

PREFEITURA MUNICIPAL DE RONDONÓPOLIS - MT
CONCURSO PÚBLICO
ANEXO II

EDITAL 01/2005
CARGO: Docente do Ensino Infantil
REQUISITOS: Curso Superior de Licenciatura Plena em Pedagogia ou Normal Superior.

PROCESSO SELETIVO

1. Provas:

- 1.1. Prova objetiva de Conhecimentos Técnico-profissionais, eliminatória, composta de 20 (vinte) questões, valendo 05 (cinco) pontos cada uma, num total de 100 (cem) pontos. O candidato deverá obter um mínimo de 50 (cinquenta) pontos.
- 1.2. Prova objetiva de Aspectos Legais da Política Educacional, eliminatória, composta de 10 (dez) questões, valendo 10 (dez) pontos cada uma, num total de 100 (cem) pontos. O candidato deverá obter um mínimo de 50 (cinquenta) pontos.
- 1.3. Prova objetiva de Português, eliminatória, composta de 10 (dez) questões, valendo 10 (dez) pontos cada uma, num total de 100 (cem) pontos. O candidato deverá obter um mínimo de 50 (cinquenta) pontos.
- 1.4. Prova objetiva de História e Geografia do Estado de Mato Grosso, eliminatória, composta de 10 (dez) questões, valendo 10 (dez) pontos cada uma, num total de 100 (cem) pontos. O candidato deverá obter um mínimo de 50 (cinquenta) pontos.

2. Títulos: vide item 5.3 do Edital do Concurso.

3. Desempate: vide item 7.2 do Edital do Concurso.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Parte I – Conhecimentos Técnico-profissionais

1. Educação Infantil no Brasil
2. Educação Infantil: Concepções e práticas
3. Referenciais Curriculares para a Educação Infantil
4. Educação Fundamental no Brasil
5. Parâmetros Curriculares para a Educação Fundamental
6. Ensino de Língua Materna nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: Concepções e práticas
7. Ensino de Matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: Concepções e práticas

8. Ensino de Ciências nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: Concepções e práticas
9. Ensino de Ciências Sociais nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: Concepções e práticas
10. Lei 9394/96
11. Pensamento Educacional Brasileiro
12. Teorias do ensino e da aprendizagem
13. Didática
14. Currículo
15. Avaliação

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

- ABRAMOVICZ, Anete; MOLL, Jacqueline. *Para além do fracasso escolar*. Campinas: Papirus.
- BRASIL. *Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional* – Lei nº 9394/96.
- COLL, Cesar (org.). *O construtivismo na sala de aula*. São Paulo: Ática.
- ESTEBAN, M^a Teresa. *Avaliação: uma prática em busca de novos sentidos*. Ed. DP&A.
- FREIRE, Paulo. *Pedagogia da autonomia*. São Paulo, Paz e Terra.
- GADOTTI, Moacir. *História das idéias pedagógicas*. São Paulo: Ática.
- GERALDI, João Wanderley. *O texto na sala de aula*. São Paulo, Ática.
- KRAMER, Sonia. *Com a pré-escola nas mãos*. São Paulo: Ática
- MIZUKAMI, M^a da Graça Nicoletti. *Ensino: as abordagens do processo*. Ed. EPU.
- SILVA, Tomaz Tadeu. *Documentos de identidade*. Ed. Autêntica.

Parte II – Aspectos Legais da Política Educacional

1. Organização da Educação Nacional.
2. Dinâmica da Educação Básica.
3. Os Sistemas Municipais na LDB.
4. Propostas para Educação na Constituição Federal.
5. Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação.
6. Princípios do ECA.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

- BRASIL. *Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional* – Lei nº 9394/96 (Título V, Capítulos I e II, artigos 21 a 38).
- _____. *Lei do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério* - Lei nº 9424/96.
- _____. *Diretrizes Curriculares da Educação Especial na Educação Básica* Resolução 02/01.
- _____. *Lei do Estatuto da Criança e do Adolescente* – Lei nº 8069/90.
- _____. *Constituição Federal de 1988* (Capítulo III, artigos 205 a 214).
- _____. *Emenda Constitucional nº 14/96*.

Parte III – Português

1. Formas e funções dos diversos gêneros textuais – narrativo, argumentativo, poético, científico, jornalístico, didático etc.
2. Elementos de construção do texto e seu sentido: figuras de linguagem; intertextualidade; organização interna e coerência.
3. Semântica e estilística: sentido e emprego dos vocábulos; campos semânticos; sinonímia e da antonímia; figuras de linguagem.
4. Morfologia: definição, reconhecimento, emprego e sentido das classes gramaticais; os processos de formação de palavras e a produtividade na língua; a flexão dos nomes e verbos.
5. Sintaxe: frase, oração e período; termos da oração; processos de coordenação e subordinação; orações coordenadas e subordinadas; coesão por meio de conectivos; concordância nominal e verbal; transitividade e regência de nomes e verbos; padrões gerais de colocação pronominal no português.
6. Ortografia.
7. Pontuação.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

- CUNHA, Celso; CINTRA, Lindley. *Nova gramática do português contemporâneo*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1985.
- GARCIA, Othon Moacir. *Comunicação e prosa moderna*. Rio de Janeiro: FGV, 1999.
- LEITÃO, Luiz Ricardo (org.). *Gramática crítica: o culto e o coloquial no português brasileiro*. Rio de Janeiro: Oficina do Autor, 1994.
- RIBEIRO, Manoel P. *Gramática aplicada da língua portuguesa*. Rio de Janeiro: Metáfora, 2000.
- SAVIOLI, Francisco Platão; FIORIN, José Luiz. *Para entender o texto: leitura e redação*. São Paulo: Ática, 1997.

Parte IV – História e Geografia do Estado de Mato Grosso

1. História

1.1. História de Rondonópolis

1.1.1. Os primeiros habitantes da região de Rondonópolis: os sítios arqueológicos; os bororos orientais ou coroados - a aldeia e sua organização político-social, os rituais sociais e religiosos, as lendas; resistência, extinção e convivência com os colonizadores.

1.1.2. A organização político-administrativa: a primeira fase da fundação; a segunda fase da fundação; a emancipação política; vida cotidiana e as estratégias do poder.

1.1.3. Organização e processo de crescimento demográfico e econômico do município de Rondonópolis: a produção familiar – goianos, mato-grossenses e nordestinos; os “paulistas” e a “esperança no gado”; os “gaúchos” e a agricultura de exportação.

1.1.4. Educação, cultura e o cotidiano da sociedade rondonopolitana: o hino e símbolos municipais. As artes, ciências e letras. Crenças, mitos e pretensões; idéias, ideologias e valores, preconceitos morais, violência e lazer.

1.2. História de Mato Grosso

1.2.1. Nações indígenas e políticas indigenistas: formas históricas de violência contra os indígenas e ações de resistência à violência; Rondon e o SPI – Serviço de Proteção ao Índio; Expedição Roncador-Xingu e a ação dos irmãos Villas-Boas; FUNAI; Movimentos e organizações indígenas; a luta indígena pela terra.

1.2.2. Mato Grosso no período colonial: o movimento das bandeiras e a ocupação do território mato-grossense; as moções e a região mineira; os conflitos entre portugueses, espanhóis e as missões religiosas, a criação da capitania de Mato Grosso; as fronteiras e os tratados de limites no século XVIII.

1.2.3. Mato Grosso no período imperial: a guerra de independência e os conflitos entre Cuiabá e Vila Bela; a Rusga; economia mato-grossense no século XIX – atividades agropecuária e extrativa; o trabalho escravo; Mato Grosso no contexto da Guerra do Paraguai.

1.2.4. Mato Grosso no período republicano: a Coluna Prestes; Era Vargas e a política de interiorização dos anos 1940 e 1950; a política de integração dos anos 1970; o desmembramento político de 1977; Mato Grosso e a atual política de integração latino-americana.

2. Geografia

2.1. O Município de Rondonópolis: localização e aspectos gerais da natureza; aspectos gerais da ocupação; aspectos gerais da população e da vida cotidiana; aspectos gerais da economia.

2.2. O Estado de Mato Grosso: características do espaço físico, da ocupação humana, do espaço rural, do espaço urbano, da população e da economia.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

ADAS, Melhem. *Panorama Geográfico do Brasil*. São Paulo: Moderna, 2004.

ADAS, Melhem. *Construção do espaço geográfico brasileiro*. São Paulo: Moderna, 2002.

AZANHA, G., VALADÃO, Virginia M. *Senhores destas Terras. Os povos indígenas no Brasil: da colônia aos nossos dias*. São Paulo: Atual, 1991.

BRASIL. CIMI. *Outros 500: construindo uma nova história*. São Paulo: Salesiana, 2001.

CARMO, Aílton do. *História de Rondonópolis*. Rondonópolis: Modelo, 2005.

FERREIRA, João Carlos Vicente. *Mato Grosso e seus municípios*. Cuiabá - SEE: Buriti, 2001.

Site: <http://www.rondonopolis.mt.gov.br>

Site: http://www.brasilnoar.com.br/MT/mt_historia.asp

Site: http://www2.uol.com.br/caminhodaterra/reportagens/140_roncador.shtml

TESORO, Luci Léa Lopes Martins. *Rondonópolis-MT: um entroncamento de mão única – lembranças e experiências dos pioneiros*. São Paulo/Rondonópolis: UFMT, 1993.

TESORO, Luci Léa Lopes Martins. *Descobrimdo Rondonópolis*, 1997.

PREFEITURA MUNICIPAL DE RONDONÓPOLIS - MT
CONCURSO PÚBLICO
ANEXO II

EDITAL 01/2005
CARGO: Docente do Ensino Fundamental - Anos Iniciais
REQUISITOS: Curso Superior de Licenciatura Plena em Pedagogia ou Normal Superior.

PROCESSO SELETIVO

1. Provas:

- 1.1 Prova objetiva de Conhecimentos Técnico-profissionais, eliminatória, composta de 20 (vinte) questões, valendo 05 (cinco) pontos cada uma, num total de 100 (cem) pontos. O candidato deverá obter um mínimo de 50 (cinquenta) pontos.
- 1.2 Prova objetiva de Aspectos Legais da Política Educacional, eliminatória, composta de 10 (dez) questões, valendo 10 (dez) pontos cada uma, num total de 100 (cem) pontos. O candidato deverá obter um mínimo de 50 (cinquenta) pontos.
- 1.3 Prova objetiva de Português, eliminatória, composta de 10 (dez) questões, valendo 10 (dez) pontos cada uma, num total de 100 (cem) pontos. O candidato deverá obter um mínimo de 50 (cinquenta) pontos.
- 1.4 Prova objetiva de História e Geografia do Estado de Mato Grosso, eliminatória, composta de 10 (dez) questões, valendo 10 (dez) pontos cada uma, num total de 100 (cem) pontos. O candidato deverá obter um mínimo de 50 (cinquenta) pontos.

2. Títulos: vide item 5.3 do Edital do Concurso.

3. Desempate: vide item 7.2 do Edital do Concurso.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Parte I – Conhecimentos Técnico-profissionais

1. Educação Infantil no Brasil
2. Educação Infantil: Concepções e práticas
3. Referenciais Curriculares para a Educação Infantil
4. Educação Fundamental no Brasil
5. Parâmetros Curriculares para a Educação Fundamental
6. Ensino de Língua Materna nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: Concepções e práticas
7. Ensino de Matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: Concepções e práticas
8. Ensino de Ciências nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: Concepções e práticas

9. Ensino de Ciências Sociais nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: Concepções e práticas
10. Lei 9394/96
11. Pensamento Educacional Brasileiro
12. Teorias do ensino e da aprendizagem
13. Didática
14. Currículo
15. Avaliação

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

- ABRAMOVICZ, Anete; MOLL, Jacqueline. *Para além do fracasso escolar*. Campinas: Papirus.
- BRASIL. *Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional* – Lei nº 9394/96.
- COLL, Cesar (org.). *O construtivismo na sala de aula*. São Paulo: Ática.
- ESTEBAN, M^a Teresa. *Avaliação: uma prática em busca de novos sentidos*. Ed. DP&A.
- FREIRE, Paulo. *Pedagogia da autonomia*. São Paulo, Paz e Terra.
- GADOTTI, Moacir. *História das idéias pedagógicas*. São Paulo: Ática.
- GERALDI, João Wanderley. *O texto na sala de aula*. São Paulo, Ática.
- KRAMER, Sonia. *Com a pré-escola nas mãos*. São Paulo: Ática
- MIZUKAMI, M^a da Graça Nicoletti. *Ensino: as abordagens do processo*. Ed. EPU.
- SILVA, Tomaz Tadeu. *Documentos de identidade*. Ed. Autêntica.

Parte II – Aspectos Legais da Política Educacional

1. Organização da Educação Nacional.
2. Dinâmica da Educação Básica.
3. Os Sistemas Municipais na LDB.
4. Propostas para Educação na Constituição Federal.
5. Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação.
6. Princípios do ECA.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

- BRASIL. *Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional* – Lei nº 9394/96 (Título V, Capítulos I e II, artigos 21 a 38).
- _____. *Lei do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério* - Lei nº 9424/96.
- _____. *Diretrizes Curriculares da Educação Especial na Educação Básica* Resolução 02/01.
- _____. *Lei do Estatuto da Criança e do Adolescente* – Lei nº 8069/90.
- _____. *Constituição Federal de 1988* (Capítulo III, artigos 205 a 214).
- _____. *Emenda Constitucional nº 14/96*.

Parte III – Português

1. Formas e funções dos diversos gêneros textuais – narrativo, argumentativo, poético, científico, jornalístico, didático etc.
2. Elementos de construção do texto e seu sentido: figuras de linguagem; intertextualidade; organização interna e coerência.
3. Semântica e estilística: sentido e emprego dos vocábulos; campos semânticos; sinonímia e da antonímia; figuras de linguagem.
4. Morfologia: definição, reconhecimento, emprego e sentido das classes gramaticais; os processos de formação de palavras e a produtividade na língua; a flexão dos nomes e verbos.
5. Sintaxe: frase, oração e período; termos da oração; processos de coordenação e subordinação; orações coordenadas e subordinadas; coesão por meio de conectivos; concordância nominal e verbal; transitividade e regência de nomes e verbos; padrões gerais de colocação pronominal no português.
6. Ortografia.
7. Pontuação.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

- CUNHA, Celso; CINTRA, Lindley. *Nova gramática do português contemporâneo*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1985.
- GARCIA, Othon Moacir. *Comunicação e prosa moderna*. Rio de Janeiro: FGV, 1999.
- LEITÃO, Luiz Ricardo (org.). *Gramática crítica: o culto e o coloquial no português brasileiro*. Rio de Janeiro: Oficina do Autor, 1994.
- RIBEIRO, Manoel P. *Gramática aplicada da língua portuguesa*. Rio de Janeiro: Metáfora, 2000.
- SAVIOLI, Francisco Platão; FIORIN, José Luiz. *Para entender o texto: leitura e redação*. São Paulo: Ática, 1997.

Parte IV – História e Geografia do Estado de Mato Grosso

1. História

1.1. História de Rondonópolis

1.1.1. Os primeiros habitantes da região de Rondonópolis: os sítios arqueológicos; os bororos orientais ou coroados - a aldeia e sua organização político-social, os rituais sociais e religiosos, as lendas; resistência, extinção e convivência com os colonizadores.

1.1.2. A organização político-administrativa: a primeira fase da fundação; a segunda fase da fundação; a emancipação política; vida cotidiana e as estratégias do poder.

1.1.3. Organização e processo de crescimento demográfico e econômico do município de Rondonópolis: a produção familiar – goianos, mato-grossenses e nordestinos; os “paulistas” e a “esperança no gado”; os “gaúchos” e a agricultura de exportação.

1.1.4. Educação, cultura e o cotidiano da sociedade rondonopolitana: o hino e símbolos municipais. As artes, ciências e letras. Crenças, mitos e pretensões; idéias, ideologias e valores, preconceitos morais, violência e lazer.

1.2. História de Mato Grosso

1.2.1. Nações indígenas e políticas indigenistas: formas históricas de violência contra os indígenas e ações de resistência à violência; Rondon e o SPI – Serviço de Proteção ao Índio; Expedição Roncador-Xingu e a ação dos irmãos Villas-Boas; FUNAI; Movimentos e organizações indígenas; a luta indígena pela terra.

1.2.2. Mato Grosso no período colonial: o movimento das bandeiras e a ocupação do território mato-grossense; as moções e a região mineira; os conflitos entre portugueses, espanhóis e as missões religiosas, a criação da capitania de Mato Grosso; as fronteiras e os tratados de limites no século XVIII.

1.2.3. Mato Grosso no período imperial: a guerra de independência e os conflitos entre Cuiabá e Vila Bela; a Rusga; economia mato-grossense no século XIX – atividades agropecuária e extrativa; o trabalho escravo; Mato Grosso no contexto da Guerra do Paraguai.

1.2.4. Mato Grosso no período republicano: a Coluna Prestes; Era Vargas e a política de interiorização dos anos 1940 e 1950; a política de integração dos anos 1970; o desmembramento político de 1977; Mato Grosso e a atual política de integração latino-americana.

2. Geografia

2.1. O Município de Rondonópolis: localização e aspectos gerais da natureza; aspectos gerais da ocupação; aspectos gerais da população e da vida cotidiana; aspectos gerais da economia.

2.2. O Estado de Mato Grosso: características do espaço físico, da ocupação humana, do espaço rural, do espaço urbano, da população e da economia.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

ADAS, Melhem. *Panorama Geográfico do Brasil*. São Paulo: Moderna, 2004.

ADAS, Melhem. *Construção do espaço geográfico brasileiro*. São Paulo: Moderna, 2002.

AZANHA, G., VALADÃO, Virginia M. *Senhores destas Terras. Os povos indígenas no Brasil: da colônia aos nossos dias*. São Paulo: Atual, 1991.

BRASIL. CIMI. *Outros 500: construindo uma nova história*. São Paulo: Salesiana, 2001.

CARMO, Aílton do. *História de Rondonópolis*. Rondonópolis: Modelo, 2005.

FERREIRA, João Carlos Vicente. *Mato Grosso e seus municípios*. Cuiabá - SEE: Buriti, 2001.

Site: <http://www.rondonopolis.mt.gov.br>

Site: http://www.brasilnoar.com.br/MT/mt_historia.asp

Site: http://www2.uol.com.br/caminhodaterra/reportagens/140_roncador.shtml

TESORO, Luci Léa Lopes Martins. *Rondonópolis-MT: um entroncamento de mão única – lembranças e experiências dos pioneiros*. São Paulo/Rondonópolis: UFMT, 1993.

TESORO, Luci Léa Lopes Martins. *Descobrimdo Rondonópolis*, 1997.

PREFEITURA MUNICIPAL DE RONDONÓPOLIS - MT
CONCURSO PÚBLICO
ANEXO II

EDITAL 01/2005	
CARGO: Docente do Ensino Fundamental	ÁREA DE ATUAÇÃO/ESPECIALIZAÇÃO: Ciências Biológicas - Anos Finais do Ensino Fundamental
REQUISITOS: Curso Superior de Licenciatura Plena em Ciências Biológicas.	

PROCESSO SELETIVO

1. Provas:

- 1.1 Prova objetiva de Conhecimentos Técnico-profissionais, eliminatória, composta de 20 (vinte) questões, valendo 05 (cinco) pontos cada uma, num total de 100 (cem) pontos. O candidato deverá obter um mínimo de 50 (cinquenta) pontos.
- 1.2 Prova objetiva de Aspectos Legais da Política Educacional, eliminatória, composta de 10 (dez) questões, valendo 10 (dez) pontos cada uma, num total de 100 (cem) pontos. O candidato deverá obter um mínimo de 50 (cinquenta) pontos.
- 1.3 Prova objetiva de Português, eliminatória, composta de 10 (dez) questões, valendo 10 (dez) pontos cada uma, num total de 100 (cem) pontos. O candidato deverá obter um mínimo de 50 (cinquenta) pontos.
- 1.4 Prova objetiva de História e Geografia do Estado de Mato Grosso, eliminatória, composta de 10 (dez) questões, valendo 10 (dez) pontos cada uma, num total de 100 (cem) pontos. O candidato deverá obter um mínimo de 50 (cinquenta) pontos.

2. Títulos: vide item 5.3 do Edital do Concurso.

3. Desempate: vide item 7.2 do Edital do Concurso.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Parte I – Conhecimentos Técnico-profissionais

1. **O Universo.** Origem do Universo. Sistema Solar. Corpos celestes. Planeta Terra. Eixo inclinado da Terra, zonas climáticas, diversidade de ambientes e biosfera.
2. **Citologia.** Estruturas celulares. Compostos orgânicos e inorgânicos. Características gerais da célula. Fisiologia celular. Divisão celular. Aberrações cromossômicas.
3. **Histologia.** Tecidos animais e tecidos vegetais.
4. **Os ambientes.** Litosfera: constituição, tipos de rocha, composição dos solos, solo e agricultura, recuperação do solo, contaminação e poluição, solo/quantidade de vida. Hidrosfera: composição e propriedades da água,

importância da água para os seres vivos, poluição e contaminação da água, água/qualidade de vida. Atmosfera: composição do ar atmosférico, poluição, importância para os seres vivos, ar/qualidade de vida.

5. **Seres vivos/ambientes.** Diversidade de seres vivos. Características gerais. Classificação. Os reinos. Vírus: transição entre matéria bruta e ser vivo. Estruturas e fisiologia animal (nutrição, respiração, circulação, excreção, sistema endócrino, sistema sensorial, revestimento, sustentação, movimentos, reprodução e desenvolvimento). Morfologia e fisiologia vegetal (nutrição e coordenação nas plantas).
6. **A espécie humana/ambiente.** Homem integrante da natureza. Origem da espécie. Evolução do homem. Digestão. Respiração. Circulação. Excreção. Locomoção. Coordenação nervosa. Coordenação hormonal. Reprodução. Clonagem humana. Sexualidade. Métodos anticoncepcionais. Saúde/qualidade de vida. O homem e suas relações/pluralidade cultural, trabalho e consumo, meio ambiente, ética e cidadania.
7. **Genética.** Leis de Mendel. Probabilidade. Genética molecular. Aconselhamento genético. Projeto Genoma Humano. Sistema ABO, Rh de grupos sanguíneos; sexo e herança genética. Ação ambiental no desenvolvimento e manutenção populacional. Biotécnica. Biotecnologia e revolução científica.
8. **Evolução.** Evidências da evolução da vida. Lamarckismo, darwinismo e neodarwinismo. Variabilidade gênica e seleção natural. Genética das populações e a formação de novas espécies. Evolução dos seres vivos.
9. **Ecologia.** *Habitat* e nicho ecológico. Cadeias e teias alimentares. Pirâmides alimentares. Ciclos biogeoquímicos. Relações entre os seres vivos. Influência do ambiente físico no organismo. A biosfera e seus ecossistemas. Desequilíbrios ecológicos.
10. **Química e o cotidiano.** Matéria/energia. Estados físicos da matéria. Estrutura atômica. Classificação periódica dos elementos. Ligações químicas. Combinações e misturas. Substâncias em nossa vida. Funções químicas. Reações químicas.
11. **Física.** A Física e suas relações com outras ciências. Força e movimento. Leis de Newton. Massa e peso. Potência. Gravitação universal. Máquinas. Energia térmica. Ondas: som e luz. Espelhos. Lentes. Eletricidade. Circuitos em série e em paralelo. Eletromagnetismo.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

- AMABIS, José Mariano; MARTHO, Gilberto Rodrigues. *Conceitos de biologia*. 3 v. São Paulo: Moderna, 2001.
- BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros curriculares nacionais: Ciências*. Brasília: MEC/SEF, 1998.
- CANIATO, Rodolpho. *O céu*. São Paulo: Ática, 1990.
- CANTO, Eduardo L. *Ciências naturais: aprendendo com o cotidiano*. 4 v. São Paulo: Moderna, 1999.
- FEYNMAN, Richard P. *Física em seis lições*. Rio de Janeiro: Ediouro, 1999.
- LINHARES, Sérgio; GEWANDSZNADJER, Fernando. *Biologia hoje*. 3 v. São Paulo: Ática, 2002.

PERUZZO, Tito Miragaia; CANTO, Eduardo Leite de. *Química na abordagem do cotidiano*. 3 v. 2. ed. São Paulo: Moderna, 1998.

TORRES, Carlos Magno A. et al. *Física: ciência e tecnologia*. São Paulo: Moderna, 2001.

Parte II – Aspectos Legais da Política Educacional

1. Organização da Educação Nacional.
2. Dinâmica da Educação Básica.
3. Os Sistemas Municipais na LDB.
4. Propostas para Educação na Constituição Federal.
5. Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação.
6. Princípios do ECA.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. *Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional* – Lei nº 9394/96 (Título V, Capítulos I e II, artigos 21 a 38).

_____. *Lei do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério* - Lei nº 9424/96.

_____. *Diretrizes Curriculares da Educação Especial na Educação Básica* Resolução 02/01.

_____. *Lei do Estatuto da Criança e do Adolescente* – Lei nº 8069/90.

_____. *Constituição Federal de 1988* (Capítulo III, artigos 205 a 214).

_____. *Emenda Constitucional nº 14/96*.

Parte III – Português

1. Formas e funções dos diversos gêneros textuais – narrativo, argumentativo, poético, científico, jornalístico, didático etc.
2. Elementos de construção do texto e seu sentido: figuras de linguagem; intertextualidade; organização interna e coerência.
3. Semântica e estilística: sentido e emprego dos vocábulos; campos semânticos; sinonímia e da antonímia; figuras de linguagem.
4. Morfologia: definição, reconhecimento, emprego e sentido das classes gramaticais; os processos de formação de palavras e a produtividade na língua; a flexão dos nomes e verbos.
5. Sintaxe: frase, oração e período; termos da oração; processos de coordenação e subordinação; orações coordenadas e subordinadas; coesão por meio de conectivos; concordância nominal e verbal; transitividade e regência de nomes e verbos; padrões gerais de colocação pronominal no português.
6. Ortografia.
7. Pontuação.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

- CUNHA, Celso; CINTRA, Lindley. *Nova gramática do português contemporâneo*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1985.
- GARCIA, Othon Moacir. *Comunicação e prosa moderna*. Rio de Janeiro: FGV, 1999.
- LEITÃO, Luiz Ricardo (org.). *Gramática crítica: o culto e o coloquial no português brasileiro*. Rio de Janeiro: Oficina do Autor, 1994.
- RIBEIRO, Manoel P. *Gramática aplicada da língua portuguesa*. Rio de Janeiro: Metáfora, 2000.
- SAVIOLI, Francisco Platão; FIORIN, José Luiz. *Para entender o texto: leitura e redação*. São Paulo: Ática, 1997.

Parte IV – História e Geografia do Estado de Mato Grosso

1. História

1.1. História de Rondonópolis

1.1.1. Os primeiros habitantes da região de Rondonópolis: os sítios arqueológicos; os bororos orientais ou coroados - a aldeia e sua organização político-social, os rituais sociais e religiosos, as lendas; resistência, extinção e convivência com os colonizadores.

1.1.2. A organização político-administrativa: a primeira fase da fundação; a segunda fase da fundação; a emancipação política; vida cotidiana e as estratégias do poder.

1.1.3. Organização e processo de crescimento demográfico e econômico do município de Rondonópolis: a produção familiar – goianos, mato-grossenses e nordestinos; os “paulistas” e a “esperança no gado”; os “gaúchos” e a agricultura de exportação.

1.1.4. Educação, cultura e o cotidiano da sociedade rondonopolitana: o hino e símbolos municipais. As artes, ciências e letras. Crenças, mitos e pretensões; idéias, ideologias e valores, preconceitos morais, violência e lazer.

1.2. História de Mato Grosso

1.2.1. Nações indígenas e políticas indigenistas: formas históricas de violência contra os indígenas e ações de resistência à violência; Rondon e o SPI – Serviço de Proteção ao Índio; Expedição Roncador-Xingu e a ação dos irmãos Villas-Boas; FUNAI; Movimentos e organizações indígenas; a luta indígena pela terra.

1.2.2. Mato Grosso no período colonial: o movimento das bandeiras e a ocupação do território mato-grossense; as moções e a região mineira; os conflitos entre portugueses, espanhóis e as missões religiosas, a criação da capitania de Mato Grosso; as fronteiras e os tratados de limites no século XVIII.

1.2.3. Mato Grosso no período imperial: a guerra de independência e os conflitos entre Cuiabá e Vila Bela; a Rusga; economia mato-grossense no século XIX – atividades agropecuária e extrativa; o trabalho escravo; Mato Grosso no contexto da Guerra do Paraguai.

1.2.4. Mato Grosso no período republicano: a Coluna Prestes; Era Vargas e a

política de interiorização dos anos 1940 e 1950; a política de integração dos anos 1970; o desmembramento político de 1977; Mato Grosso e a atual política de integração latino-americana.

2. Geografia

2.1. O Município de Rondonópolis: localização e aspectos gerais da natureza; aspectos gerais da ocupação; aspectos gerais da população e da vida cotidiana; aspectos gerais da economia.

2.2. O Estado de Mato Grosso: características do espaço físico, da ocupação humana, do espaço rural, do espaço urbano, da população e da economia.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

ADAS, Melhem. *Panorama Geográfico do Brasil*. São Paulo: Moderna, 2004.

ADAS, Melhem. *Construção do espaço geográfico brasileiro*. São Paulo: Moderna, 2002.

AZANHA, G., VALADÃO, Virginia M. *Senhores destas Terras. Os povos indígenas no Brasil: da colônia aos nossos dias*. São Paulo: Atual, 1991.

BRASIL. CIMI. *Outros 500: construindo uma nova história*. São Paulo: Salesiana, 2001.

CARMO, Aílton do. *História de Rondonópolis*. Rondonópolis: Modelo, 2005.

FERREIRA, João Carlos Vicente. *Mato Grosso e seus municípios*. Cuiabá - SEE: Buriti, 2001.

Site: <http://www.rondonopolis.mt.gov.br>

Site: http://www.brasilnoar.com.br/MT/mt_historia.asp

Site: http://www2.uol.com.br/caminhodaterra/reportagens/140_roncador.shtml

TESORO, Luci Léa Lopes Martins. *Rondonópolis-MT: um entroncamento de mão única – lembranças e experiências dos pioneiros*. São Paulo/Rondonópolis: UFMT, 1993.

TESORO, Luci Léa Lopes Martins. *Descobrimo Rondonópolis*, 1997.

PREFEITURA MUNICIPAL DE RONDONÓPOLIS - MT
CONCURSO PÚBLICO
ANEXO II

EDITAL 01/2005	
CARGO: Docente do Ensino Fundamental	ÁREA DE ATUAÇÃO/ESPECIALIZAÇÃO: Educação Artística - Anos Iniciais e Finais do Ensino Fundamental
REQUISITOS: Curso Superior de Licenciatura Plena em Educação Artística.	

PROCESSO SELETIVO

1. Provas:

- 1.2 Prova objetiva de Conhecimentos Técnico-profissionais, eliminatória, composta de 20 (vinte) questões, valendo 05 (cinco) pontos cada uma, num total de 100 (cem) pontos. O candidato deverá obter um mínimo de 50 (cinquenta) pontos.
- 1.3 Prova objetiva de Aspectos Legais da Política Educacional, eliminatória, composta de 10 (dez) questões, valendo 10 (dez) pontos cada uma, num total de 100 (cem) pontos. O candidato deverá obter um mínimo de 50 (cinquenta) pontos.
- 1.4 Prova objetiva de Português, eliminatória, composta de 10 (dez) questões, valendo 10 (dez) pontos cada uma, num total de 100 (cem) pontos. O candidato deverá obter um mínimo de 50 (cinquenta) pontos.
- 1.5 Prova objetiva de História e Geografia do Estado de Mato Grosso, eliminatória, composta de 10 (dez) questões, valendo 10 (dez) pontos cada uma, num total de 100 (cem) pontos. O candidato deverá obter um mínimo de 50 (cinquenta) pontos.

2. Títulos: vide item 5.3 do Edital do Concurso.

3. Desempate: vide item 7.2 do Edital do Concurso.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Parte I - Conhecimentos Técnico-profissionais

1. A Arte na Educação Escolar

- a) Os Parâmetros Curriculares Nacionais e o ensino de Arte.
- b) Procedimentos pedagógicos em Arte: conteúdos, métodos e avaliação.

2. A Arte na História

- a) Universal: da pré-história à atualidade. Principais manifestações artísticas, características das tendências e artistas representantes.
- b) Brasileira: do período colonial à contemporaneidade.

3. Arte, Comunicação e Cultura

- a) As linguagens artísticas na atualidade.
- b) Manifestações artístico-culturais populares.
- c) Elementos de visualidade e suas relações compositivas.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

- BARBOSA, Ana Mae. *Inquietações e mudanças no ensino da arte*. São Paulo: Cortez, 2002.
- BRASIL. *Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs): Arte / Secretaria de Educação Fundamental* – Brasília: MEC/SEF, 1997.
- CARLINI, Álvaro L. R. S. e outros. *Projeto Escola e Cidadania para Todos*. São Paulo: Editora do Brasil, 2005.
- FERRAZ, Maria Heloisa; FUZARI, Maria F. de Resende. *Metodologia do ensino da arte*. São Paulo: Cortez, 1993.
- FUZARI, Maria F. de Resende; FERRAZ, Maria Heloisa. *Arte na educação escolar*. São Paulo: Cortez, 1990.
- GARCEZ, Lucília; OLIVEIRA, Jô. *Explicando a Arte Brasileira*. Rio de Janeiro: Ediouro, 2003.
- OLIVEIRA, Jô; GARCEZ, Lucília. *Explicando a Arte: Uma iniciação para entender e apreciar as Artes Visuais*. Rio de Janeiro: Ediouro, 2002.
- PROENÇA, Graça. *História da Arte*. Rio de Janeiro: Ática, 1995.

Parte II – Aspectos Legais da Política Educacional

1. Organização da Educação Nacional.
2. Dinâmica da Educação Básica.
3. Os Sistemas Municipais na LDB.
4. Propostas para Educação na Constituição Federal.
5. Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação.
6. Princípios do ECA.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

- BRASIL. *Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional* – Lei nº 9394/96 (Título V, Capítulos I e II, artigos 21 a 38).
- _____. *Lei do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério* - Lei nº 9424/96.
- _____. *Diretrizes Curriculares da Educação Especial na Educação Básica* Resolução 02/01.
- _____. *Lei do Estatuto da Criança e do Adolescente* – Lei nº 8069/90.
- _____. *Constituição Federal de 1988* (Capítulo III, artigos 205 a 214).
- _____. *Emenda Constitucional nº 14/96*.

Parte III – Português

1. Formas e funções dos diversos gêneros textuais – narrativo, argumentativo, poético, científico, jornalístico, didático etc.
2. Elementos de construção do texto e seu sentido: figuras de linguagem; intertextualidade; organização interna e coerência.
3. Semântica e estilística: sentido e emprego dos vocábulos; campos semânticos; sinonímia e da antonímia; figuras de linguagem.
4. Morfologia: definição, reconhecimento, emprego e sentido das classes gramaticais; os processos de formação de palavras e a produtividade na língua; a flexão dos nomes e verbos.
5. Sintaxe: frase, oração e período; termos da oração; processos de coordenação e subordinação; orações coordenadas e subordinadas; coesão por meio de conectivos; concordância nominal e verbal; transitividade e regência de nomes e verbos; padrões gerais de colocação pronominal no português.
6. Ortografia.
7. Pontuação.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

- CUNHA, Celso; CINTRA, Lindley. *Nova gramática do português contemporâneo*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1985.
- GARCIA, Othon Moacir. *Comunicação e prosa moderna*. Rio de Janeiro: FGV, 1999.
- LEITÃO, Luiz Ricardo (org.). *Gramática crítica: o culto e o coloquial no português brasileiro*. Rio de Janeiro: Oficina do Autor, 1994.
- RIBEIRO, Manoel P. *Gramática aplicada da língua portuguesa*. Rio de Janeiro: Metáfora, 2000.
- SAVIOLI, Francisco Platão; FIORIN, José Luiz. *Para entender o texto: leitura e redação*. São Paulo: Ática, 1997.

Parte IV – História e Geografia do Estado de Mato Grosso

1. História

1.1. História de Rondonópolis

1.1.1. Os primeiros habitantes da região de Rondonópolis: os sítios arqueológicos; os bororos orientais ou coroados - a aldeia e sua organização político-social, os rituais sociais e religiosos, as lendas; resistência, extinção e convivência com os colonizadores.

1.1.2. A organização político-administrativa: a primeira fase da fundação; a segunda fase da fundação; a emancipação política; vida cotidiana e as estratégias do poder.

1.1.3. Organização e processo de crescimento demográfico e econômico do município de Rondonópolis: a produção familiar – goianos, mato-grossenses e nordestinos; os “paulistas” e a “esperança no gado”; os “gaúchos” e a agricultura de exportação.

1.1.4. Educação, cultura e o cotidiano da sociedade rondonopolitana: o hino e símbolos municipais. As artes, ciências e letras. Crenças, mitos e pretensões; idéias, ideologias e valores, preconceitos morais, violência e lazer.

1.2. História de Mato Grosso

1.2.1. Nações indígenas e políticas indigenistas: formas históricas de violência contra os indígenas e ações de resistência à violência; Rondon e o SPI – Serviço de Proteção ao Índio; Expedição Roncador-Xingu e a ação dos irmãos Villas-Boas; FUNAI; Movimentos e organizações indígenas; a luta indígena pela terra.

1.2.2. Mato Grosso no período colonial: o movimento das bandeiras e a ocupação do território mato-grossense; as moções e a região mineira; os conflitos entre portugueses, espanhóis e as missões religiosas, a criação da capitania de Mato Grosso; as fronteiras e os tratados de limites no século XVIII.

1.2.3. Mato Grosso no período imperial: a guerra de independência e os conflitos entre Cuiabá e Vila Bela; a Rusga; economia mato-grossense no século XIX – atividades agropecuária e extrativa; o trabalho escravo; Mato Grosso no contexto da Guerra do Paraguai.

1.2.4. Mato Grosso no período republicano: a Coluna Prestes; Era Vargas e a política de interiorização dos anos 1940 e 1950; a política de integração dos anos 1970; o desmembramento político de 1977; Mato Grosso e a atual política de integração latino-americana.

2. Geografia

2.1. O Município de Rondonópolis: localização e aspectos gerais da natureza; aspectos gerais da ocupação; aspectos gerais da população e da vida cotidiana; aspectos gerais da economia.

2.2. O Estado de Mato Grosso: características do espaço físico, da ocupação humana, do espaço rural, do espaço urbano, da população e da economia.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

ADAS, Melhem. *Panorama Geográfico do Brasil*. São Paulo: Moderna, 2004.

ADAS, Melhem. *Construção do espaço geográfico brasileiro*. São Paulo: Moderna, 2002.

AZANHA, G., VALADÃO, Virginia M. *Senhores destas Terras. Os povos indígenas no Brasil: da colônia aos nossos dias*. São Paulo: Atual, 1991.

BRASIL. CIMI. *Outros 500: construindo uma nova história*. São Paulo: Salesiana, 2001.

CARMO, Aílton do. *História de Rondonópolis*. Rondonópolis: Modelo, 2005.

FERREIRA, João Carlos Vicente. *Mato Grosso e seus municípios*. Cuiabá - SEE: Buriti, 2001.

Site: <http://www.rondonopolis.mt.gov.br>

Site: http://www.brasilnoar.com.br/MT/mt_historia.asp

Site: http://www2.uol.com.br/caminhodaterra/reportagens/140_roncador.shtml

TESORO, Luci Léa Lopes Martins. *Rondonópolis-MT: um entroncamento de mão única – lembranças e experiências dos pioneiros*. São Paulo/Rondonópolis: UFMT, 1993.

TESORO, Luci Léa Lopes Martins. *Descobrimdo Rondonópolis*, 1997.

PREFEITURA MUNICIPAL DE RONDONÓPOLIS - MT
CONCURSO PÚBLICO
ANEXO II

EDITAL 01/2005	
CARGO: Docente do Ensino Fundamental	ÁREA DE ATUAÇÃO/ESPECIALIZAÇÃO: Educação Física – Anos Iniciais e Finais do Ensino Fundamental
REQUISITOS: Curso Superior de Licenciatura Plena em Educação Física e registro profissional correspondente.	

PROCESSO SELETIVO

1. Provas:

- 1.1. Prova objetiva de Conhecimentos Técnico-profissionais, eliminatória, composta de 20 (vinte) questões, valendo 05 (cinco) pontos cada uma, num total de 100 (cem) pontos. O candidato deverá obter um mínimo de 50 (cinquenta) pontos.
- 1.2. Prova objetiva de Aspectos Legais da Política Educacional, eliminatória, composta de 10 (dez) questões, valendo 10 (dez) pontos cada uma, num total de 100 (cem) pontos. O candidato deverá obter um mínimo de 50 (cinquenta) pontos.
- 1.3. Prova objetiva de Português, eliminatória, composta de 10 (dez) questões, valendo 10 (dez) pontos cada uma, num total de 100 (cem) pontos. O candidato deverá obter um mínimo de 50 (cinquenta) pontos.
- 1.4. Prova objetiva de História e Geografia do Estado de Mato Grosso, eliminatória, composta de 10 (dez) questões, valendo 10 (dez) pontos cada uma, num total de 100 (cem) pontos. O candidato deverá obter um mínimo de 50 (cinquenta) pontos.

2. Títulos: vide item 5.3 do Edital do Concurso.

3. Desempate: vide item 7.2 do Edital do Concurso.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Parte I – Conhecimentos Técnico-profissionais

1. **Desportos:** regras, organização de competições e aprendizagem dos principais desportos aplicados na escola (futsal, voleibol, basquetebol, handebol e atletismo).
2. **Recreação:** jogos tradicionais; jogos espontâneos e dirigidos; jogos pré-desportivos; educação para o lazer.
3. **Treinamento desportivo:** crescimento na criança e no adolescente; diferenças psicofísicas entre idades; treinamento da criança e do adolescente; princípios científicos do treinamento.
4. **Metodologia e didática do ensino de educação física:** organização do

conhecimento e abordagem metodológica; novas perspectivas para a educação física.

5. **Psicomotricidade:** conceitos básicos; desenvolvimento psicomotor nas crianças em idade escolar; influências no rendimento escolar.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

- BETTI, M. *Ensino de primeiro e segundo graus: Educação física para quê?* Revista brasileira de ciência do esporte, v. 16, nº 3, 1992.
- BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros curriculares nacionais: Educação física*. Brasília: MEC/SEF, 1998.
- BUENO, J.M. *Psicomotricidade – Teoria e Prática*. São Paulo: Lovise, 1998.
- CAMARGO, L.O. de L. *Educação para o Lazer*. São Paulo: Moderna, 1998.
- DANTAS, E.H.M. *Prática da Preparação Física*. 3. ed. Rio de Janeiro: Shape, 1995.
- DE MEUR, A.; STAES, L. *Psicomotricidade – educação e reeducação*. São Paulo: Manole, 1984.
- FONSECA, G.M. *Futsal – Metodologia de Ensino*. Caxias do Sul: EDUCS, 1997.
- FRIEDMANN, A. *Brincar: crescer e aprender – o resgate do jogo*. São Paulo: Moderna, 1996.
- GUERRA, M. *Recreação e lazer*. 3. ed. Porto Alegre: Sagra, 1991.
- HAY, J.G. *Biomecânica das técnicas desportivas*. 2. ed. Rio de Janeiro, 1981.
- HILDEBRANT, H.; LAGINE, R. *Concepções abertas no ensino de educação física*. São Paulo: Cortez, 1992.
- JÚNIOR, A.G. de F. *Didática de Educação Física: Formação de Objetivos*. Rio de Janeiro: Guanabara, 1987.
- KASLER, H. *Handebol*. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1986.
- LIBÂNEO, J.C.; PIMENTA, S.G. (coords.) *Metodologia do ensino de educação física*. São Paulo: Cortez, 1992.
- LIÇÕES DE MINAS – *Tempo Escolar: Hora de refletir, planejar e construir a Escola*. Sagarana – 1999 – volume III – Secretaria de Estado da Educação de Minas Gerais.
- MATTA, P.E. da H. *Escola de Voleibol*. Rio de Janeiro: Tecnoprint, 1983.
- MATVÉIEV, L.P.S. *Fundamentos do treino desportivo* Tradução: Manuel Ruas. Lisboa: Livros Horizonte, 1986.
- MEDINA, J.P.S. *A educação física cuida do corpo... e “mente”*. 5 ed. Campinas: Papirus, 1986.
- MIRANDA, N. *200 jogos infantis*. Belo Horizonte: Itatiaia, 1984.
- PERNISA, H. *Atletismo: Desporto base*. 6 ed. Juiz de Fora: Endereço do autor, 1985.
- REGRAS *Oficiais de Atletismo, basquetebol, futsal, handebol e voleibol*. Rio de Janeiro: Sprint, 2002-2003.
- TAFFAREL, C. N. Z. *Criatividade nas aulas de educação física*. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1985.
- TEIXEIRA, H. V. *Educação física de desportos*. 3 ed. São Paulo: Saraiva, 1997.
- TUBINO, M. J. G. *Metodologia científica do treinamento desportivo*. 3 ed. São

Paulo: Ibrasa, 1984.

VIANA, E. *Esporte e atividade física – bases, organização e administração em função da cultura e da sociologia*. Rio de Janeiro: Guavira, 1987.

WEINECK, J. *Manual do treinamento esportivo*. 2. ed. São Paulo: Manole, 1989.

XAVIER, T. P. *Métodos de ensino em educação física*. São Paulo: Manole, 1986.

Parte II – Aspectos Legais da Política Educacional

1. Organização da Educação Nacional.
2. Dinâmica da Educação Básica.
3. Os Sistemas Municipais na LDB.
4. Propostas para Educação na Constituição Federal.
5. Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação.
6. Princípios do ECA.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. *Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei nº 9394/96* (Título V, Capítulos I e II, artigos 21 a 38).

_____. *Lei do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério - Lei nº 9424/96*.

_____. *Diretrizes Curriculares da Educação Especial na Educação Básica* Resolução 02/01.

_____. *Lei do Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei nº 8069/90*.

_____. *Constituição Federal de 1988* (Capítulo III, artigos 205 a 214).

_____. *Emenda Constitucional nº 14/96*.

Parte III – Português

1. Formas e funções dos diversos gêneros textuais – narrativo, argumentativo, poético, científico, jornalístico, didático etc.
2. Elementos de construção do texto e seu sentido: figuras de linguagem; intertextualidade; organização interna e coerência.
3. Semântica e estilística: sentido e emprego dos vocábulos; campos semânticos; sinonímia e da antonímia; figuras de linguagem.
4. Morfologia: definição, reconhecimento, emprego e sentido das classes gramaticais; os processos de formação de palavras e a produtividade na língua; a flexão dos nomes e verbos.
5. Sintaxe: frase, oração e período; termos da oração; processos de coordenação e subordinação; orações coordenadas e subordinadas; coesão por meio de conectivos; concordância nominal e verbal; transitividade e regência de nomes e verbos; padrões gerais de colocação pronominal no português.
6. Ortografia.
7. Pontuação.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

CUNHA, Celso; CINTRA, Lindley. *Nova gramática do português contemporâneo*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1985.

GARCIA, Othon Moacir. *Comunicação e prosa moderna*. Rio de Janeiro: FGV, 1999.

LEITÃO, Luiz Ricardo (org.). *Gramática crítica: o culto e o coloquial no português brasileiro*. Rio de Janeiro: Oficina do Autor, 1994.

RIBEIRO, Manoel P. *Gramática aplicada da língua portuguesa*. Rio de Janeiro: Metáfora, 2000.

SAVIOLI, Francisco Platão; FIORIN, José Luiz. *Para entender o texto: leitura e redação*. São Paulo: Ática, 1997.

Parte IV – História e Geografia do Estado de Mato Grosso

1. História

1.1. História de Rondonópolis

1.1.1. Os primeiros habitantes da região de Rondonópolis: os sítios arqueológicos; os bororos orientais ou coroados - a aldeia e sua organização político-social, os rituais sociais e religiosos, as lendas; resistência, extinção e convivência com os colonizadores.

1.1.2. A organização político-administrativa: a primeira fase da fundação; a segunda fase da fundação; a emancipação política; vida cotidiana e as estratégias do poder.

1.1.3. Organização e processo de crescimento demográfico e econômico do município de Rondonópolis: a produção familiar – goianos, mato-grossenses e nordestinos; os “paulistas” e a “esperança no gado”; os “gaúchos” e a agricultura de exportação.

1.1.4. Educação, cultura e o cotidiano da sociedade rondonopolitana: o hino e símbolos municipais. As artes, ciências e letras. Crenças, mitos e pretensões; idéias, ideologias e valores, preconceitos morais, violência e lazer.

1.2. História de Mato Grosso

1.2.1. Nações indígenas e políticas indigenistas: formas históricas de violência contra os indígenas e ações de resistência à violência; Rondon e o SPI – Serviço de Proteção ao Índio; Expedição Roncador-Xingu e a ação dos irmãos Villas-Boas; FUNAI; Movimentos e organizações indígenas; a luta indígena pela terra.

1.2.2. Mato Grosso no período colonial: o movimento das bandeiras e a ocupação do território mato-grossense; as moções e a região mineira; os conflitos entre portugueses, espanhóis e as missões religiosas, a criação da capitania de Mato Grosso; as fronteiras e os tratados de limites no século XVIII.

1.2.3. Mato Grosso no período imperial: a guerra de independência e os conflitos entre Cuiabá e Vila Bela; a Rusga; economia mato-grossense no século XIX – atividades agropecuária e extrativa; o trabalho escravo; Mato Grosso no contexto da Guerra do Paraguai.

1.2.4. Mato Grosso no período republicano: a Coluna Prestes; Era Vargas e a política de interiorização dos anos 1940 e 1950; a política de integração dos anos 1970; o desmembramento político de 1977; Mato Grosso e a atual política de integração latino-americana.

2. Geografia

2.1. O Município de Rondonópolis: localização e aspectos gerais da natureza; aspectos gerais da ocupação; aspectos gerais da população e da vida cotidiana; aspectos gerais da economia.

2.2. O Estado de Mato Grosso: características do espaço físico, da ocupação humana, do espaço rural, do espaço urbano, da população e da economia.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

ADAS, Melhem. *Panorama Geográfico do Brasil*. São Paulo: Moderna, 2004.

ADAS, Melhem. *Construção do espaço geográfico brasileiro*. São Paulo: Moderna, 2002.

AZANHA, G., VALADÃO, Virginia M. *Senhores destas Terras. Os povos indígenas no Brasil: da colônia aos nossos dias*. São Paulo: Atual, 1991.

BRASIL. CIMI. *Outros 500: construindo uma nova história*. São Paulo: Salesiana, 2001.

CARMO, Aílton do. *História de Rondonópolis*. Rondonópolis: Modelo, 2005.

FERREIRA, João Carlos Vicente. *Mato Grosso e seus municípios*. Cuiabá - SEE: Buriti, 2001.

Site: <http://www.rondonopolis.mt.gov.br>

Site: http://www.brasilnoar.com.br/MT/mt_historia.asp

Site: http://www2.uol.com.br/caminhodaterra/reportagens/140_roncador.shtml

TESORO, Luci Léa Lopes Martins. *Rondonópolis-MT: um entroncamento de mão única – lembranças e experiências dos pioneiros*. São Paulo/Rondonópolis: UFMT, 1993.

TESORO, Luci Léa Lopes Martins. *Descobrimo Rondonópolis*, 1997.

PREFEITURA MUNICIPAL DE RONDONÓPOLIS - MT
CONCURSO PÚBLICO
ANEXO II

EDITAL 01/2005	
CARGO: Docente do Ensino Fundamental	ÁREA DE ATUAÇÃO/ESPECIALIZAÇÃO: Geografia - Anos Finais do Ensino Fundamental
REQUISITOS: Curso Superior de Licenciatura Plena em Geografia.	

PROCESSO SELETIVO

1. Provas:

- 1.1. Prova objetiva de Conhecimentos Técnico-profissionais, eliminatória, composta de 20 (vinte) questões, valendo 05 (cinco) pontos cada uma, num total de 100 (cem) pontos. O candidato deverá obter um mínimo de 50 (cinquenta) pontos.
- 1.2. Prova objetiva de Aspectos Legais da Política Educacional, eliminatória, composta de 10 (dez) questões, valendo 10 (dez) pontos cada uma, num total de 100 (cem) pontos. O candidato deverá obter um mínimo de 50 (cinquenta) pontos.
- 1.3. Prova objetiva de Português, eliminatória, composta de 10 (dez) questões, valendo 10 (dez) pontos cada uma, num total de 100 (cem) pontos. O candidato deverá obter um mínimo de 50 (cinquenta) pontos.
- 1.4. Prova objetiva de História e Geografia do Estado de Mato Grosso, eliminatória, composta de 10 (dez) questões, valendo 10 (dez) pontos cada uma, num total de 100 (cem) pontos. O candidato deverá obter um mínimo de 50 (cinquenta) pontos.

2. Títulos: vide item 5.3 do Edital do Concurso.

3. Desempate: vide item 7.2 do Edital do Concurso.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Parte I – Conhecimentos Técnico-profissionais

1. **A Geografia e seu objeto de estudo.** História do pensamento geográfico. Noções de espaço geográfico, território e lugar. O espaço geográfico como produto histórico e social.
2. **Representação cartográfica.** Escalas. Projeções. Importância dos mapas.
3. **O espaço da natureza e questão ambiental.** Os elementos do quadro natural, suas inter-relações e as paisagens naturais. O aproveitamento econômico dos recursos naturais. Estratégias para uso e conservação do meio ambiente e os problemas ambientais.
4. **O espaço mundial.** O processo de globalização e seus efeitos; a lógica neoliberal. O espaço da produção industrial: processo de industrialização,

os modelos produtivos e as revoluções técnico-científicas, concentração e dispersão da atividade industrial. O espaço urbano: caracterização e diferenciação no mundo, processo de urbanização e problemas urbanos. O espaço agrário: caracterização e diferenciação no mundo, a relação com a atividade industrial e com o comércio mundial. A população mundial: crescimento, estrutura e migrações. A geopolítica mundial: conflitos recentes, questão das nacionalidades. Os grandes conjuntos socioeconômicos do mundo atual, os blocos de poder, as questões regionais, o papel das grandes organizações político-econômicas internacionais.

5. **O espaço brasileiro.** O Brasil e a economia global: as relações políticas e econômicas, as dificuldades, o aprofundamento das desigualdades sociais. A dinâmica da natureza e a questão ambiental. A organização do espaço industrial: histórico do processo de industrialização, a estrutura industrial, concentração espacial e financeira, e o processo de dispersão espacial. A urbanização brasileira: característica e problemas. A organização do espaço agrário: a estrutura fundiária, os conflitos no campo e a modernização da agricultura. O papel do setor de transportes na dinâmica da economia. Os espaços regionais no país: as unidades regionais, a divisão regional do trabalho e as questões regionais.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

- BAUMAN, Zygmunt. *Globalização – As conseqüências humanas*. Rio de Janeiro: J. Zahar, 1999.
- BENJAMIN, César e outros. *A opção brasileira*. Rio de Janeiro: Contraponto, 1998.
- FIORI, J. Luis. *60 lições dos 90 - Uma década de neoliberalismo*. Rio de Janeiro/São Paulo: Record, 2001.
- GENTILI, Pablo. (org.) *Globalização excludente*. Petrópolis: Vozes, 2000.
- HAESBAERT, Rogério (org). *Globalização e fragmentação no mundo contemporâneo*. Niterói: Eduff, 1998.
- HARVEY, David. *Condição pós-moderna*. São Paulo: Loyola, 1992.
- HOBBSAWM, Eric J. *Nações e nacionalismo desde 1780*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1990.
- MORAES, Antonio Carlos Robert. *Geografia – pequena história crítica*. São Paulo: Hucitec, 1983.
- SANTOS, Milton. *Por uma outra globalização*. Rio de Janeiro/São Paulo: Record, 2000.
- SANTOS, Milton; SILVEIRA, Maria Laura. *O Brasil – território e sociedade no início do século XXI*. Rio de Janeiro: Record, 2001.

Parte II – Aspectos Legais da Política Educacional

1. Organização da Educação Nacional.
2. Dinâmica da Educação Básica.
3. Os Sistemas Municipais na LDB.
4. Propostas para Educação na Constituição Federal.

5. Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação.
6. Princípios do ECA.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

- BRASIL. *Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional* – Lei nº 9394/96 (Título V, Capítulos I e II, artigos 21 a 38).
- _____. *Lei do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério* - Lei nº 9424/96.
- _____. *Diretrizes Curriculares da Educação Especial na Educação Básica* Resolução 02/01.
- _____. *Lei do Estatuto da Criança e do Adolescente* – Lei nº 8069/90.
- _____. *Constituição Federal de 1988* (Capítulo III, artigos 205 a 214).
- _____. *Emenda Constitucional nº 14/96*.

Parte III – Português

1. Formas e funções dos diversos gêneros textuais – narrativo, argumentativo, poético, científico, jornalístico, didático etc.
2. Elementos de construção do texto e seu sentido: figuras de linguagem; intertextualidade; organização interna e coerência.
3. Semântica e estilística: sentido e emprego dos vocábulos; campos semânticos; sinonímia e da antonímia; figuras de linguagem.
4. Morfologia: definição, reconhecimento, emprego e sentido das classes gramaticais; os processos de formação de palavras e a produtividade na língua; a flexão dos nomes e verbos.
5. Sintaxe: frase, oração e período; termos da oração; processos de coordenação e subordinação; orações coordenadas e subordinadas; coesão por meio de conectivos; concordância nominal e verbal; transitividade e regência de nomes e verbos; padrões gerais de colocação pronominal no português.
6. Ortografia.
7. Pontuação.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

- CUNHA, Celso; CINTRA, Lindley. *Nova gramática do português contemporâneo*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1985.
- GARCIA, Othon Moacir. *Comunicação e prosa moderna*. Rio de Janeiro: FGV, 1999.
- LEITÃO, Luiz Ricardo (org.). *Gramática crítica: o culto e o coloquial no português brasileiro*. Rio de Janeiro: Oficina do Autor, 1994.
- RIBEIRO, Manoel P. *Gramática aplicada da língua portuguesa*. Rio de Janeiro: Metáfora, 2000.
- SAVIOLI, Francisco Platão; FIORIN, José Luiz. *Para entender o texto: leitura e redação*. São Paulo: Ática, 1997.

Parte IV – História e Geografia do Estado de Mato Grosso

1. História

1.1. História de Rondonópolis

1.1.1. Os primeiros habitantes da região de Rondonópolis: os sítios arqueológicos; os bororos orientais ou coroados - a aldeia e sua organização político-social, os rituais sociais e religiosos, as lendas; resistência, extinção e convivência com os colonizadores.

1.1.2. A organização político-administrativa: a primeira fase da fundação; a segunda fase da fundação; a emancipação política; vida cotidiana e as estratégias do poder.

1.1.3. Organização e processo de crescimento demográfico e econômico do município de Rondonópolis: a produção familiar – goianos, mato-grossenses e nordestinos; os “paulistas” e a “esperança no gado”; os “gaúchos” e a agricultura de exportação.

1.1.4. Educação, cultura e o cotidiano da sociedade rondonopolitana: o hino e símbolos municipais. As artes, ciências e letras. Crenças, mitos e pretensões; idéias, ideologias e valores, preconceitos morais, violência e lazer.

1.2. História de Mato Grosso

1.2.1. Nações indígenas e políticas indigenistas: formas históricas de violência contra os indígenas e ações de resistência à violência; Rondon e o SPI – Serviço de Proteção ao Índio; Expedição Roncador-Xingu e a ação dos irmãos Villas-Boas; FUNAI; Movimentos e organizações indígenas; a luta indígena pela terra.

1.2.2. Mato Grosso no período colonial: o movimento das bandeiras e a ocupação do território mato-grossense; as moções e a região mineira; os conflitos entre portugueses, espanhóis e as missões religiosas, a criação da capitania de Mato Grosso; as fronteiras e os tratados de limites no século XVIII.

1.2.3. Mato Grosso no período imperial: a guerra de independência e os conflitos entre Cuiabá e Vila Bela; a Rusga; economia mato-grossense no século XIX – atividades agropecuária e extrativa; o trabalho escravo; Mato Grosso no contexto da Guerra do Paraguai.

1.2.4. Mato Grosso no período republicano: a Coluna Prestes; Era Vargas e a política de interiorização dos anos 1940 e 1950; a política de integração dos anos 1970; o desmembramento político de 1977; Mato Grosso e a atual política de integração latino-americana.

2. Geografia

2.1. O Município de Rondonópolis: localização e aspectos gerais da natureza; aspectos gerais da ocupação; aspectos gerais da população e da vida cotidiana; aspectos gerais da economia.

2.2. O Estado de Mato Grosso: características do espaço físico, da ocupação humana, do espaço rural, do espaço urbano, da população e da economia.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

ADAS, Melhem. *Panorama Geográfico do Brasil*. São Paulo: Moderna, 2004.

ADAS, Melhem. *Construção do espaço geográfico brasileiro*. São Paulo: Moderna, 2002.

AZANHA, G., VALADÃO, Virginia M. *Senhores destas Terras. Os povos indígenas no Brasil: da colônia aos nossos dias*. São Paulo: Atual, 1991.

BRASIL. CIMI. *Outros 500: construindo uma nova história*. São Paulo: Salesiana, 2001.

CARMO, Aílton do. *História de Rondonópolis*. Rondonópolis: Modelo, 2005.

FERREIRA, João Carlos Vicente. *Mato Grosso e seus municípios*. Cuiabá - SEE: Buriti, 2001.

Site: <http://www.rondonopolis.mt.gov.br>

Site: http://www.brasilnoar.com.br/MT/mt_historia.asp

Site: http://www2.uol.com.br/caminhodaterra/reportagens/140_roncador.shtml

TESORO, Luci Léa Lopes Martins. *Rondonópolis-MT: um entroncamento de mão única – lembranças e experiências dos pioneiros*. São Paulo/Rondonópolis: UFMT, 1993.

TESORO, Luci Léa Lopes Martins. *Descobrimo Rondonópolis*, 1997.

PREFEITURA MUNICIPAL DE RONDONÓPOLIS - MT
CONCURSO PÚBLICO
ANEXO II

EDITAL 01/2005	
CARGO: Docente do Ensino Fundamental	ÁREA DE ATUAÇÃO/ESPECIALIZAÇÃO: História - Anos Finais do Ensino Fundamental
REQUISITOS: Curso Superior de Licenciatura Plena em História.	

PROCESSO SELETIVO

1. Provas:

- 1.1. Prova objetiva de Conhecimentos Técnico-profissionais, eliminatória, composta de 20 (vinte) questões, valendo 05 (cinco) pontos cada uma, num total de 100 (cem) pontos. O candidato deverá obter um mínimo de 50 (cinquenta) pontos.
- 1.2. Prova objetiva de Aspectos Legais da Política Educacional, eliminatória, composta de 10 (dez) questões, valendo 10 (dez) pontos cada uma, num total de 100 (cem) pontos. O candidato deverá obter um mínimo de 50 (cinquenta) pontos.
- 1.3. Prova objetiva de Português, eliminatória, composta de 10 (dez) questões, valendo 10 (dez) pontos cada uma, num total de 100 (cem) pontos. O candidato deverá obter um mínimo de 50 (cinquenta) pontos.
- 1.4. Prova objetiva de História e Geografia do Estado de Mato Grosso, eliminatória, composta de 10 (dez) questões, valendo 10 (dez) pontos cada uma, num total de 100 (cem) pontos. O candidato deverá obter um mínimo de 50 (cinquenta) pontos.

2. Títulos: vide item 5.3 do Edital do Concurso.

3. Desempate: vide item 7.2 do Edital do Concurso.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Parte I - Conhecimentos Técnico-profissionais

1. **Teoria da História.** Correntes historiográficas: Positivismo ou História Tradicional; Materialismo Histórico e a Escola dos *Annales* – características gerais.
2. **História das Relações Sociais, da Cultura e do Trabalho**
 - 2.1. As relações sociais, a natureza e a terra.
 - 2.1.1. Relações entre a sociedade, a cultura e a natureza em diferentes momentos da História brasileira:

- a) exploração econômica de recursos naturais pelos colonizadores europeus: agricultura comercial, criação de animais e produção e extração de riquezas naturais;
- b) usos da terra, diferentes formas de posse e prosperidade da terra; locais de povoamento; natureza transformada na implantação de serviços e equipamentos urbanos.

2.1.2. Relações entre a sociedade, a cultura e a natureza na História dos povos americanos:

- a) uso da água, seu represamento, irrigação e adubos; usos da terra; adaptação cultural à diversidade natural;
- b) natureza e povos da América na visão dos europeus; exploração econômica de recursos naturais pelos colonizadores europeus.

2.1.3. Relações entre a sociedade, a cultura e a natureza na História de povos do mundo em diferentes tempos:

- a) povos coletores e caçadores, os rios e a revolução agrícola na África e no Oriente;
- b) crescimento populacional, ocupação de territórios e alteração das paisagens naturais na Europa medieval; paisagens rurais e urbanas;
- c) o conhecimento, as representações e o imaginário sobre o mar; expansão marítima e comercial europeia; exploração e comercialização das riquezas naturais;
- d) natureza e cidade; interferências na natureza na implantação de infra-estruturas; Revolução Industrial.

2.2. As relações de trabalho.

2.2.1. Relações de trabalho em diferentes momentos da História brasileira:

- a) escravização, trabalho e resistência indígena na sociedade colonial; escravidão, lutas, resistências e o processo de emancipação dos escravos africanos e seus descendentes; o trabalhador negro no mercado de trabalho livre; imigração e migrações interna e externa em busca de trabalho;
- b) sociedade e trabalho através do tempo: grandes proprietários, administradores coloniais, clérigos, agregados e trabalhadores livres; o trabalho de mulheres e crianças na agricultura, na indústria e nos serviços urbanos, nas atividades domésticas etc.;
- c) organizações de trabalhadores, ligas, sindicatos, organizações patronais e partidos políticos; valores culturais atribuídos às diferentes categorias de trabalhadores e ao trabalho através do tempo.

2.2.2. Relações de trabalho em diferentes momentos da História dos povos americanos:

- a) os europeus e o trabalho indígena na América colonial; os religiosos e as missões;

- b) as organizações de trabalhadores, ligas e sindicatos, suas lutas sociais e por melhores condições de trabalho através do tempo.
- 2.2.3. Relações de trabalho em diferentes momentos da História de povos do mundo:
- a) escravidão antiga na Europa – Grécia e Roma;
 - b) servos, artesãos e corporações de ofício na Europa; nobreza, clero, camponeses, mercadores e banqueiros na Europa; navegadores e comerciantes coloniais;
 - c) trabalho operário e trabalhadores dos serviços urbanos na Europa; trabalho das mulheres e das crianças na indústria inglesa;
 - d) lutas e organizações camponesas e operárias.

3. História das Representações e das Relações de Poder

3.1. Nações, povos, lutas, guerras e revoluções.

3.1.1. Processo de constituição do território, da nação e do Estado brasileiro, confrontos, lutas, guerras e revoluções:

- a) administração política colonial, lutas pela independência política, processo político de independência do Brasil, guerras provinciais; o Estado Monárquico; as lutas políticas na implantação da República, Revolução de 1930; o Estado Brasileiro e o populismo; governos autoritários – o Estado Novo e o regime militar pós-64; o Estado Brasileiro pós-regime militar;
- b) confrontos entre europeus e populações indígenas no território brasileiro, revoltas e resistências de escravos, revoltas sociais coloniais, lutas pelo fim da escravidão; lutas sociais, rurais e urbanas, lutas operárias, lutas feministas, lutas pela reforma agrária, movimentos populares e estudantis, lutas dos povos indígenas pela preservação de seus territórios, Movimento da Consciência Negra etc.

3.1.2. Processos de constituição dos Estados Nacionais da América, confronto, lutas, guerras e revoluções:

- a) administração das colônias espanholas; constituição dos Estados Nacionais independentes; ditaduras na América Latina; o Populismo na América Latina, Revolução Mexicana, Revolução Cubana, socialismo e golpe militar no Chile, militarismo na América Latina; organizações internacionais latino-americanas pela integração política e econômica do continente;
- b) colônias inglesas na América; processo de constituição do Estado Nacional norte-americano; a marcha para o Oeste; política externa norte-americana para a América Latina (Doutrina Monroe, Pan-americanismo, Aliança para o Progresso e ALCA); intervencionismo norte-americano na América Latina; a atual política externa norte-americana e a luta contra o terrorismo.

3.1.3. Processos de constituição dos Estados Nacionais, confrontos, lutas, guerras e revoluções na Europa, na África e no Oriente:

- a) cidades-estados gregas, República romana, descentralização política na Idade Média, consolidação do Estado Nacional Moderno; Iluminismo e Revolução Francesa; nacionalismo na Europa dos séculos XIX e XX, expansão imperialista dos Estados europeus, Primeira e Segunda Guerras Mundiais, organização dos Estados socialistas e comunistas, Guerra Fria, Guerra da Coreia, Guerra do Vietnã, esfacelamento dos Estados socialistas, queda do Muro de Berlim; neonazismo; os processos de globalização; conflitos no Oriente Médio; o fundamentalismo islâmico; o terrorismo;
- b) descolonização das nações africanas, *apartheid* e África do Sul; guerras entre as nações africanas, povos, culturas e nações africanas hoje;
- c) culturas tradicionais do mundo árabe, expansão muçulmana, imperialismo no Oriente Médio; conflitos no mundo árabe atual: confrontos entre palestinos e israelenses, revolução iraniana; a intervenção norte-americana no Afeganistão e no Iraque; o fundamentalismo islâmico, o confronto entre o Paquistão e a Índia;
- d) resistência chinesa ao imperialismo; Revolução Comunista, Revolução Cultural, expansão chinesa atual;
- e) imperialismo japonês, Japão depois da Segunda Guerra Mundial, Japão hoje.

4. Cidadania e Cultura

4.1 No Brasil – os “homens bons” no período colonial; o poder oligárquico, o coronelismo e o voto na República Velha; as Constituições e as mudanças nos direitos e deveres dos cidadãos, as ditaduras e a supressão de direitos políticos e civis (Estado Novo e governo militar após 1964), experiência liberal democrática de 1945-1964, o conceito de cidadania hoje no Brasil e a percepção da condição de cidadão pela população brasileira, as desigualdades econômicas e sociais, e as aspirações de direitos pela população brasileira hoje.

4.2 No mundo – a cidadania em Atenas e em Roma; os ideais iluministas e as práticas de cidadania durante a Revolução Francesa; as práticas de cidadania a partir da independência dos Estados Unidos; o socialismo, o anarquismo, o comunismo, a social-democracia, o nazismo e o fascismo na Europa; experiências históricas autoritárias na América Latina; as declarações dos Direitos Universais do Homem e os contextos de suas elaborações. Os direitos das mulheres, dos jovens, das crianças, das etnias e das minorias culturais; a pobreza, a fome e as desigualdades social e econômica no mundo.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

- BURKE, Peter. *A Escola dos Annales 1929-1989*. São Paulo: UNESP, 1997.
- CARVALHO, Bernardo de Andrade. *A Globalização em xeque – incertezas para o século XXI*. São Paulo: Atual, 2000. Col. História Viva.
- FAUSTO, Boris. *História Concisa do Brasil*. São Paulo: EDUSP, 2002.
- HOBBSBAWN, Eric J. *A Era dos Extremos - o breve século XX (1914 - 1991)*. 2. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 1994.
- MARQUES, A.; BERUTTI, F.; FARIA, R. *História Moderna através de textos*. Campinas: Contexto, 2001. Col. Textos e Documentos 3.
- _____. *História Contemporânea através de textos*. Campinas: Contexto, 2001. Col. Textos e Documentos 5.
- PACHECO, Vavy. *O que é história*. 12. ed. São Paulo: Brasiliense, 1987. Col. Primeiros Passos, 17.

Parte II – Aspectos Legais da Política Educacional

1. Organização da Educação Nacional.
2. Dinâmica da Educação Básica.
3. Os Sistemas Municipais na LDB.
4. Propostas para Educação na Constituição Federal.
5. Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação.
6. Princípios do ECA.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

- BRASIL. *Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei nº 9394/96* (Título V, Capítulos I e II, artigos 21 a 38).
- _____. *Lei do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério - Lei nº 9424/96*.
- _____. *Diretrizes Curriculares da Educação Especial na Educação Básica* Resolução 02/01.
- _____. *Lei do Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei nº 8069/90*.
- _____. *Constituição Federal de 1988* (Capítulo III, artigos 205 a 214).
- _____. *Emenda Constitucional nº 14/96*.

Parte III – Português

1. Formas e funções dos diversos gêneros textuais – narrativo, argumentativo, poético, científico, jornalístico, didático etc.
2. Elementos de construção do texto e seu sentido: figuras de linguagem; intertextualidade; organização interna e coerência.
3. Semântica e estilística: sentido e emprego dos vocábulos; campos semânticos; sinonímia e da antonímia; figuras de linguagem.
4. Morfologia: definição, reconhecimento, emprego e sentido das classes gramaticais; os processos de formação de palavras e a produtividade na língua; a flexão dos nomes e verbos.

5. Sintaxe: frase, oração e período; termos da oração; processos de coordenação e subordinação; orações coordenadas e subordinadas; coesão por meio de conectivos; concordância nominal e verbal; transitividade e regência de nomes e verbos; padrões gerais de colocação pronominal no português.
6. Ortografia.
7. Pontuação.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

- CUNHA, Celso; CINTRA, Lindley. *Nova gramática do português contemporâneo*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1985.
- GARCIA, Othon Moacir. *Comunicação e prosa moderna*. Rio de Janeiro: FGV, 1999.
- LEITÃO, Luiz Ricardo (org.). *Gramática crítica: o culto e o coloquial no português brasileiro*. Rio de Janeiro: Oficina do Autor, 1994.
- RIBEIRO, Manoel P. *Gramática aplicada da língua portuguesa*. Rio de Janeiro: Metáfora, 2000.
- SAVIOLI, Francisco Platão; FIORIN, José Luiz. *Para entender o texto: leitura e redação*. São Paulo: Ática, 1997.

Parte IV – História e Geografia do Estado de Mato Grosso

1. História

1.1. História de Rondonópolis

1.1.1. Os primeiros habitantes da região de Rondonópolis: os sítios arqueológicos; os bororos orientais ou coroados - a aldeia e sua organização político-social, os rituais sociais e religiosos, as lendas; resistência, extinção e convivência com os colonizadores.

1.1.2. A organização político-administrativa: a primeira fase da fundação; a segunda fase da fundação; a emancipação política; vida cotidiana e as estratégias do poder.

1.1.3. Organização e processo de crescimento demográfico e econômico do município de Rondonópolis: a produção familiar – goianos, mato-grossenses e nordestinos; os “paulistas” e a “esperança no gado”; os “gaúchos” e a agricultura de exportação.

1.1.4. Educação, cultura e o cotidiano da sociedade rondonopolitana: o hino e símbolos municipais. As artes, ciências e letras. Crenças, mitos e pretensões; idéias, ideologias e valores, preconceitos morais, violência e lazer.

1.2. História de Mato Grosso

1.2.1. Nações indígenas e políticas indigenistas: formas históricas de violência contra os indígenas e ações de resistência à violência; Rondon e o SPI – Serviço de Proteção ao Índio; Expedição Roncador-Xingu e a ação dos irmãos Villas-Boas; FUNAI; Movimentos e organizações indígenas; a luta indígena pela terra.

1.2.2. Mato Grosso no período colonial: o movimento das bandeiras e a ocupação do território mato-grossense; as moções e a região mineira; os conflitos entre portugueses, espanhóis e as missões religiosas, a criação da capitania de Mato Grosso; as fronteiras e os tratados de limites no século XVIII.

1.2.3. Mato Grosso no período imperial: a guerra de independência e os conflitos entre Cuiabá e Vila Bela; a Rusga; economia mato-grossense no século XIX – atividades agropecuária e extrativa; o trabalho escravo; Mato Grosso no contexto da Guerra do Paraguai.

1.2.4. Mato Grosso no período republicano: a Coluna Prestes; Era Vargas e a política de interiorização dos anos 1940 e 1950; a política de integração dos anos 1970; o desmembramento político de 1977; Mato Grosso e a atual política de integração latino-americana.

2. Geografia

2.1. O Município de Rondonópolis: localização e aspectos gerais da natureza; aspectos gerais da ocupação; aspectos gerais da população e da vida cotidiana; aspectos gerais da economia.

2.2. O Estado de Mato Grosso: características do espaço físico, da ocupação humana, do espaço rural, do espaço urbano, da população e da economia.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

ADAS, Melhem. *Panorama Geográfico do Brasil*. São Paulo: Moderna, 2004.

ADAS, Melhem. *Construção do espaço geográfico brasileiro*. São Paulo: Moderna, 2002.

AZANHA, G., VALADÃO, Virginia M. *Senhores destas Terras. Os povos indígenas no Brasil: da colônia aos nossos dias*. São Paulo: Atual, 1991.

BRASIL. CIMI. *Outros 500: construindo uma nova história*. São Paulo: Salesiana, 2001.

CARMO, Aílton do. *História de Rondonópolis*. Rondonópolis: Modelo, 2005.

FERREIRA, João Carlos Vicente. *Mato Grosso e seus municípios*. Cuiabá - SEE: Buriti, 2001.

Site: <http://www.rondonopolis.mt.gov.br>

Site: http://www.brasilnoar.com.br/MT/mt_historia.asp

Site: http://www2.uol.com.br/caminhodaterra/reportagens/140_roncador.shtml

TESORO, Luci Léa Lopes Martins. *Rondonópolis-MT: um entroncamento de mão única – lembranças e experiências dos pioneiros*. São Paulo/Rondonópolis: UFMT, 1993.

TESORO, Luci Léa Lopes Martins. *Descobrimo Rondonópolis*, 1997.

PREFEITURA MUNICIPAL DE RONDONÓPOLIS - MT
CONCURSO PÚBLICO
ANEXO II

EDITAL 01/2005	
CARGO: Docente do Ensino Fundamental	ÁREA DE ATUAÇÃO/ESPECIALIZAÇÃO: Língua Portuguesa/Inglês - Anos Finais do Ensino Fundamental
REQUISITOS: Curso Superior de Licenciatura Plena em Letras com habilitação em Inglês.	

PROCESSO SELETIVO

1. Provas:

- 1.1. Prova objetiva de Conhecimentos Técnico-profissionais, eliminatória, composta de 20 (vinte) questões, valendo 05 (cinco) pontos cada uma, num total de 100 (cem) pontos. O candidato deverá obter um mínimo de 50 (cinquenta) pontos.
- 1.2. Prova objetiva de Aspectos Legais da Política Educacional, eliminatória, composta de 10 (dez) questões, valendo 10 (dez) pontos cada uma, num total de 100 (cem) pontos. O candidato deverá obter um mínimo de 50 (cinquenta) pontos.
- 1.3. Prova objetiva de Português, eliminatória, composta de 10 (dez) questões, valendo 10 (dez) pontos cada uma, num total de 100 (cem) pontos. O candidato deverá obter um mínimo de 50 (cinquenta) pontos.
- 1.4. Prova objetiva de História e Geografia do Estado de Mato Grosso, eliminatória, composta de 10 (dez) questões, valendo 10 (dez) pontos cada uma, num total de 100 (cem) pontos. O candidato deverá obter um mínimo de 50 (cinquenta) pontos.

2. Títulos: vide item 5.3 do Edital do Concurso.

3. Desempate: vide item 7.2 do Edital do Concurso.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Parte I - Conhecimentos Técnico-profissionais

1. **Língua inglesa: gramática e uso.** Compreensão de texto; vocabulário; composição; fonética; artigos; substantivos; adjetivos; pronomes; verbos modais; tempos verbais; advérbios; proposições; conjunções; formação de palavras; ordem das palavras; funções da linguagem; *phrasal verbs*; orações.

2. **Metodologia do ensino na língua.** Sensibilização do aluno em relação à língua inglesa; contextualização das situações de uso da língua estrangeira, trazendo-a para a realidade cotidiana do aluno; abordagem comunicativa e humanista; foco na negociação dos significados e não na correção; língua estrangeira e pluralidade cultural.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

- BOLTON, David; GOODEY, Noel. *Grammar Practice in Context*. London: Richmond Publishing, 1997.
- BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros Curriculares Nacionais: língua estrangeira*. Brasília: MEC/ SEF, 1998.
- MURPHY, Raymond. *English Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University Press, 1986.
- OXENDEN, Clive e outros. *English File 1 and 2. Student's book*. Oxford: University Press, 1997.
- SWAN, Michal. *Practical English Usage*. Oxford: Oxford University Press, 1988.

Parte II – Aspectos Legais da Política Educacional

1. Organização da Educação Nacional.
2. Dinâmica da Educação Básica.
3. Os Sistemas Municipais na LDB.
4. Propostas para Educação na Constituição Federal.
5. Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação.
6. Princípios do ECA.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

- BRASIL. *Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei nº 9394/96* (Título V, Capítulos I e II, artigos 21 a 38).
- _____. *Lei do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério - Lei nº 9424/96*.
- _____. *Diretrizes Curriculares da Educação Especial na Educação Básica* Resolução 02/01.
- _____. *Lei do Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei nº 8069/90*.
- _____. *Constituição Federal de 1988* (Capítulo III, artigos 205 a 214).
- _____. *Emenda Constitucional nº 14/96*.

Parte III – Português

1. Formas e funções dos diversos gêneros textuais – narrativo, argumentativo, poético, científico, jornalístico, didático etc.
2. Elementos de construção do texto e seu sentido: figuras de linguagem; intertextualidade; organização interna e coerência.
3. Semântica e estilística: sentido e emprego dos vocábulos; campos semânticos; sinonímia e da antonímia; figuras de linguagem.
4. Morfologia: definição, reconhecimento, emprego e sentido das classes gramaticais; os processos de formação de palavras e a produtividade na língua; a flexão dos nomes e verbos.
5. Sintaxe: frase, oração e período; termos da oração; processos de coordenação e subordinação; orações coordenadas e subordinadas; coesão por meio de conectivos; concordância nominal e verbal;

transitividade e regência de nomes e verbos; padrões gerais de colocação pronominal no português.

6. Ortografia.

7. Pontuação.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

CUNHA, Celso; CINTRA, Lindley. *Nova gramática do português contemporâneo*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1985.

GARCIA, Othon Moacir. *Comunicação e prosa moderna*. Rio de Janeiro: FGV, 1999.

LEITÃO, Luiz Ricardo (org.). *Gramática crítica: o culto e o coloquial no português brasileiro*. Rio de Janeiro: Oficina do Autor, 1994.

RIBEIRO, Manoel P. *Gramática aplicada da língua portuguesa*. Rio de Janeiro: Metáfora, 2000.

SAVIOLI, Francisco Platão; FIORIN, José Luiz. *Para entender o texto: leitura e redação*. São Paulo: Ática, 1997.

Parte IV – História e Geografia do Estado de Mato Grosso

1. História

1.1. História de Rondonópolis

1.1.1. Os primeiros habitantes da região de Rondonópolis: os sítios arqueológicos; os bororos orientais ou coroados - a aldeia e sua organização político-social, os rituais sociais e religiosos, as lendas; resistência, extinção e convivência com os colonizadores.

1.1.2. A organização político-administrativa: a primeira fase da fundação; a segunda fase da fundação; a emancipação política; vida cotidiana e as estratégias do poder.

1.1.3. Organização e processo de crescimento demográfico e econômico do município de Rondonópolis: a produção familiar – goianos, mato-grossenses e nordestinos; os “paulistas” e a “esperança no gado”; os “gaúchos” e a agricultura de exportação.

1.1.4. Educação, cultura e o cotidiano da sociedade rondonopolitana: o hino e símbolos municipais. As artes, ciências e letras. Crenças, mitos e pretensões; idéias, ideologias e valores, preconceitos morais, violência e lazer.

1.2. História de Mato Grosso

1.2.1. Nações indígenas e políticas indigenistas: formas históricas de violência contra os indígenas e ações de resistência à violência; Rondon e o SPI – Serviço de Proteção ao Índio; Expedição Roncador-Xingu e a ação dos irmãos Villas-Boas; FUNAI; Movimentos e organizações indígenas; a luta indígena pela terra.

1.2.2. Mato Grosso no período colonial: o movimento das bandeiras e a ocupação do território mato-grossense; as moções e a região mineira; os

conflitos entre portugueses, espanhóis e as missões religiosas, a criação da capitania de Mato Grosso; as fronteiras e os tratados de limites no século XVIII.

1.2.3. Mato Grosso no período imperial: a guerra de independência e os conflitos entre Cuiabá e Vila Bela; a Rusga; economia mato-grossense no século XIX – atividades agropecuária e extrativa; o trabalho escravo; Mato Grosso no contexto da Guerra do Paraguai.

1.2.4. Mato Grosso no período republicano: a Coluna Prestes; Era Vargas e a política de interiorização dos anos 1940 e 1950; a política de integração dos anos 1970; o desmembramento político de 1977; Mato Grosso e a atual política de integração latino-americana.

2. Geografia

2.1. O Município de Rondonópolis: localização e aspectos gerais da natureza; aspectos gerais da ocupação; aspectos gerais da população e da vida cotidiana; aspectos gerais da economia.

2.2. O Estado de Mato Grosso: características do espaço físico, da ocupação humana, do espaço rural, do espaço urbano, da população e da economia.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

ADAS, Melhem. *Panorama Geográfico do Brasil*. São Paulo: Moderna, 2004.

ADAS, Melhem. *Construção do espaço geográfico brasileiro*. São Paulo: Moderna, 2002.

AZANHA, G., VALADÃO, Virginia M. *Senhores destas Terras. Os povos indígenas no Brasil: da colônia aos nossos dias*. São Paulo: Atual, 1991.

BRASIL. CIMI. *Outros 500: construindo uma nova história*. São Paulo: Salesiana, 2001.

CARMO, Aílton do. *História de Rondonópolis*. Rondonópolis: Modelo, 2005.

FERREIRA, João Carlos Vicente. *Mato Grosso e seus municípios*. Cuiabá - SEE: Buriti, 2001.

Site: <http://www.rondonopolis.mt.gov.br>

Site: http://www.brasilnoar.com.br/MT/mt_historia.asp

Site: http://www2.uol.com.br/caminhodaterra/reportagens/140_roncador.shtml

TESORO, Luci Léa Lopes Martins. *Rondonópolis-MT: um entroncamento de mão única – lembranças e experiências dos pioneiros*. São Paulo/Rondonópolis: UFMT, 1993.

TESORO, Luci Léa Lopes Martins. *Descobrimo Rondonópolis*, 1997.

PREFEITURA MUNICIPAL DE RONDONÓPOLIS - MT
CONCURSO PÚBLICO
ANEXO II

EDITAL 01/2005	
CARGO: Docente do Ensino Fundamental	ÁREA DE ATUAÇÃO/ESPECIALIZAÇÃO: Matemática - Anos Finais do Ensino Fundamental
REQUISITOS: Curso Superior de Licenciatura Plena em Matemática.	

PROCESSO SELETIVO

1. Provas:

- 1.1. Prova objetiva de Conhecimentos Técnico-profissionais, eliminatória, composta de 20 (vinte) questões, valendo 05 (cinco) pontos cada uma, num total de 100 (cem) pontos. O candidato deverá obter um mínimo de 50 (cinquenta) pontos.
- 1.2. Prova objetiva de Aspectos Legais da Política Educacional, eliminatória, composta de 10 (dez) questões, valendo 10 (dez) pontos cada uma, num total de 100 (cem) pontos. O candidato deverá obter um mínimo de 50 (cinquenta) pontos.
- 1.3. Prova objetiva de Português, eliminatória, composta de 10 (dez) questões, valendo 10 (dez) pontos cada uma, num total de 100 (cem) pontos. O candidato deverá obter um mínimo de 50 (cinquenta) pontos.
- 1.4. Prova objetiva de História e Geografia do Estado de Mato Grosso, eliminatória, composta de 10 (dez) questões, valendo 10 (dez) pontos cada uma, num total de 100 (cem) pontos. O candidato deverá obter um mínimo de 50 (cinquenta) pontos.

2. Títulos: vide item 5.3 do Edital do Concurso.

3. Desempate: vide item 7.2 do Edital do Concurso.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Parte I - Conhecimentos Técnico-profissionais

1. Aritmética e Álgebra

1.1. Noções de Lógica.

1.2. Conjuntos: Operações; Números Naturais, Inteiros, Racionais e Reais; Propriedades, Operações, Ordem e Valor Absoluto; Números Complexos; Formas Algébricas e Trigonométricas, Representação e Operações.

1.3. Funções: Operações, Propriedades; Função definida por várias sentenças; Gráficos; Domínio e Contra-Domínio; Função Par, Ímpar, Crescente, Decrescente, Composta e Inversa; Função do 1 grau, do 2 grau e Modular; Gráficos; Função Exponencial; Equações e Inequações Exponenciais; Gráficos;

Logaritmos e Função Logarítmica; Definição, Propriedades Operatórias e Equações Logarítmicas. Gráficos.

1.4. Equações e Inequações: Resolução; Sistemas; Polinômios; Relações entre Coeficientes e Raízes, Teorema Fundamental da Álgebra.

1.5. Progressões Aritméticas e Geométricas.

1.6. Matrizes: Quadrada, Identidade, Diagonal, Oposta, Transposta e Inversa; Operações; Determinantes; De Matrizes 2x2 e 3x3. Propriedades.

1.7. Sistemas Lineares: Resolução em duas ou três variáveis; Regra de Cramer; Discussão.

1.8. Análise Combinatória; Contagem; Cálculo Fatorial; Arranjos, Combinações e Permutações Simples; Permutação com Repetição.

1.9. Probabilidade.

1.10. Matemática Financeira: Juros Simples e Compostos.

2. Trigonometria

2.1. No Triângulo Retângulo.

2.2. Circunferência Trigonométrica.

2.3. Arcos e Ângulos - Medida, Relações, Congruência e Determinações.

2.4. Funções Circulares.

2.5. Relações Trigonométricas.

2.6. Identidades Trigonométricas.

3. Geometria

3.1. Plana: Figuras; Caracterização e Propriedades; Teorema de Tales; Semelhança; Relações Métricas; Inscrição e Circunscrição.

3.2. Espacial: Ponto, Reta e Plano; Posições Relativas; Prismas, Pirâmides, Cilindros, Cones e Esferas; Conceitos, Semelhança; Relações Métricas, Áreas Lateral e Total e Volumes; Inscrição e Circunscrição.

3.3. Analítica: Ponto; Ponto Médio de um Segmento; Distância entre Dois Pontos; Alinhamento de Três Pontos e Área do Triângulo; Reta; Equação Geral e Reduzida; Coeficiente Angular e Parâmetro Linear; Equação da Reta que passa por um Ponto; Posições Relativas; Paralelas, Perpendiculares, Concorrentes, Intersecção; Distância de um Ponto a uma Reta; Circunferência; Equação Geral e Reduzida.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

BEZERRA, Roberto Zaremba. *Matemática no Ensino Médio*. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1998. 2v.

BEZERRA, Manoel Jairo. *Matemática para Ensino Médio*. São Paulo: Scipione, 2001. v. único.

FACCHINI, Walter. *Matemática*. 1ª Ed. São Paulo: Saraiva, 1996. v. único.

IEZZI, Géison; DOLCE, Osvaldo; DEGENSZAJN, David Mauro; PÉRIGO, Roberto. *Matemática*. São Paulo: Atual, 1997. v. único.

PAIVA, Manoel. *Matemática*. 1ª Ed. São Paulo: Moderna, 1999. V. único.

Parte II – Aspectos Legais da Política Educacional

1. Organização da Educação Nacional.
2. Dinâmica da Educação Básica.
3. Os Sistemas Municipais na LDB.
4. Propostas para Educação na Constituição Federal.
5. Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação.
6. Princípios do ECA.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. *Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional* – Lei nº 9394/96 (Título V, Capítulos I e II, artigos 21 a 38).

_____. *Lei do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério* - Lei nº 9424/96.

_____. *Diretrizes Curriculares da Educação Especial na Educação Básica* Resolução 02/01.

_____. *Lei do Estatuto da Criança e do Adolescente* – Lei nº 8069/90.

_____. *Constituição Federal de 1988* (Capítulo III, artigos 205 a 214).

_____. *Emenda Constitucional nº 14/96*.

Parte III – Português

1. Formas e funções dos diversos gêneros textuais – narrativo, argumentativo, poético, científico, jornalístico, didático etc.
2. Elementos de construção do texto e seu sentido: figuras de linguagem; intertextualidade; organização interna e coerência.
3. Semântica e estilística: sentido e emprego dos vocábulos; campos semânticos; sinonímia e da antonímia; figuras de linguagem.
4. Morfologia: definição, reconhecimento, emprego e sentido das classes gramaticais; os processos de formação de palavras e a produtividade na língua; a flexão dos nomes e verbos.
5. Sintaxe: frase, oração e período; termos da oração; processos de coordenação e subordinação; orações coordenadas e subordinadas; coesão por meio de conectivos; concordância nominal e verbal; transitividade e regência de nomes e verbos; padrões gerais de colocação pronominal no português.
6. Ortografia.
7. Pontuação.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

CUNHA, Celso; CINTRA, Lindley. *Nova gramática do português contemporâneo*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1985.

GARCIA, Othon Moacir. *Comunicação e prosa moderna*. Rio de Janeiro: FGV, 1999.

LEITÃO, Luiz Ricardo (org.). *Gramática crítica: o culto e o coloquial no*

português brasileiro. Rio de Janeiro: Oficina do Autor, 1994.

RIBEIRO, Manoel P. *Gramática aplicada da língua portuguesa*. Rio de Janeiro: Metáfora, 2000.

SAVIOLI, Francisco Platão; FIORIN, José Luiz. *Para entender o texto: leitura e redação*. São Paulo: Ática, 1997.

Parte IV – História e Geografia do Estado de Mato Grosso

1. História

1.1. História de Rondonópolis

1.1.1. Os primeiros habitantes da região de Rondonópolis: os sítios arqueológicos; os bororos orientais ou coroados - a aldeia e sua organização político-social, os rituais sociais e religiosos, as lendas; resistência, extinção e convivência com os colonizadores.

1.1.2. A organização político-administrativa: a primeira fase da fundação; a segunda fase da fundação; a emancipação política; vida cotidiana e as estratégias do poder.

1.1.3. Organização e processo de crescimento demográfico e econômico do município de Rondonópolis: a produção familiar – goianos, mato-grossenses e nordestinos; os “paulistas” e a “esperança no gado”; os “gaúchos” e a agricultura de exportação.

1.1.4. Educação, cultura e o cotidiano da sociedade rondonopolitana: o hino e símbolos municipais. As artes, ciências e letras. Crenças, mitos e pretensões; idéias, ideologias e valores, preconceitos morais, violência e lazer.

1.2. História de Mato Grosso

1.2.1. Nações indígenas e políticas indigenistas: formas históricas de violência contra os indígenas e ações de resistência à violência; Rondon e o SPI – Serviço de Proteção ao Índio; Expedição Roncador-Xingu e a ação dos irmãos Villas-Boas; FUNAI; Movimentos e organizações indígenas; a luta indígena pela terra.

1.2.2. Mato Grosso no período colonial: o movimento das bandeiras e a ocupação do território mato-grossense; as moções e a região mineira; os conflitos entre portugueses, espanhóis e as missões religiosas, a criação da capitania de Mato Grosso; as fronteiras e os tratados de limites no século XVIII.

1.2.3. Mato Grosso no período imperial: a guerra de independência e os conflitos entre Cuiabá e Vila Bela; a Rusga; economia mato-grossense no século XIX – atividades agropecuária e extrativa; o trabalho escravo; Mato Grosso no contexto da Guerra do Paraguai.

1.2.4. Mato Grosso no período republicano: a Coluna Prestes; Era Vargas e a política de interiorização dos anos 1940 e 1950; a política de integração dos anos 1970; o desmembramento político de 1977; Mato Grosso e a atual política de integração latino-americana.

2. Geografia

2.1. O Município de Rondonópolis: localização e aspectos gerais da natureza; aspectos gerais da ocupação; aspectos gerais da população e da vida cotidiana; aspectos gerais da economia.

2.2. O Estado de Mato Grosso: características do espaço físico, da ocupação humana, do espaço rural, do espaço urbano, da população e da economia.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

ADAS, Melhem. *Panorama Geográfico do Brasil*. São Paulo: Moderna, 2004.

ADAS, Melhem. *Construção do espaço geográfico brasileiro*. São Paulo: Moderna, 2002.

AZANHA, G., VALADÃO, Virginia M. *Senhores destas Terras. Os povos indígenas no Brasil: da colônia aos nossos dias*. São Paulo: Atual, 1991.

BRASIL. CIMI. *Outros 500: construindo uma nova história*. São Paulo: Salesiana, 2001.

CARMO, Aílton do. *História de Rondonópolis*. Rondonópolis: Modelo, 2005.

FERREIRA, João Carlos Vicente. *Mato Grosso e seus municípios*. Cuiabá - SEE: Buriti, 2001.

Site: <http://www.rondonopolis.mt.gov.br>

Site: http://www.brasilnoar.com.br/MT/mt_historia.asp

Site: http://www2.uol.com.br/caminhodaterre/reportagens/140_roncador.shtml

TESORO, Luci Léa Lopes Martins. *Rondonópolis-MT: um entroncamento de mão única – lembranças e experiências dos pioneiros*. São Paulo/Rondonópolis: UFMT, 1993.

TESORO, Luci Léa Lopes Martins. *Descobrimos Rondonópolis*, 1997.

PREFEITURA MUNICIPAL DE RONDONÓPOLIS - MT
CONCURSO PÚBLICO
ANEXO II

EDITAL 01/2005

CARGO: Analista de Sistemas

REQUISITOS: Curso Superior em Ciências da Computação ou em Sistema de informática ou Licenciatura plena em Informática.

PROCESSO SELETIVO

1. Provas:

- 1.1. Prova objetiva de Conhecimentos Técnico-profissionais, eliminatória, composta de 20 (vinte) questões, valendo 05 (cinco) pontos cada uma, num total de 100 (cem) pontos. O candidato deverá obter um mínimo de 50 (cinquenta) pontos.
- 1.2. Prova objetiva de Legislação Local, eliminatória, composta de 10 (dez) questões, valendo 10 (dez) pontos cada uma, num total de 100 (cem) pontos. O candidato deverá obter um mínimo de 50 (cinquenta) pontos.
- 1.3. Prova objetiva de Português, eliminatória, composta de 10 (dez) questões, valendo 10 (dez) pontos cada uma, num total de 100 (cem) pontos. O candidato deverá obter um mínimo de 50 (cinquenta) pontos.
- 1.4. Prova objetiva de História e Geografia do Estado de Mato Grosso, eliminatória, composta de 10 (dez) questões, valendo 10 (dez) pontos cada uma, num total de 100 (cem) pontos. O candidato deverá obter um mínimo de 50 (cinquenta) pontos.

2. Títulos: vide item 5.3 do Edital do Concurso.

3. Desempate: vide item 7.2 do Edital do Concurso.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Parte I – Conhecimentos Técnico-profissionais

1. **Desenvolvimento de aplicações estruturadas:** levantamento das necessidades do usuário, construção do modelo lógico da aplicação, construção do modelo físico da aplicação, teste e implantação da aplicação, conhecimento de ferramentas de definição de sistemas e bases de dados (como Diagrama de Fluxo de Dados, Modelo de Entidades e Relacionamentos, Diagrama de Transição de Estados etc.).
2. **Banco de dados:** conceitos de banco de dados relacional, criação e gerenciamento de banco de dados, uso de sistemas de banco de dados com arquitetura Cliente / Servidor.

3. **Orientação a objetos:** conceitos, conhecimentos de UML para modelagem de aplicativos.
4. **Programação:** noções de sistemas web e linguagens de programação para Internet (PHP, JAVA e ASP).

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

- COORD, Peter; YOURDON, Edward. *Análise baseada em objetos*. Rio de Janeiro: Campus, 1996.
- DATE, C.J. *Introdução a sistema de banco de dados*. Rio de Janeiro: Campus, 1986.
- DEMARCO, Tom. *Análise estruturada e especificação de sistema*. Rio de Janeiro: Campus, 1989.
- MACHADO, Wesley Alves. *ASP – recursos, técnicas de programação e acesso a dados*. São Paulo: Érica Ltda, 2002.
- MECENAS, Ivan. *Java 2 – fundamentos, swing e JDBC*. Rio de Janeiro: Alta Books, 2003.
- MELO, Anna Cristina. *Desenvolvendo aplicações com UML*. Rio de Janeiro: Brasport, 2002.
- MELONI, Julie C. *Fundamentos de PHP*. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2000.
- POMPILHO, S. *Análise essencial*. Rio de Janeiro: Infobook, 1995.
- YOURDON, Edward. *Análise estruturada moderna*. Rio de Janeiro: Campus, 1990.

Parte II – Legislação Municipal

1. A competência e a autonomia municipal.
2. Os Poderes municipais. As atribuições da Câmara Municipal.
3. Composição e estrutura da Câmara Municipal.
4. Processo e técnica legislativa.
5. As atribuições do Poder Executivo. Responsabilidade.
6. Composição e estrutura do Poder Executivo.
7. Políticas municipais. Política urbana. Política do meio ambiente. Política de saúde. Política cultural e educacional. Política de assistência social. Política econômica.
8. Servidores públicos. Regime jurídico. Direitos e proibições.
9. Provimento dos cargos públicos. Posse e exercício.
10. Processo disciplinar.
11. Atos municipais.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

- AGUIAR, Joaquim Castro. *Competência e autonomia dos municípios na nova Constituição*. Rio de Janeiro: Forense.
- CASTRO, José Nilo de. *Direito municipal positivo*. Belo Horizonte: Del Rey.
- MEIRELLES, Hely Lopes. *Direito municipal brasileiro*. São Paulo: Malheiros Ed.

RONDONÓPOLIS. *Constituição (Lei Orgânica do Município)*, de 5 de abril de 1990, e suas atualizações.

RONDONÓPOLIS. *Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município*. Lei nº 1.752, de 17 de agosto de 1990 e atualizações.

Parte III – Português

1. Formas e funções dos diversos gêneros textuais – narrativo, argumentativo, poético, científico, jornalístico, didático etc.
2. Elementos de construção do texto e seu sentido: figuras de linguagem; intertextualidade; organização interna e coerência.
3. Semântica e estilística: sentido e emprego dos vocábulos; campos semânticos; sinonímia e da antonímia; figuras de linguagem.
4. Morfologia: definição, reconhecimento, emprego e sentido das classes gramaticais; os processos de formação de palavras e a produtividade na língua; a flexão dos nomes e verbos.
5. Sintaxe: frase, oração e período; termos da oração; processos de coordenação e subordinação; orações coordenadas e subordinadas; coesão por meio de conectivos; concordância nominal e verbal; transitividade e regência de nomes e verbos; padrões gerais de colocação pronominal no português.
6. Ortografia.
7. Pontuação.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

CUNHA, Celso; CINTRA, Lindley. *Nova gramática do português contemporâneo*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1985.

GARCIA, Othon Moacir. *Comunicação e prosa moderna*. Rio de Janeiro: FGV, 1999.

LEITÃO, Luiz Ricardo (org.). *Gramática crítica: o culto e o coloquial no português brasileiro*. Rio de Janeiro: Oficina do Autor, 1994.

RIBEIRO, Manoel P. *Gramática aplicada da língua portuguesa*. Rio de Janeiro: Metáfora, 2000.

SAVIOLI, Francisco Platão; FIORIN, José Luiz. *Para entender o texto: leitura e redação*. São Paulo: Ática, 1997.

Parte IV – História e Geografia do Estado de Mato Grosso

1. História

1.1. História de Rondonópolis

1.1.1. Os primeiros habitantes da região de Rondonópolis: os sítios arqueológicos; os bororos orientais ou coroados - a aldeia e sua organização político-social, os rituais sociais e religiosos, as lendas; resistência, extinção e convivência com os colonizadores.

1.1.2. A organização político-administrativa: a primeira fase da fundação; a segunda fase da fundação; a emancipação política; vida cotidiana e as estratégias do poder.

1.1.3. Organização e processo de crescimento demográfico e econômico do município de Rondonópolis: a produção familiar – goianos, mato-grossenses e nordestinos; os “paulistas” e a “esperança no gado”; os “gaúchos” e a agricultura de exportação.

1.1.4. Educação, cultura e o cotidiano da sociedade rondonopolitana: o hino e símbolos municipais. As artes, ciências e letras. Crenças, mitos e pretensões; idéias, ideologias e valores, preconceitos morais, violência e lazer.

1.2. História de Mato Grosso

1.2.1. Nações indígenas e políticas indigenistas: formas históricas de violência contra os indígenas e ações de resistência à violência; Rondon e o SPI – Serviço de Proteção ao Índio; Expedição Roncador-Xingu e a ação dos irmãos Villas-Boas; FUNAI; Movimentos e organizações indígenas; a luta indígena pela terra.

1.2.2. Mato Grosso no período colonial: o movimento das bandeiras e a ocupação do território mato-grossense; as moções e a região mineira; os conflitos entre portugueses, espanhóis e as missões religiosas, a criação da capitania de Mato Grosso; as fronteiras e os tratados de limites no século XVIII.

1.2.3. Mato Grosso no período imperial: a guerra de independência e os conflitos entre Cuiabá e Vila Bela; a Rusga; economia mato-grossense no século XIX – atividades agropecuária e extrativa; o trabalho escravo; Mato Grosso no contexto da Guerra do Paraguai.

1.2.4. Mato Grosso no período republicano: a Coluna Prestes; Era Vargas e a política de interiorização dos anos 1940 e 1950; a política de integração dos anos 1970; o desmembramento político de 1977; Mato Grosso e a atual política de integração latino-americana.

2. Geografia

2.1. O Município de Rondonópolis: localização e aspectos gerais da natureza; aspectos gerais da ocupação; aspectos gerais da população e da vida cotidiana; aspectos gerais da economia.

2.2. O Estado de Mato Grosso: características do espaço físico, da ocupação humana, do espaço rural, do espaço urbano, da população e da economia.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

ADAS, Melhem. *Panorama Geográfico do Brasil*. São Paulo: Moderna, 2004.

ADAS, Melhem. *Construção do espaço geográfico brasileiro*. São Paulo: Moderna, 2002.

AZANHA, G., VALADÃO, Virginia M. *Senhores destas Terras. Os povos indígenas no Brasil: da colônia aos nossos dias*. São Paulo: Atual, 1991.

BRASIL. CIMI. *Outros 500: construindo uma nova história*. São Paulo: Salesiana, 2001.

CARMO, Aílton do. *História de Rondonópolis*. Rondonópolis: Modelo, 2005.

FERREIRA, João Carlos Vicente. *Mato Grosso e seus municípios*. Cuiabá - SEE: Buriti, 2001.

Site: <http://www.rondonopolis.mt.gov.br>

Site: http://www.brasilnoar.com.br/MT/mt_historia.asp

Site: http://www2.uol.com.br/caminhodaterre/reportagens/140_roncador.shtml

TESORO, Luci Léa Lopes Martins. *Rondonópolis-MT: um entroncamento de mão única – lembranças e experiências dos pioneiros*. São Paulo/Rondonópolis: UFMT, 1993.

TESORO, Luci Léa Lopes Martins. *Descobrimos Rondonópolis*, 1997.

PREFEITURA MUNICIPAL DE RONDONÓPOLIS - MT
CONCURSO PÚBLICO
ANEXO II

EDITAL 01/2005

CARGO: Analista de Suporte

REQUISITOS: Curso Superior em Ciências da Computação ou em Sistema de informática ou Licenciatura plena em Informática.

PROCESSO SELETIVO

1. Provas:

- 1.1. Prova objetiva de Conhecimentos Técnico-profissionais, eliminatória, composta de 20 (vinte) questões, valendo 05 (cinco) pontos cada uma, num total de 100 (cem) pontos. O candidato deverá obter um mínimo de 50 (cinquenta) pontos.
- 1.2. Prova objetiva de Legislação Local eliminatória, composta de 10 (dez) questões, valendo 10 (dez) pontos cada uma, num total de 100 (cem) pontos. O candidato deverá obter um mínimo de 50 (cinquenta) pontos.
- 1.3. Prova objetiva de Português, eliminatória, composta de 10 (dez) questões, valendo 10 (dez) pontos cada uma, num total de 100 (cem) pontos. O candidato deverá obter um mínimo de 50 (cinquenta) pontos.
- 1.4. Prova objetiva de História e Geografia do Estado de Mato Grosso, eliminatória, composta de 10 (dez) questões, valendo 10 (dez) pontos cada uma, num total de 100 (cem) pontos. O candidato deverá obter um mínimo de 50 (cinquenta) pontos.

2. Títulos: vide item 5.3 do Edital do Concurso.

3. Desempate: vide item 7.2 do Edital do Concurso.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Parte I - Conhecimentos Técnico – Profissionais

1. **Administração de rede e estações:** conhecimento de sistemas operacionais de rede (Windows 2000 e Linux) e de estações (Windows e Linux); serviços de gerenciamento; topologia de rede; protocolos de comunicação; política de prevenção de vírus, etc.
2. **Internet:** noções básicas sobre acesso à internet e de programação em JAVA.
3. **Suporte a aplicativos:** noções sobre instalação e funcionamento de software de automação de escritório – como MS-Word e MS-Excel.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

- ALBUQUERQUE, Fernando. *TCP/IP – Internet: protocolos e tecnologias*. Rio de Janeiro: Axcel Books, 2001.
- BREMMER, Lynn M.; IASI, Antony F. e SERVATI, Al. *A Bíblia da Intranet*. Rio de Janeiro: Makron Books, 1998.
- IVENS, Kathy. *Usando Microsoft Windows 98*. Rio de Janeiro: Campus, 1998.
- MECENAS, Ivan. *Java 2 – fundamentos, swing e JDBC*. Rio de Janeiro: Alta Books, 2003.
- MINK, Carlos. *Microsoft Word 2000*. São Paulo: Makron Books, 1999.
- NORTHCUTT, Stephen; ZELTGER, Lenny et al. *Desvendando segurança em redes*. Rio de Janeiro: Campus, 2002.
- STARLIN, Gorki e ALCANTARA, Izaias. *Microsoft Windows 2000 Server – Curso Completo*. Rio de Janeiro: Alta Books, 2002.
- STATO FILHO, André. *Domínio Linux – do básico a servidores*. Florianópolis: Visual Books, 2002.
- WEISSKOPF, Gene. *Excel 2000 (Prático e Fácil)*. São Paulo: Makron Books, 2000.

Parte II – Legislação Local

2. A competência e a autonomia municipal.
3. Os Poderes municipais. As atribuições da Câmara Municipal.
4. Composição e estrutura da Câmara Municipal.
5. Processo e técnica legislativa.
6. As atribuições do Poder Executivo. Responsabilidade.
7. Composição e estrutura do Poder Executivo.
8. Políticas municipais. Política urbana. Política do meio ambiente. Política de saúde. Política cultural e educacional. Política de assistência social. Política econômica.
9. Servidores públicos. Regime jurídico. Direitos e proibições.
10. Provimento dos cargos públicos. Posse e exercício.
11. Processo disciplinar.
12. Atos municipais.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

- AGUIAR, Joaquim Castro. *Competência e autonomia dos municípios na nova Constituição*. Rio de Janeiro: Forense.
- CASTRO, José Nilo de. *Direito municipal positivo*. Belo Horizonte: Del Rey.
- MEIRELLES, Hely Lopes. *Direito municipal brasileiro*. São Paulo: Malheiros Ed.
- RONDONÓPOLIS. *Constituição (Lei Orgânica do Município)*, de 5 de abril de 1990, e suas atualizações.
- RONDONÓPOLIS. *Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município*. Lei nº 1.752, de 17 de agosto de 1990 e atualizações.

Parte III – Português

1. Formas e funções dos diversos gêneros textuais – narrativo, argumentativo, poético, científico, jornalístico, didático etc.
2. Elementos de construção do texto e seu sentido: figuras de linguagem; intertextualidade; organização interna e coerência.
3. Semântica e estilística: sentido e emprego dos vocábulos; campos semânticos; sinonímia e da antonímia; figuras de linguagem.
4. Morfologia: definição, reconhecimento, emprego e sentido das classes gramaticais; os processos de formação de palavras e a produtividade na língua; a flexão dos nomes e verbos.
5. Sintaxe: frase, oração e período; termos da oração; processos de coordenação e subordinação; orações coordenadas e subordinadas; coesão por meio de conectivos; concordância nominal e verbal; transitividade e regência de nomes e verbos; padrões gerais de colocação pronominal no português.
6. Ortografia.
7. Pontuação.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

- CUNHA, Celso; CINTRA, Lindley. *Nova gramática do português contemporâneo*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1985.
- GARCIA, Othon Moacir. *Comunicação e prosa moderna*. Rio de Janeiro: FGV, 1999.
- LEITÃO, Luiz Ricardo (org.). *Gramática crítica: o culto e o coloquial no português brasileiro*. Rio de Janeiro: Oficina do Autor, 1994.
- RIBEIRO, Manoel P. *Gramática aplicada da língua portuguesa*. Rio de Janeiro: Metáfora, 2000.
- SAVIOLI, Francisco Platão; FIORIN, José Luiz. *Para entender o texto: leitura e redação*. São Paulo: Ática, 1997.

Parte IV – História e Geografia do Estado de Mato Grosso

1. História

1.1. História de Rondonópolis

1.1.1. Os primeiros habitantes da região de Rondonópolis: os sítios arqueológicos; os bororos orientais ou coroados - a aldeia e sua organização político-social, os rituais sociais e religiosos, as lendas; resistência, extinção e convivência com os colonizadores.

1.1.2. A organização político-administrativa: a primeira fase da fundação; a segunda fase da fundação; a emancipação política; vida cotidiana e as estratégias do poder.

1.1.3. Organização e processo de crescimento demográfico e econômico do município de Rondonópolis: a produção familiar – goianos, mato-grossenses e nordestinos; os “paulistas” e a “esperança no gado”; os “gaúchos” e a agricultura de exportação.

1.1.4. Educação, cultura e o cotidiano da sociedade rondonopolitana: o hino e símbolos municipais. As artes, ciências e letras. Crenças, mitos e pretensões; idéias, ideologias e valores, preconceitos morais, violência e lazer.

1.2. História de Mato Grosso

1.2.1. Nações indígenas e políticas indigenistas: formas históricas de violência contra os indígenas e ações de resistência à violência; Rondon e o SPI – Serviço de Proteção ao Índio; Expedição Roncador-Xingu e a ação dos irmãos Villas-Boas; FUNAI; Movimentos e organizações indígenas; a luta indígena pela terra.

1.2.2. Mato Grosso no período colonial: o movimento das bandeiras e a ocupação do território mato-grossense; as moções e a região mineira; os conflitos entre portugueses, espanhóis e as missões religiosas, a criação da capitania de Mato Grosso; as fronteiras e os tratados de limites no século XVIII.

1.2.3. Mato Grosso no período imperial: a guerra de independência e os conflitos entre Cuiabá e Vila Bela; a Rusga; economia mato-grossense no século XIX – atividades agropecuária e extrativa; o trabalho escravo; Mato Grosso no contexto da Guerra do Paraguai.

1.2.4. Mato Grosso no período republicano: a Coluna Prestes; Era Vargas e a política de interiorização dos anos 1940 e 1950; a política de integração dos anos 1970; o desmembramento político de 1977; Mato Grosso e a atual política de integração latino-americana.

2. Geografia

2.1. O Município de Rondonópolis: localização e aspectos gerais da natureza; aspectos gerais da ocupação; aspectos gerais da população e da vida cotidiana; aspectos gerais da economia.

2.2. O Estado de Mato Grosso: características do espaço físico, da ocupação humana, do espaço rural, do espaço urbano, da população e da economia.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

ADAS, Melhem. *Panorama Geográfico do Brasil*. São Paulo: Moderna, 2004.

ADAS, Melhem. *Construção do espaço geográfico brasileiro*. São Paulo: Moderna, 2002.

AZANHA, G., VALADÃO, Virginia M. *Senhores destas Terras. Os povos indígenas no Brasil: da colônia aos nossos dias*. São Paulo: Atual, 1991.

BRASIL. CIMI. *Outros 500: construindo uma nova história*. São Paulo: Salesiana, 2001.

CARMO, Aílton do. *História de Rondonópolis*. Rondonópolis: Modelo, 2005.

FERREIRA, João Carlos Vicente. *Mato Grosso e seus municípios*. Cuiabá - SEE: Buriti, 2001.

Site: <http://www.rondonopolis.mt.gov.br>

Site: http://www.brasilnoar.com.br/MT/mt_historia.asp

Site: http://www2.uol.com.br/caminhodaterra/reportagens/140_roncador.shtml

TESORO, Luci Léa Lopes Martins. *Rondonópolis-MT: um entroncamento de mão única – lembranças e experiências dos pioneiros*. São Paulo/Rondonópolis: UFMT, 1993.

TESORO, Luci Léa Lopes Martins. *Descobrimdo Rondonópolis*, 1997.

PREFEITURA MUNICIPAL DE RONDONÓPOLIS - MT
CONCURSO PÚBLICO

ANEXO II

EDITAL 01/2005	
CARGO: Analista de Tecnologia	ÁREA DE ATUAÇÃO/ESPECIALIZAÇÃO: Tecnologia da Informação
REQUISITOS: Curso Superior em Ciências da Computação ou em Sistema de informática ou Licenciatura plena em Informática.	

PROCESSO SELETIVO

1. Provas:

- 1.1. Prova objetiva de Conhecimentos Técnico-profissionais, eliminatória, composta de 20 (vinte) questões, valendo 05 (cinco) pontos cada uma, num total de 100 (cem) pontos. O candidato deverá obter um mínimo de 50 (cinquenta) pontos.
 - 1.2. Prova objetiva de Legislação Local eliminatória, composta de 10 (dez) questões, valendo 10 (dez) pontos cada uma, num total de 100 (cem) pontos. O candidato deverá obter um mínimo de 50 (cinquenta) pontos.
 - 1.3. Prova objetiva de Português, eliminatória, composta de 10 (dez) questões, valendo 10 (dez) pontos cada uma, num total de 100 (cem) pontos. O candidato deverá obter um mínimo de 50 (cinquenta) pontos.
 - 1.4. Prova objetiva de História e Geografia do Estado de Mato Grosso, eliminatória, composta de 10 (dez) questões, valendo 10 (dez) pontos cada uma, num total de 100 (cem) pontos. O candidato deverá obter um mínimo de 50 (cinquenta) pontos.
2. Títulos: vide item 5.3 do Edital do Concurso.
3. Desempate: vide item 7.2 do Edital do Concurso.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Parte I - Conhecimentos Técnico – Profissionais

4. **Banco de dados:** noções de modelagem de dados; conceitos de banco de dados relacional; criação, gerenciamento e otimização de banco de dados, noções de linguagem SQL e sobre o uso do Oracle e do SQL Server.
5. **Administração de rede:** conhecimento de sistemas operacionais de rede (tais como Windows 2000 Server e Linux) e seu funcionamento; serviços de gerenciamento; topologia de rede; protocolos de comunicação, internet, intranet e extranet; ambiente wireless; etc.
6. **Segurança de dados:** procedimentos de backup; conceitos e políticas de segurança da informação; métodos de autenticação; criptografia etc.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

- ABBEY, Michael; COREY, Mike; ABRAMSON, Ian. *Oracle 9i – guia introdutório*. Rio de Janeiro: Campus, 2002.
- ALBUQUERQUE, Fernando. *TCP/IP – Internet: protocolos e tecnologias*. Rio de Janeiro: Axcel Books, 2001.
- BREMMER, Lynn M.; IASI, Antony F. e SERVATI, Al. *A Bíblia da Intranet*. Rio de Janeiro: Makron Books, 1998.
- COARD, Peter e YOURDON, Edward. *Análise baseada em objetos*. Rio de Janeiro: Campus, 1996.
- COUCHMAN, Jason. *Introdução ao Oracle 9i - Guia Autorizado*. Rio de Janeiro: Alta Books, 2003.
- DATE, C.J. *Introdução a sistema de banco de dados*. Rio de Janeiro: Campus, 1990.
- GUTTA, Rajendra. *Scripts de automação Oracle para DBA*. Rio de Janeiro: Campus, 2002.
- MAYER, Roberto Carlos. *Otimizando a performance de banco de dados relacionais*. Rio de Janeiro: Axcel Books do Brasil Editora, 2001.
- MINASI, Mark; ANDERSON, Christa; SMITH, Brian M. e TOOMBS, Doug. *Dominando o Microsoft Windows 2000 Server*. São Paulo: Makron Books, 2001.
- MORELLI, Eduardo Terra. *SQL Server 2000 fundamental*. São Paulo: Érica, 2001.
- NORTHCUTT, Stephen; ZELTGER, Lenny et al. *Desenvolvendo segurança em redes*. Rio de Janeiro: Campus, 2002.
- STATO FILHO, André. *Domínio Linux – do básico a servidores*. Florianópolis: Visual Books, 2002.

Parte II – Legislação Municipal

2. A competência e a autonomia municipal.
3. Os Poderes municipais. As atribuições da Câmara Municipal.
4. Composição e estrutura da Câmara Municipal.
5. Processo e técnica legislativa.
6. As atribuições do Poder Executivo. Responsabilidade.
7. Composição e estrutura do Poder Executivo.
8. Políticas municipais. Política urbana. Política do meio ambiente. Política de saúde. Política cultural e educacional. Política de assistência social. Política econômica.
9. Servidores públicos. Regime jurídico. Direitos e proibições.
10. Provimento dos cargos públicos. Posse e exercício.
11. Processo disciplinar.
12. Atos municipais.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

AGUIAR, Joaquim Castro. *Competência e autonomia dos municípios na nova Constituição*. Rio de Janeiro: Forense.

CASTRO, José Nilo de. *Direito municipal positivo*. Belo Horizonte: Del Rey.

MEIRELLES, Hely Lopes. *Direito municipal brasileiro*. São Paulo: Malheiros Ed.

RONDONÓPOLIS. *Constituição (Lei Orgânica do Município)*, de 5 de abril de 1990, e suas atualizações.

RONDONÓPOLIS. *Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município*. Lei nº 1.752, de 17 de agosto de 1990 e atualizações.

Parte III – Português

2. Formas e funções dos diversos gêneros textuais – narrativo, argumentativo, poético, científico, jornalístico, didático etc.
3. Elementos de construção do texto e seu sentido: figuras de linguagem; intertextualidade; organização interna e coerência.
4. Semântica e estilística: sentido e emprego dos vocábulos; campos semânticos; sinonímia e da antonímia; figuras de linguagem.
5. Morfologia: definição, reconhecimento, emprego e sentido das classes gramaticais; os processos de formação de palavras e a produtividade na língua; a flexão dos nomes e verbos.
6. Sintaxe: frase, oração e período; termos da oração; processos de coordenação e subordinação; orações coordenadas e subordinadas; coesão por meio de conectivos; concordância nominal e verbal; transitividade e regência de nomes e verbos; padrões gerais de colocação pronominal no português.
7. Ortografia.
8. Pontuação.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

CUNHA, Celso; CINTRA, Lindley. *Nova gramática do português contemporâneo*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1985.

GARCIA, Othon Moacir. *Comunicação e prosa moderna*. Rio de Janeiro: FGV, 1999.

LEITÃO, Luiz Ricardo (org.). *Gramática crítica: o culto e o coloquial no português brasileiro*. Rio de Janeiro: Oficina do Autor, 1994.

RIBEIRO, Manoel P. *Gramática aplicada da língua portuguesa*. Rio de Janeiro: Metáfora, 2000.

SAVIOLI, Francisco Platão; FIORIN, José Luiz. *Para entender o texto: leitura e redação*. São Paulo: Ática, 1997.

Parte IV – História e Geografia do Estado de Mato Grosso

1. História

1.1. História de Rondonópolis

1.1.1. Os primeiros habitantes da região de Rondonópolis: os sítios arqueológicos; os bororos orientais ou coroados - a aldeia e sua organização político-social, os rituais sociais e religiosos, as lendas; resistência, extinção e convivência com os colonizadores.

1.1.2. A organização político-administrativa: a primeira fase da fundação; a segunda fase da fundação; a emancipação política; vida cotidiana e as estratégias do poder.

1.1.3. Organização e processo de crescimento demográfico e econômico do município de Rondonópolis: a produção familiar – goianos, mato-grossenses e nordestinos; os “paulistas” e a “esperança no gado”; os “gaúchos” e a agricultura de exportação.

1.1.4. Educação, cultura e o cotidiano da sociedade rondonopolitana: o hino e símbolos municipais. As artes, ciências e letras. Crenças, mitos e pretensões; idéias, ideologias e valores, preconceitos morais, violência e lazer.

1.2. História de Mato Grosso

1.2.1. Nações indígenas e políticas indigenistas: formas históricas de violência contra os indígenas e ações de resistência à violência; Rondon e o SPI – Serviço de Proteção ao Índio; Expedição Roncador-Xingu e a ação dos irmãos Villas-Boas; FUNAI; Movimentos e organizações indígenas; a luta indígena pela terra.

1.2.2. Mato Grosso no período colonial: o movimento das bandeiras e a ocupação do território mato-grossense; as moções e a região mineira; os conflitos entre portugueses, espanhóis e as missões religiosas, a criação da capitania de Mato Grosso; as fronteiras e os tratados de limites no século XVIII.

1.2.3. Mato Grosso no período imperial: a guerra de independência e os conflitos entre Cuiabá e Vila Bela; a Rusga; economia mato-grossense no século XIX – atividades agropecuária e extrativa; o trabalho escravo; Mato Grosso no contexto da Guerra do Paraguai.

1.2.4. Mato Grosso no período republicano: a Coluna Prestes; Era Vargas e a política de interiorização dos anos 1940 e 1950; a política de integração dos anos 1970; o desmembramento político de 1977; Mato Grosso e a atual política de integração latino-americana.

2. Geografia

2.1. O Município de Rondonópolis: localização e aspectos gerais da natureza; aspectos gerais da ocupação; aspectos gerais da população e da vida cotidiana; aspectos gerais da economia.

2.2. O Estado de Mato Grosso: características do espaço físico, da ocupação humana, do espaço rural, do espaço urbano, da população e da economia.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

ADAS, Melhem. *Panorama Geográfico do Brasil*. São Paulo: Moderna, 2004.

ADAS, Melhem. *Construção do espaço geográfico brasileiro*. São Paulo: Moderna, 2002.

AZANHA, G., VALADÃO, Virginia M. *Senhores destas Terras. Os povos indígenas no Brasil: da colônia aos nossos dias*. São Paulo: Atual, 1991.

BRASIL. CIMI. *Outros 500: construindo uma nova história*. São Paulo: Salesiana, 2001.

CARMO, Aílon do. *História de Rondonópolis*. Rondonópolis: Modelo, 2005.

FERREIRA, João Carlos Vicente. *Mato Grosso e seus municípios*. Cuiabá - SEE: Buriti, 2001.

Site: <http://www.rondonopolis.mt.gov.br>

Site: http://www.brasilnoar.com.br/MT/mt_historia.asp

Site: http://www2.uol.com.br/caminhodaterra/reportagens/140_roncador.shtml

TESORO, Luci Léa Lopes Martins. *Rondonópolis-MT: um entroncamento de mão única – lembranças e experiências dos pioneiros*. São Paulo/Rondonópolis: UFMT, 1993.

TESORO, Luci Léa Lopes Martins. *Descobrendo Rondonópolis*, 1997.

PREFEITURA MUNICIPAL DE RONDONÓPOLIS - MT
CONCURSO PÚBLICO
ANEXO II

EDITAL 01/2005
CARGO: Assistente Social
REQUISITOS: Curso Superior em Serviço Social e registro profissional correspondente.

PROCESSO SELETIVO

1. Provas:

- 1.1. Prova objetiva de Conhecimentos Técnico-profissionais, eliminatória, composta de 20 (vinte) questões, valendo 05 (cinco) pontos cada uma, num total de 100 (cem) pontos. O candidato deverá obter um mínimo de 50 (cinquenta) pontos.
- 1.2. Prova objetiva de Legislação Local, eliminatória, composta de 10 (dez) questões, valendo 10 (dez) pontos cada uma, num total de 100 (cem) pontos. O candidato deverá obter um mínimo de 50 (cinquenta) pontos.
- 1.3. Prova objetiva de Português, eliminatória, composta de 10 (dez) questões, valendo 10 (dez) pontos cada uma, num total de 100 (cem) pontos. O candidato deverá obter um mínimo de 50 (cinquenta) pontos.
- 1.4. Prova objetiva de História e Geografia do Estado de Mato Grosso, eliminatória, composta de 10 (dez) questões, valendo 10 (dez) pontos cada uma, num total de 100 (cem) pontos. O candidato deverá obter um mínimo de 50 (cinquenta) pontos.

2. Títulos: vide item 5.3 do Edital do Concurso.

3. Desempate: vide item 7.2 do Edital do Concurso.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Parte I – Conhecimentos Técnico-profissionais

1. Estado e Políticas Sociais.
2. A questão social no contexto da globalização e da reestruturação produtiva.
3. Desenvolvimento histórico das políticas sociais no Brasil.
4. Seguridade Social: saúde, previdência e assistência.
5. Cidadania e direitos sociais na atual conjuntura brasileira.
6. Pobreza, desigualdade e exclusão social.
7. Legislação social.
8. Serviço Social e Realidade Brasileira: trajetória histórica, debate contemporâneo e desafios ético-políticos.

9. Evolução histórica do Serviço Social no Brasil.
10. Transformações societárias e projeto ético-político profissional.
11. Planejamento e trabalho profissional: objetivos e avaliação.
12. Pesquisa social, processo investigativo.
13. Ética profissional do assistente social e regulamentação da profissão.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

- ALMEIDA, Ney L.T. Educação Pública e Serviço Social. *Revista Serviço Social e Sociedade*, n. 63, São Paulo: Cortez, 2000.
- ANTUNES, Ricardo. *Os sentidos do trabalho*. São Paulo: Boitempo, 1999.
- BAPTISTA, M. V. O Planejamento estratégico na prática profissional cotidiana. *Revista Serviço Social e Sociedade*, n. 47, São Paulo: Cortez, 1995.
- BARROS, R. P.; MENDONÇA, R. S. e HENRIQUES, R. Desigualdade e pobreza no Brasil: retrato de uma estabilidade inaceitável. *Revista Brasileira de Ciências Sociais*, São Paulo: ANPOCS, v. 15, n. 42, 2000, p.123-142 (disponível no sítio www.scielo.org.br)
- BONETTI, Dilséa Adeodata et al. *Serviço Social e Ética: convite a uma nova práxis*. São Paulo / Brasília: Cortez / CFESS, 1996.
- BOSCHETTI FERREIRA, Ivanete Salete. As políticas brasileiras de seguridade social: previdência social. In: *Capacitação em Serviço Social e Política Social*. Módulo 3. Brasília: CEAD / UNB, 2000.
- BRASIL. *Constituição da República Federativa do Brasil*. 1988. (várias edições)
- _____. *Estatuto da Criança e do Adolescente*. (Lei n. 8069, 13/07/1990)
- _____. *Lei nº 8.662, de 7 de junho de 1993*. Dispõe sobre a profissão de Assistente Social e dá outras providências.
- _____. *Lei Orgânica da Assistência Social*. (Lei n. 8742, 07/12/1993)
- _____. *Lei Orgânica da Saúde*. (Lei n. 8080, 19/09/90)
- _____. MDS/CNAS. *Política nacional de assistência social*. (Resolução n. 145, 15/10/2004)
- BRAVO Maria Inês Souza. As políticas brasileiras de seguridade social: saúde. In: *Capacitação em Serviço Social e Política Social*. Módulo 3. Brasília: CEAD / UNB, 2000.
- BRAVO, Maria Inês Souza; PEREIRA, P. A. A .P. (orgs.) *Política social e democracia*. São Paulo / Rio de Janeiro: Cortez / UERJ, 2001.
- BRAVO, Maria Inês Souza. *Serviço Social e Reforma Sanitária: lutas sociais e práticas profissionais*. São Paulo, Cortez/UFRJ, 1996.
- BRAZ, Marcelo. O governo Lula e o projeto ético-político do Serviço Social. In: *Revista Serviço Social e Sociedade* (78). São Paulo: Cortez, 2004.
- CABRAL, Maria do Socorro Reis. As políticas brasileiras de seguridade social: previdência social. In: *Capacitação em Serviço Social e Política Social*. Módulo 3. Brasília: CEAD / UNB, 2000.
- CASTEL, Robert. *As metamorfoses da questão social: uma crônica do salário*. Petrópolis: Vozes, 1998. (cap. VIII e Conclusão, p.495-611)
- CONSELHO FEDERAL DE SERVIÇO SOCIAL. *Código de ética profissional do assistente social*. 1993.

- ESCOREL, Sarah. *Vidas ao léu: trajetórias da exclusão social*. Rio de Janeiro: Fiocruz, 1999, cap. 1, p. 23-81.
- FALEIROS, Vicente de Paula. Serviço social: questões presentes para o futuro. *Serviço Social & Sociedade*. São Paulo, abril, 1999, p. 9-39.
- IAMAMOTO, Marilda V.; CARVALHO, Raul de. *Relações sociais e Serviço Social no Brasil: esboço de uma interpretação histórico-metodológica*. São Paulo: Cortez / Celats, 1983.
- IAMAMOTO, Marilda V. O Serviço Social em tempos de globalização. Rio de Janeiro: CEFESS, *Revista Inscrita*, Ano II, n. III, nov/1998a.
- IAMAMOTO, Marilda V. *Serviço Social na contemporaneidade: trabalho e formação profissional*. São Paulo: Cortez, 1998.
- LAURELL, Asa Cristina. Avançando em direção ao passado: a política social do neoliberalismo. In: LAURELL, Asa Cristina. (org). *Estado e políticas no neoliberalismo*. São Paulo: Cortez, 1995 (p. 151-184).
- LESBAUPIN, Ivo (org). *O desmonte da nação: balanço do governo FHC*. Petrópolis: Vozes, 1999.
- MINAYO, Maria Cecília S. (org.). *Pesquisa social: teoria, método e criatividade*. Rio de Janeiro: Vozes, 1994.
- MONTAÑO, Carlos. Das 'lógicas do Estado' às 'lógicas da sociedade civil': Estado e 'terceiro setor' em questão. In: *Serviço Social & Sociedade* (59). São Paulo: Cortez, 1996.
- MOTA, Ana Elizabete. *Cultura da crise e seguridade social: um estudo sobre as tendências da previdência e assistência social brasileira nos anos 80 e 90*. São Paulo: Cortez, 1995.
- NETTO, José Paulo A construção do projeto ético-político do Serviço Social frente à crise contemporânea. In: *Capacitação em Serviço Social e Política Social*. Módulo 1. Brasília: CEAD / UNB, 1999.
- NETTO, José Paulo. Transformações societárias e Serviço Social: notas para uma análise prospectiva da profissão no Brasil. In: *Serviço Social & Sociedade* (50). São Paulo: Cortez, 1996.
- NETTO, José Paulo *Ditadura e Serviço Social: uma análise do Serviço Social no Brasil pós 64*. São Paulo: Cortez, 1991.
- OLIVEIRA, Jaime A. A.; TEIXEIRA, Sonia M. F. *(Im)previdência social: 60 anos de história da previdência no Brasil*. Petrópolis: Vozes, 1986.
- RAICHELLIS, R. Assistente Social e esfera pública: os conselhos no exercício do controle social. *Serviço Social & Sociedade*, n. 56, p. 77-96, São Paulo: Cortez, 1998.
- RICO, Elizabeth Melo (org). *Avaliação de políticas sociais: uma questão em debate*. São Paulo: Cortez, 1999.
- SADER, Emir e GENTILI, Pablo (orgs). *Pós-neoliberalismo: as políticas sociais e o Estado democrático*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995.
- SANTOS, Wanderley G. *Cidadania e justiça: a política social na ordem brasileira*. 2 ed. Rio de Janeiro: Campus, 1987.
- SEMIONATO, I. Caminhos e descaminhos da Política de Saúde no Brasil. *Revista Inscrita*, n. 1, ano 1, p. 15-20, CFESS, 1997.
- THIOLENT, Michel. *Crítica metodológica, investigação social e enquete*

operária. 4 ed. São Paulo: Pólis, 1985.

VASCONCELOS, Ana Maria de. O trabalho do assistente social e o projeto hegemônico no debate profissional. In: *Capacitação em Serviço Social e Política Social*. Módulo 4. Brasília: CEAD / UNB, 2000.

YAZBEK, Maria Carmelita. *Classes subalternas e assistência social*. São Paulo, Cortez, 1993. (cap.1)

Parte II – Legislação Local

2. A competência e a autonomia municipal.
3. Os Poderes municipais. As atribuições da Câmara Municipal.
4. Composição e estrutura da Câmara Municipal.
5. Processo e técnica legislativa.
6. As atribuições do Poder Executivo. Responsabilidade.
7. Composição e estrutura do Poder Executivo.
8. Políticas municipais. Política urbana. Política do meio ambiente. Política de saúde. Política cultural e educacional. Política de assistência social. Política econômica.
9. Servidores públicos. Regime jurídico. Direitos e proibições.
10. Provimento dos cargos públicos. Posse e exercício.
11. Processo disciplinar.
12. Atos municipais.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

AGUIAR, Joaquim Castro. *Competência e autonomia dos municípios na nova Constituição*. Rio de Janeiro: Forense.

CASTRO, José Nilo de. *Direito municipal positivo*. Belo Horizonte: Del Rey.

MEIRELLES, Hely Lopes. *Direito municipal brasileiro*. São Paulo: Malheiros Ed.

RONDONÓPOLIS. *Constituição (Lei Orgânica do Município)*, de 5 de abril de 1990, e suas atualizações.

RONDONÓPOLIS. *Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município*. Lei nº 1.752, de 17 de agosto de 1990 e atualizações.

Parte III – Português

2. Formas e funções dos diversos gêneros textuais – narrativo, argumentativo, poético, científico, jornalístico, didático etc.
3. Elementos de construção do texto e seu sentido: figuras de linguagem; intertextualidade; organização interna e coerência.
4. Semântica e estilística: sentido e emprego dos vocábulos; campos semânticos; sinonímia e da antonímia; figuras de linguagem.
5. Morfologia: definição, reconhecimento, emprego e sentido das classes gramaticais; os processos de formação de palavras e a produtividade na língua; a flexão dos nomes e verbos.
6. Sintaxe: frase, oração e período; termos da oração; processos de coordenação e subordinação; orações coordenadas e subordinadas;

coesão por meio de conectivos; concordância nominal e verbal; transitividade e regência de nomes e verbos; padrões gerais de colocação pronominal no português.

7. Ortografia.

8. Pontuação.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

CUNHA, Celso; CINTRA, Lindley. *Nova gramática do português contemporâneo*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1985.

GARCIA, Othon Moacir. *Comunicação e prosa moderna*. Rio de Janeiro: FGV, 1999.

LEITÃO, Luiz Ricardo (org.). *Gramática crítica: o culto e o coloquial no português brasileiro*. Rio de Janeiro: Oficina do Autor, 1994.

RIBEIRO, Manoel P. *Gramática aplicada da língua portuguesa*. Rio de Janeiro: Metáfora, 2000.

SAVIOLI, Francisco Platão; FIORIN, José Luiz. *Para entender o texto: leitura e redação*. São Paulo: Ática, 1997.

Parte IV – História e Geografia do Estado de Mato Grosso

1. História

1.1. História de Rondonópolis

1.1.1. Os primeiros habitantes da região de Rondonópolis: os sítios arqueológicos; os bororos orientais ou coroados - a aldeia e sua organização político-social, os rituais sociais e religiosos, as lendas; resistência, extinção e convivência com os colonizadores.

1.1.2. A organização político-administrativa: a primeira fase da fundação; a segunda fase da fundação; a emancipação política; vida cotidiana e as estratégias do poder.

1.1.3. Organização e processo de crescimento demográfico e econômico do município de Rondonópolis: a produção familiar – goianos, mato-grossenses e nordestinos; os “paulistas” e a “esperança no gado”; os “gaúchos” e a agricultura de exportação.

1.1.4. Educação, cultura e o cotidiano da sociedade rondonopolitana: o hino e símbolos municipais. As artes, ciências e letras. Crenças, mitos e pretensões; idéias, ideologias e valores, preconceitos morais, violência e lazer.

1.2. História de Mato Grosso

1.2.1. Nações indígenas e políticas indigenistas: formas históricas de violência contra os indígenas e ações de resistência à violência; Rondon e o SPI – Serviço de Proteção ao Índio; Expedição Roncador-Xingu e a ação dos irmãos Villas-Boas; FUNAI; Movimentos e organizações indígenas; a luta indígena pela terra.

1.2.2. Mato Grosso no período colonial: o movimento das bandeiras e a ocupação do território mato-grossense; as moções e a região mineira; os

conflitos entre portugueses, espanhóis e as missões religiosas, a criação da capitania de Mato Grosso; as fronteiras e os tratados de limites no século XVIII.

1.2.3. Mato Grosso no período imperial: a guerra de independência e os conflitos entre Cuiabá e Vila Bela; a Rusga; economia mato-grossense no século XIX – atividades agropecuária e extrativa; o trabalho escravo; Mato Grosso no contexto da Guerra do Paraguai.

1.2.4. Mato Grosso no período republicano: a Coluna Prestes; Era Vargas e a política de interiorização dos anos 1940 e 1950; a política de integração dos anos 1970; o desmembramento político de 1977; Mato Grosso e a atual política de integração latino-americana.

2. Geografia

2.1. O Município de Rondonópolis: localização e aspectos gerais da natureza; aspectos gerais da ocupação; aspectos gerais da população e da vida cotidiana; aspectos gerais da economia.

2.2. O Estado de Mato Grosso: características do espaço físico, da ocupação humana, do espaço rural, do espaço urbano, da população e da economia.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

ADAS, Melhem. *Panorama Geográfico do Brasil*. São Paulo: Moderna, 2004.

ADAS, Melhem. *Construção do espaço geográfico brasileiro*. São Paulo: Moderna, 2002.

AZANHA, G., VALADÃO, Virginia M. *Senhores destas Terras. Os povos indígenas no Brasil: da colônia aos nossos dias*. São Paulo: Atual, 1991.

BRASIL. CIMI. *Outros 500: construindo uma nova história*. São Paulo: Salesiana, 2001.

CARMO, Aílton do. *História de Rondonópolis*. Rondonópolis: Modelo, 2005.

FERREIRA, João Carlos Vicente. *Mato Grosso e seus municípios*. Cuiabá - SEE: Buriti, 2001.

Site: <http://www.rondonopolis.mt.gov.br>

Site: http://www.brasilnoar.com.br/MT/mt_historia.asp

Site: http://www2.uol.com.br/caminhodaterra/reportagens/140_roncador.shtml

TESORO, Luci Léa Lopes Martins. *Rondonópolis-MT: um entroncamento de mão única – lembranças e experiências dos pioneiros*. São Paulo/Rondonópolis: UFMT, 1993.

TESORO, Luci Léa Lopes Martins. *Descobrendo Rondonópolis*, 1997.

PREFEITURA MUNICIPAL DE RONDONÓPOLIS - MT
CONCURSO PÚBLICO
ANEXO II

EDITAL 01/2005
CARGO: Engenheiro Civil
REQUISITOS: Curso Superior em Engenharia Civil e registro profissional correspondente.

PROCESSO SELETIVO

1. Provas:

- 1.1. Prova objetiva de Conhecimentos Técnico-profissionais, eliminatória, composta de 20 (vinte) questões, valendo 05 (cinco) pontos cada uma, num total de 100 (cem) pontos. O candidato deverá obter um mínimo de 50 (cinquenta) pontos.
- 1.2. Prova objetiva de Legislação Local, eliminatória, composta de 10 (dez) questões, valendo 10 (dez) pontos cada uma, num total de 100 (cem) pontos. O candidato deverá obter um mínimo de 50 (cinquenta) pontos.
- 1.3. Prova objetiva de Português, eliminatória, composta de 10 (dez) questões, valendo 10 (dez) pontos cada uma, num total de 100 (cem) pontos. O candidato deverá obter um mínimo de 50 (cinquenta) pontos.
- 1.4. Prova objetiva de História e Geografia do Estado de Mato Grosso, eliminatória, composta de 10 (dez) questões, valendo 10 (dez) pontos cada uma, num total de 100 (cem) pontos. O candidato deverá obter um mínimo de 50 (cinquenta) pontos.

2. Títulos: vide item 5.3 do Edital do Concurso.

3. Desempate: vide item 7.2 do Edital do Concurso.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Parte I - Conhecimentos Técnico – Profissionais

1. Engenharia

- 1.1 Etapas Preliminares e Obras de Infra-Estrutura: Aspectos legais; Estudo do terreno; Sondagens; Topografia; Demarcação da obra; Fundações diretas; Fundações indiretas.
- 1.2 Obras de Supra-Estrutura: Formas; Armaduras; Tecnologia do concreto; Concreto; Alvenaria.
- 1.3 Instalações Prediais
 - 1.3.1 Instalações hidráulicas:

a) Instalações prediais de água fria: Sistemas de alimentação predial e distribuição de água fria. Dimensionamento do sistema de alimentação. Dimensionamento da estação elevatória. Dimensionamento do sistema de distribuição de água fria

b) Instalações prediais de esgoto sanitário: Partes constituintes e funcionamento das instalações prediais de esgoto sanitários. Dimensionamento das canalizações de esgoto e ventilação.

c) Instalações prediais de esgotos pluviais: Dimensionamento das instalações prediais de esgotos pluviais.

d) Instalações hidráulico-prediais contra incêndio: Sistemas de proteção contra incêndio por extintores manuais

1.3.2. Instalações elétricas: Alimentação predial. PC; Quadros corta-circuitos; Tubulações, condutores, dimensionamento; Pontos de utilização, dimensionamento.

1.3.3. Instalações de gás: Medidores. PI; Reguladores de pressão; Tubulação, dimensionamento; Pontos de utilização; Aquecimento e exaustão.

1.3.4. Instalações de telefone: Quadros de distribuição; Tubulação interna e rede interna; Cabeamento.

1.3.5. Rede Lógica: Quadros de distribuição; Tubulação interna e rede interna; Cabeamento.

1.4. Esquadrias: Madeira; Metálica; PVC.

1.5. Serviços de Acabamento: Revestimento; Pavimentação.

1.6. Coberturas e Tratamento: Impermeabilização; Telhados / Madeiramento e telhas.

1.7. Louças e Metais.

1.8. Equipamentos Eletromecânicos.

1.9. Vidros: Lisos; Temperados.

1.10. Pavimentação: Projetos de vias urbanas; Obras de arte; Pavimentação; Ensaio tecnológicos.

2. Arquitetura e Urbanismo

2.1. Infra-estrutura Urbana

2.2. Obras de arte

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

ALVES, José Dafino. *Materiais de construção*. São Paulo: Nobel, 1974, 2 vol.

AZEVEDO, H.A. *O Edifício até sua cobertura*. Edgar Blücher, 1993.

BAESSO, Dalcio Pickler. *Estradas Rurais - Técnicas Adequadas de Manutenção*. Florianópolis, DER, 2003.

BARATA, Fernando Emmanuel. *Propriedades mecânicas dos solos*. Ed. LTC, 1984.

BAUD, G. *Manual de pequenas construções*, Ed. Hemus, 1978.

BORGES, A.C. *Prática das pequenas construções*, vol. 1, Edgar Blücher, 1987.

CAPUTO, H.P. *Mecânica dos Solos*. Belo Horizonte: LTC, 1978.

CARDÃO, C. *Técnica da construção*. Belo Horizonte: LTC, 1983, 6.^a ed.

CREDER, Hélio – *Instalações elétricas*. Belo Horizonte: LTC, 1984

CREDER, Hélio – *Instalações hidráulicas e sanitárias*. Belo Horizonte: LTC, 1978

Evolução Urbana do Brasil 1500/1720 - Ref.: 1274 Ed. PINI

FRITZ Gehbauer; ENGGENSPERGER, Marisa. *Planejamento e Gestão de Obras*. Curitiba: CEFET-PR,2002.

Informações básicas sobre materiais asfálticos – IBP, 2.^a Ed., 197824

MACINTYRE, A.J. *Manual das instalações hidráulicas e sanitárias*, Ed. Guanabara, 1990

Manual de Contratação dos Serviços de Arquitetura e Urbanismo - Ref.: 1273 Ed. PINI.

Manual de pavimentação – DNER.

NETTO, Antônio Vieira – *Como gerenciar construções*, Ed. PINI, 1988.

Normas da ABNT

PETRUCCI, Eládio G. R. *Materiais de construção*, Porto Alegre, Ed. Globo, 1975.

POLLILO, Adolpho. *Dimensionamento de concreto armado*. vol. 1, Ed. Científica, 1976.

POLLILO, Adolpho. *Dimensionamento de concreto armado*. vol. 2, Ed. Científica, 1977.

RIPPER, Ernesto. *Tarefas do Engenheiro na obra*, Ed. PINI, 1986.

RONDONÓPOLIS. Código de Obras do Município.

STABILLE, Miguel. *Composição de custos*, d. Boletim de custos, 1993.

SUSSEKIND, José Carlos. *Curso de análise estrutural*, Ed. Globo, 1980.

Parte II – Legislação Local

1. A competência e a autonomia municipal.
2. Os Poderes municipais. As atribuições da Câmara Municipal.
3. Composição e estrutura da Câmara Municipal.
4. Processo e técnica legislativa.
5. As atribuições do Poder Executivo. Responsabilidade.
6. Composição e estrutura do Poder Executivo.
7. Políticas municipais. Política urbana. Política do meio ambiente. Política de saúde. Política cultural e educacional. Política de assistência social. Política econômica.
8. Servidores públicos. Regime jurídico. Direitos e proibições.
9. Provimento dos cargos públicos. Posse e exercício.
10. Processo disciplinar.
11. Atos municipais.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

AGUIAR, Joaquim Castro. *Competência e autonomia dos municípios na nova Constituição*. Rio de Janeiro: Forense.

CASTRO, José Nilo de. *Direito municipal positivo*. Belo Horizonte: Del Rey.

MEIRELLES, Hely Lopes. *Direito municipal brasileiro*. São Paulo: Malheiros Ed.

RONDONÓPOLIS. *Constituição (Lei Orgânica do Município)*, de 5 de abril de 1990, e suas atualizações.

RONDONÓPOLIS. *Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município*. Lei nº 1.752, de 17 de agosto de 1990 e atualizações.

Parte III – Português

1. Formas e funções dos diversos gêneros textuais – narrativo, argumentativo, poético, científico, jornalístico, didático etc.
2. Elementos de construção do texto e seu sentido: figuras de linguagem; intertextualidade; organização interna e coerência.
3. Semântica e estilística: sentido e emprego dos vocábulos; campos semânticos; sinonímia e da antonímia; figuras de linguagem.
4. Morfologia: definição, reconhecimento, emprego e sentido das classes gramaticais; os processos de formação de palavras e a produtividade na língua; a flexão dos nomes e verbos.
5. Sintaxe: frase, oração e período; termos da oração; processos de coordenação e subordinação; orações coordenadas e subordinadas; coesão por meio de conectivos; concordância nominal e verbal; transitividade e regência de nomes e verbos; padrões gerais de colocação pronominal no português.
6. Ortografia.
7. Pontuação.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

CUNHA, Celso; CINTRA, Lindley. *Nova gramática do português contemporâneo*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1985.

GARCIA, Othon Moacir. *Comunicação e prosa moderna*. Rio de Janeiro: FGV, 1999.

LEITÃO, Luiz Ricardo (org.). *Gramática crítica: o culto e o coloquial no português brasileiro*. Rio de Janeiro: Oficina do Autor, 1994.

RIBEIRO, Manoel P. *Gramática aplicada da língua portuguesa*. Rio de Janeiro: Metáfora, 2000.

SAVIOLI, Francisco Platão; FIORIN, José Luiz. *Para entender o texto: leitura e redação*. São Paulo: Ática, 1997.

Parte IV – História e Geografia do Estado de Mato Grosso

1. História

1.1. História de Rondonópolis

1.1.1. Os primeiros habitantes da região de Rondonópolis: os sítios arqueológicos; os bororos orientais ou coroados - a aldeia e sua organização político-social, os rituais sociais e religiosos, as lendas; resistência, extinção e convivência com os colonizadores.

1.1.2. A organização político-administrativa: a primeira fase da fundação; a segunda fase da fundação; a emancipação política; vida cotidiana e as estratégias do poder.

1.1.3. Organização e processo de crescimento demográfico e econômico do município de Rondonópolis: a produção familiar – goianos, mato-grossenses e nordestinos; os “paulistas” e a “esperança no gado”; os “gaúchos” e a agricultura de exportação.

1.1.4. Educação, cultura e o cotidiano da sociedade rondonopolitana: o hino e símbolos municipais. As artes, ciências e letras. Crenças, mitos e pretensões; idéias, ideologias e valores, preconceitos morais, violência e lazer.

1.2. História de Mato Grosso

1.2.1. Nações indígenas e políticas indigenistas: formas históricas de violência contra os indígenas e ações de resistência à violência; Rondon e o SPI – Serviço de Proteção ao Índio; Expedição Roncador-Xingu e a ação dos irmãos Villas-Boas; FUNAI; Movimentos e organizações indígenas; a luta indígena pela terra.

1.2.2. Mato Grosso no período colonial: o movimento das bandeiras e a ocupação do território mato-grossense; as moções e a região mineira; os conflitos entre portugueses, espanhóis e as missões religiosas, a criação da capitania de Mato Grosso; as fronteiras e os tratados de limites no século XVIII.

1.2.3. Mato Grosso no período imperial: a guerra de independência e os conflitos entre Cuiabá e Vila Bela; a Rusga; economia mato-grossense no século XIX – atividades agropecuária e extrativa; o trabalho escravo; Mato Grosso no contexto da Guerra do Paraguai.

1.2.4. Mato Grosso no período republicano: a Coluna Prestes; Era Vargas e a política de interiorização dos anos 1940 e 1950; a política de integração dos anos 1970; o desmembramento político de 1977; Mato Grosso e a atual política de integração latino-americana.

2. Geografia

2.1. O Município de Rondonópolis: localização e aspectos gerais da natureza; aspectos gerais da ocupação; aspectos gerais da população e da vida cotidiana; aspectos gerais da economia.

2.2. O Estado de Mato Grosso: características do espaço físico, da ocupação humana, do espaço rural, do espaço urbano, da população e da economia.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

ADAS, Melhem. *Panorama Geográfico do Brasil*. São Paulo: Moderna, 2004.

ADAS, Melhem. *Construção do espaço geográfico brasileiro*. São Paulo: Moderna, 2002.

AZANHA, G., VALADÃO, Virginia M. *Senhores destas Terras. Os povos indígenas no Brasil: da colônia aos nossos dias*. São Paulo: Atual, 1991.

BRASIL. CIMI. *Outros 500: construindo uma nova história*. São Paulo: Salesiana, 2001.

CARMO, Aílon do. *História de Rondonópolis*. Rondonópolis: Modelo, 2005.

FERREIRA, João Carlos Vicente. *Mato Grosso e seus municípios*. Cuiabá - SEE: Buriti, 2001.

Site: <http://www.rondonopolis.mt.gov.br>

Site: http://www.brasilnoar.com.br/MT/mt_historia.asp

Site: http://www2.uol.com.br/caminhodaterra/reportagens/140_roncador.shtml

TESORO, Luci Léa Lopes Martins. *Rondonópolis-MT: um entroncamento de mão única – lembranças e experiências dos pioneiros*. São Paulo/Rondonópolis: UFMT, 1993.

TESORO, Luci Léa Lopes Martins. *Descobrimos Rondonópolis*, 1997.

PREFEITURA MUNICIPAL DE RONDONÓPOLIS - MT
CONCURSO PÚBLICO
ANEXO II

EDITAL 01/2005
CARGO: Fonoaudiólogo
REQUISITOS: Curso Superior em Fonoaudiologia e registro profissional correspondente.

PROCESSO SELETIVO

1. Provas:

- 1.1. Prova objetiva de Conhecimentos Técnico-profissionais, eliminatória, composta de 20 (vinte) questões, valendo 05 (cinco) pontos cada uma, num total de 100 (cem) pontos. O candidato deverá obter um mínimo de 50 (cinquenta) pontos.
- 1.2. Prova objetiva de Legislação Local, eliminatória, composta de 10 (dez) questões, valendo 10 (dez) pontos cada uma, num total de 100 (cem) pontos. O candidato deverá obter um mínimo de 50 (cinquenta) pontos.
- 1.3. Prova objetiva de Português, eliminatória, composta de 10 (dez) questões, valendo 10 (dez) pontos cada uma, num total de 100 (cem) pontos. O candidato deverá obter um mínimo de 50 (cinquenta) pontos.
- 1.4. Prova objetiva de História e Geografia do Estado de Mato Grosso, eliminatória, composta de 10 (dez) questões, valendo 10 (dez) pontos cada uma, num total de 100 (cem) pontos. O candidato deverá obter um mínimo de 50 (cinquenta) pontos.

2. Títulos: vide item 5.3 do Edital do Concurso.

3. Desempate: vide item 7.2 do Edital do Concurso.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Parte I – Conhecimentos Técnico-profissionais

1. Mecanismos físicos da comunicação oral.
2. Desenvolvimento da linguagem infantil, aspectos teóricos, anatomofisiológicos e os atrasos de linguagem numa perspectiva pragmática.
3. Prevenção dos distúrbios da comunicação oral e escrita, voz e audição.
4. Distúrbios e alterações da linguagem oral e escrita, fala, voz, audição, fluência e deglutição.
5. Avaliação, classificação e tratamento dos distúrbios da voz, fluência, audição, transtornos da motricidade oral e linguagem.
6. Processamento auditivo central.

7. Atuação fonoaudiológica na área materno-infantil.
8. Enfoque fonoaudiológico na prática da amamentação.
9. Transtornos de linguagem associados a lesões neurológicas.
10. Atuação do fonoaudiólogo no ambiente escolar.
11. Classificação acústica e psicoacústica dos sons da fala e bases físicas da audição.
12. Estudo fonético e fonológico do Português.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

- BEHLAU, M. *Voz, o livro do especialista*. vol I . Rio de Janeiro, 2001.
- CARVALHO, Marcus Renato de; TAMEZ, Raquel N. *Amamentação – bases científicas para a prática profissional*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.
- COSTA, M.; CASTRO, L.P. *Tópicos em deglutição e disfagia*. Rio de Janeiro: Medsi, 2003.
- FILHO, Evaldo Dacheex de M.; GOMES, Guilherme F.; FURKIM, Ana Maria. *Manual de cuidados do paciente com disfagia*. São Paulo: Lovise, 2000.
- GOLDFELD, M. *Fundamentos em Fonoaudiologia – Linguagem*. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.
- HERNANDEZ, A.M.; MARCHESAN, I. *Atuação fonoaudiológica no ambiente hospitalar*. Rio de Janeiro: Revinter, 2001.
- JAKUBOVICZ, R. *Atraso de Linguagem – diagnóstico pela média dos valores da frase*. Rio de Janeiro: Revinter, 2002.
- MARCHESAN, Irene Queiroz. *Fundamentos em Fonoaudiologia – aspectos clínicos da motricidade oral*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1998.
- MURDOCH, B. E. *Desenvolvimento da fala e Distúrbios da linguagem – uma abordagem neuroanatômica e neurofisiológica*. Rio de Janeiro: Revinter, 1997.
- PEREIRA, M. M. B. *Análise Lingüística da Gagueira*. São Paulo: AM3 Artes, 2003.
- PINHO, Sílvia M. Rabelo. *Fundamentos em fonoaudiologia – Tratando os distúrbios da voz*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1998.
- RUSO, I.C.P *Acústica e Psicoacústica aplicadas à Fonoaudiologia*. 2 ed. São Paulo: Lovise, 1999.
- SACALOSKI, M.; AVALARSI, E.; GUERRA, G. R. *Fonoaudiologia na escola*. São Paulo: Lovise, 2000.
- SANTOS, M. T. M.; NAVAS, A. L. G. P. *Distúrbios de leitura e escrita*. São Paulo: Manole, 2002.
- SILVA, T.C. *Fonética e Fonologia do Português*. 8 ed. São Paulo: Contexto, 2005.

Parte II – Legislação Local

1. A competência e a autonomia municipal.
2. Os Poderes municipais. As atribuições da Câmara Municipal.
3. Composição e estrutura da Câmara Municipal.

4. Processo e técnica legislativa.
5. As atribuições do Poder Executivo. Responsabilidade.
6. Composição e estrutura do Poder Executivo.
7. Políticas municipais. Política urbana. Política do meio ambiente. Política de saúde. Política cultural e educacional. Política de assistência social. Política econômica.
8. Servidores públicos. Regime jurídico. Direitos e proibições.
9. Provimento dos cargos públicos. Posse e exercício.
10. Processo disciplinar.
11. Atos municipais.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

AGUIAR, Joaquim Castro. *Competência e autonomia dos municípios na nova Constituição*. Rio de Janeiro: Forense.

CASTRO, José Nilo de. *Direito municipal positivo*. Belo Horizonte: Del Rey.

MEIRELLES, Hely Lopes. *Direito municipal brasileiro*. São Paulo: Malheiros Ed.

RONDONÓPOLIS. *Constituição (Lei Orgânica do Município)*, de 5 de abril de 1990, e suas atualizações.

RONDONÓPOLIS. *Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município*. Lei nº 1.752, de 17 de agosto de 1990 e atualizações.

Parte III – Português

1. Formas e funções dos diversos gêneros textuais – narrativo, argumentativo, poético, científico, jornalístico, didático etc.
2. Elementos de construção do texto e seu sentido: figuras de linguagem; intertextualidade; organização interna e coerência.
3. Semântica e estilística: sentido e emprego dos vocábulos; campos semânticos; sinonímia e da antonímia; figuras de linguagem.
4. Morfologia: definição, reconhecimento, emprego e sentido das classes gramaticais; os processos de formação de palavras e a produtividade na língua; a flexão dos nomes e verbos.
5. Sintaxe: frase, oração e período; termos da oração; processos de coordenação e subordinação; orações coordenadas e subordinadas; coesão por meio de conectivos; concordância nominal e verbal; transitividade e regência de nomes e verbos; padrões gerais de colocação pronominal no português.
6. Ortografia.
7. Pontuação.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

CUNHA, Celso; CINTRA, Lindley. *Nova gramática do português contemporâneo*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1985.

GARCIA, Othon Moacir. *Comunicação e prosa moderna*. Rio de Janeiro: FGV, 1999.

LEITÃO, Luiz Ricardo (org.). *Gramática crítica: o culto e o coloquial no português brasileiro*. Rio de Janeiro: Oficina do Autor, 1994.

RIBEIRO, Manoel P. *Gramática aplicada da língua portuguesa*. Rio de Janeiro: Metáfora, 2000.

SAVIOLI, Francisco Platão; FIORIN, José Luiz. *Para entender o texto: leitura e redação*. São Paulo: Ática, 1997.

Parte IV – História e Geografia do Estado de Mato Grosso

1. História

1.1. História de Rondonópolis

1.1.1. Os primeiros habitantes da região de Rondonópolis: os sítios arqueológicos; os bororos orientais ou coroados - a aldeia e sua organização político-social, os rituais sociais e religiosos, as lendas; resistência, extinção e convivência com os colonizadores.

1.1.2. A organização político-administrativa: a primeira fase da fundação; a segunda fase da fundação; a emancipação política; vida cotidiana e as estratégias do poder.

1.1.3. Organização e processo de crescimento demográfico e econômico do município de Rondonópolis: a produção familiar – goianos, mato-grossenses e nordestinos; os “paulistas” e a “esperança no gado”; os “gaúchos” e a agricultura de exportação.

1.1.4. Educação, cultura e o cotidiano da sociedade rondonopolitana: o hino e símbolos municipais. As artes, ciências e letras. Crenças, mitos e pretensões; idéias, ideologias e valores, preconceitos morais, violência e lazer.

1.2. História de Mato Grosso

1.2.1. Nações indígenas e políticas indigenistas: formas históricas de violência contra os indígenas e ações de resistência à violência; Rondon e o SPI – Serviço de Proteção ao Índio; Expedição Roncador-Xingu e a ação dos irmãos Villas-Boas; FUNAI; Movimentos e organizações indígenas; a luta indígena pela terra.

1.2.2. Mato Grosso no período colonial: o movimento das bandeiras e a ocupação do território mato-grossense; as moções e a região mineira; os conflitos entre portugueses, espanhóis e as missões religiosas, a criação da capitania de Mato Grosso; as fronteiras e os tratados de limites no século XVIII.

1.2.3. Mato Grosso no período imperial: a guerra de independência e os conflitos entre Cuiabá e Vila Bela; a Rusga; economia mato-grossense no século XIX – atividades agropecuária e extrativa; o trabalho escravo; Mato Grosso no contexto da Guerra do Paraguai.

1.2.4. Mato Grosso no período republicano: a Coluna Prestes; Era Vargas e a política de interiorização dos anos 1940 e 1950; a política de integração dos anos 1970; o desmembramento político de 1977; Mato Grosso e a atual política de integração latino-americana.

2. Geografia

2.1. O Município de Rondonópolis: localização e aspectos gerais da natureza; aspectos gerais da ocupação; aspectos gerais da população e da vida cotidiana; aspectos gerais da economia.

2.2. O Estado de Mato Grosso: características do espaço físico, da ocupação humana, do espaço rural, do espaço urbano, da população e da economia.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

ADAS, Melhem. *Panorama Geográfico do Brasil*. São Paulo: Moderna, 2004.

ADAS, Melhem. *Construção do espaço geográfico brasileiro*. São Paulo: Moderna, 2002.

AZANHA, G., VALADÃO, Virginia M. *Senhores destas Terras. Os povos indígenas no Brasil: da colônia aos nossos dias*. São Paulo: Atual, 1991.

BRASIL. CIMI. *Outros 500: construindo uma nova história*. São Paulo: Salesiana, 2001.

CARMO, Aílton do. *História de Rondonópolis*. Rondonópolis: Modelo, 2005.

FERREIRA, João Carlos Vicente. *Mato Grosso e seus municípios*. Cuiabá - SEE: Buriti, 2001.

Site: <http://www.rondonopolis.mt.gov.br>

Site: http://www.brasilnoar.com.br/MT/mt_historia.asp

Site: http://www2.uol.com.br/caminhodaterra/reportagens/140_roncador.shtml

TESORO, Luci Léa Lopes Martins. *Rondonópolis-MT: um entroncamento de mão única – lembranças e experiências dos pioneiros*. São Paulo/Rondonópolis: UFMT, 1993.

TESORO, Luci Léa Lopes Martins. *Descobrendo Rondonópolis*, 1997.

PREFEITURA MUNICIPAL DE RONDONÓPOLIS - MT
CONCURSO PÚBLICO
ANEXO II

EDITAL 01/2005
CARGO: Psicólogo
REQUISITOS: Curso Superior em Psicologia e registro profissional correspondente.

PROCESSO SELETIVO

1. Provas:

- 1.1. Prova objetiva de Conhecimentos Técnico-profissionais, eliminatória, composta de 20 (vinte) questões, valendo 05 (cinco) pontos cada uma, num total de 100 (cem) pontos. O candidato deverá obter um mínimo de 50 (cinquenta) pontos.
- 1.2. Prova objetiva de Legislação Local, eliminatória, composta de 10 (dez) questões, valendo 10 (dez) pontos cada uma, num total de 100 (cem) pontos. O candidato deverá obter um mínimo de 50 (cinquenta) pontos.
- 1.3. Prova objetiva de Português, eliminatória, composta de 10 (dez) questões, valendo 10 (dez) pontos cada uma, num total de 100 (cem) pontos. O candidato deverá obter um mínimo de 50 (cinquenta) pontos.
- 1.4. Prova objetiva de História e Geografia do Estado de Mato Grosso, eliminatória, composta de 10 (dez) questões, valendo 10 (dez) pontos cada uma, num total de 100 (cem) pontos. O candidato deverá obter um mínimo de 50 (cinquenta) pontos.

2. Títulos: vide item 5.3 do Edital do Concurso.

3. Desempate: vide item 7.2 do Edital do Concurso.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Parte I – Conhecimentos Técnico-profissionais

1. **Psicologia do desenvolvimento:** Princípios gerais. Métodos e técnicas de pesquisa. Etapas do desenvolvimento cognitivo.
2. **Psicologia, Educação e Escola:** temas relevantes na contemporaneidade.
3. **Desenvolvimento da personalidade:** Teorias. Avaliação da personalidade. Métodos e técnicas.
4. **Psicopatologia:** As principais síndromes.
5. **Psicodiagnóstico:** Métodos e técnicas.
6. **Psicologia social e dinâmica dos grupos:** Conceitos. Processos grupais. Análise Institucional.

7. **Psicologia aplicada ao trabalho e às organizações:** Clima e cultura organizacional.
8. **Sistemas de Avaliação de Desempenho**
9. **Desenvolvimento de Recursos Humanos**
10. **O exercício profissional**

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

- ALLPORT, Gordon W. *Personalidade*. Universidade de São Paulo. Herder, 1969.
- CHIAVENATO, Idalberto. *Recursos Humanos*. São Paulo: Atlas, 1997.
- Código de Ética Profissional do Psicólogo - Conselho Federal de Psicologia, Brasília, agosto de 2005
- CUNHA, Alcides Jurema e outros. *Psicodiagnóstico*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1986.
- DALGALARRONGO, Paulo. *Psicopatologia e Semiologia dos Transtornos Mentais*. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.
- GILLIÉRON, Edmond. *As Psicoterapias Breves*. Tradução de Vera Ribeiro. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1986.
- GREEN, Paul C. *Desenvolvendo Competências Consistentes*. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2000.
- KAMMKHAGI, Vida Rachel; Saidon, Osvaldo. *Análise Institucional no Brasil*. Rio de Janeiro: Rosa dos Tempos, 1992.
- MACHADO, Adriana Marcondes; PROENÇA, Marilene (orgs). *Psicologia Escolar: em busca de novos rumos*. 4a.ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004,
- MINICUCCI, Agostinho. *Dinâmica de Grupo – Teorias e Sistemas*. São Paulo: Atlas, 1987.
- MOSCOVICI, Fela. *Desenvolvimento Interpessoal*. Rio de Janeiro: José Olympio, 2001.
- Resolução 007/2003 - Conselho Federal de Psicologia.
- WHITAKER, Cecília; BERALDO, Deobel Garcia Ramos. *Avaliação de Desempenho Humano na Empresa*. São Paulo: Atlas, 1988.

Parte II – Legislação Local

1. A competência e a autonomia municipal.
2. Os Poderes municipais. As atribuições da Câmara Municipal.
3. Composição e estrutura da Câmara Municipal.
4. Processo e técnica legislativa.
5. As atribuições do Poder Executivo. Responsabilidade.
6. Composição e estrutura do Poder Executivo.
7. Políticas municipais. Política urbana. Política do meio ambiente. Política de saúde. Política cultural e educacional. Política de assistência social. Política econômica.
8. Servidores públicos. Regime jurídico. Direitos e proibições.

9. Provedimento dos cargos públicos. Posse e exercício.
10. Processo disciplinar.
11. Atos municipais.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

- AGUIAR, Joaquim Castro. *Competência e autonomia dos municípios na nova Constituição*. Rio de Janeiro: Forense.
- CASTRO, José Nilo de. *Direito municipal positivo*. Belo Horizonte: Del Rey.
- MEIRELLES, Hely Lopes. *Direito municipal brasileiro*. São Paulo: Malheiros Ed.
- RONDONÓPOLIS. *Constituição (Lei Orgânica do Município)*, de 5 de abril de 1990, e suas atualizações.
- RONDONÓPOLIS. *Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município*. Lei nº 1.752, de 17 de agosto de 1990 e atualizações.

Parte III – Português

1. Formas e funções dos diversos gêneros textuais – narrativo, argumentativo, poético, científico, jornalístico, didático etc.
2. Elementos de construção do texto e seu sentido: figuras de linguagem; intertextualidade; organização interna e coerência.
3. Semântica e estilística: sentido e emprego dos vocábulos; campos semânticos; sinonímia e da antonímia; figuras de linguagem.
4. Morfologia: definição, reconhecimento, emprego e sentido das classes gramaticais; os processos de formação de palavras e a produtividade na língua; a flexão dos nomes e verbos.
5. Sintaxe: frase, oração e período; termos da oração; processos de coordenação e subordinação; orações coordenadas e subordinadas; coesão por meio de conectivos; concordância nominal e verbal; transitividade e regência de nomes e verbos; padrões gerais de colocação pronominal no português.
6. Ortografia.
7. Pontuação.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

- CUNHA, Celso; CINTRA, Lindley. *Nova gramática do português contemporâneo*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1985.
- GARCIA, Othon Moacir. *Comunicação e prosa moderna*. Rio de Janeiro: FGV, 1999.
- LEITÃO, Luiz Ricardo (org.). *Gramática crítica: o culto e o coloquial no português brasileiro*. Rio de Janeiro: Oficina do Autor, 1994.
- RIBEIRO, Manoel P. *Gramática aplicada da língua portuguesa*. Rio de Janeiro: Metáfora, 2000.
- SAVIOLI, Francisco Platão; FIORIN, José Luiz. *Para entender o texto: leitura e redação*. São Paulo: Ática, 1997.

Parte IV – História e Geografia do Estado de Mato Grosso

1. História

1.1. História de Rondonópolis

1.1.1. Os primeiros habitantes da região de Rondonópolis: os sítios arqueológicos; os bororos orientais ou coroados - a aldeia e sua organização político-social, os rituais sociais e religiosos, as lendas; resistência, extinção e convivência com os colonizadores.

1.1.2. A organização político-administrativa: a primeira fase da fundação; a segunda fase da fundação; a emancipação política; vida cotidiana e as estratégias do poder.

1.1.3. Organização e processo de crescimento demográfico e econômico do município de Rondonópolis: a produção familiar – goianos, mato-grossenses e nordestinos; os “paulistas” e a “esperança no gado”; os “gaúchos” e a agricultura de exportação.

1.1.4. Educação, cultura e o cotidiano da sociedade rondonopolitana: o hino e símbolos municipais. As artes, ciências e letras. Crenças, mitos e pretensões; idéias, ideologias e valores, preconceitos morais, violência e lazer.

1.2. História de Mato Grosso

1.2.1. Nações indígenas e políticas indigenistas: formas históricas de violência contra os indígenas e ações de resistência à violência; Rondon e o SPI – Serviço de Proteção ao Índio; Expedição Roncador-Xingu e a ação dos irmãos Villas-Boas; FUNAI; Movimentos e organizações indígenas; a luta indígena pela terra.

1.2.2. Mato Grosso no período colonial: o movimento das bandeiras e a ocupação do território mato-grossense; as moções e a região mineira; os conflitos entre portugueses, espanhóis e as missões religiosas, a criação da capitania de Mato Grosso; as fronteiras e os tratados de limites no século XVIII.

1.2.3. Mato Grosso no período imperial: a guerra de independência e os conflitos entre Cuiabá e Vila Bela; a Rusga; economia mato-grossense no século XIX – atividades agropecuária e extrativa; o trabalho escravo; Mato Grosso no contexto da Guerra do Paraguai.

1.2.4. Mato Grosso no período republicano: a Coluna Prestes; Era Vargas e a política de interiorização dos anos 1940 e 1950; a política de integração dos anos 1970; o desmembramento político de 1977; Mato Grosso e a atual política de integração latino-americana.

2. Geografia

2.1. O Município de Rondonópolis: localização e aspectos gerais da natureza; aspectos gerais da ocupação; aspectos gerais da população e da vida cotidiana; aspectos gerais da economia.

2.2. O Estado de Mato Grosso: características do espaço físico, da ocupação humana, do espaço rural, do espaço urbano, da população e da economia.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

ADAS, Melhem. *Panorama Geográfico do Brasil*. São Paulo: Moderna, 2004.

ADAS, Melhem. *Construção do espaço geográfico brasileiro*. São Paulo: Moderna, 2002.

AZANHA, G., VALADÃO, Virginia M. *Senhores destas Terras. Os povos indígenas no Brasil: da colônia aos nossos dias*. São Paulo: Atual, 1991.

BRASIL. CIMI. *Outros 500: construindo uma nova história*. São Paulo: Salesiana, 2001.

CARMO, Aílton do. *História de Rondonópolis*. Rondonópolis: Modelo, 2005.

FERREIRA, João Carlos Vicente. *Mato Grosso e seus municípios*. Cuiabá - SEE: Buriti, 2001.

Site: <http://www.rondonopolis.mt.gov.br>

Site: http://www.brasilnoar.com.br/MT/mt_historia.asp

Site: http://www2.uol.com.br/caminhodaterra/reportagens/140_roncador.shtml

TESORO, Luci Léa Lopes Martins. *Rondonópolis-MT: um entroncamento de mão única – lembranças e experiências dos pioneiros*. São Paulo/Rondonópolis: UFMT, 1993.

TESORO, Luci Léa Lopes Martins. *Descobrimo Rondonópolis*, 1997.

PREFEITURA MUNICIPAL DE RONDONÓPOLIS - MT
CONCURSO PÚBLICO
ANEXO II

EDITAL 01/2005
CARGO: Agente Administrativo
REQUISITOS: Nível Médio Completo.

PROCESSO SELETIVO

1. Provas:

- 1.1. Prova objetiva de Conhecimentos Técnico-profissionais, eliminatória, composta de 20 (vinte) questões objetivas, valendo 05 (cinco) pontos cada uma, num total de 100 (cem) pontos. O candidato deverá obter um mínimo de 50 (cinquenta) pontos.
- 1.2. Prova objetiva de Noções de Informática, eliminatória, composta de 10 (dez) questões objetivas, valendo 10 (dez) pontos cada uma, num total de 100 (cem) pontos. O candidato deverá obter um mínimo de 50 (cinquenta) pontos.
- 1.3. Prova objetiva de Português, eliminatória, composta de 10 (dez) questões objetivas, valendo 10 (dez) pontos cada uma, num total de 100 (cem) pontos. O candidato deverá obter um mínimo de 50 (cinquenta) pontos.
- 1.4. Prova objetiva de História e Geografia do Estado de Mato Grosso, eliminatória, composta de 10 (dez) questões, valendo 10 (dez) pontos cada uma, num total de 100 (cem) pontos. O candidato deverá obter um mínimo de 50 (cinquenta) pontos.

2. Desempate: vide item 7.2 do Edital do Concurso.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Parte I - Conhecimentos Técnico-profissionais

Conceitos Básicos sobre Organização: princípios, tipos; estrutura organizacional, níveis hierárquicos critérios de departamentalização; rotinas, e manuais de trabalho; autoridade e seus tipos, direção; controle administrativo; delegação: funções delegáveis.

Comunicações Administrativas: Classificação de documentos e correspondência; atividades e rotinas das áreas de protocolo; expedição, movimentação e arquivamento. Arquivos: tipos, organização e administração. Processos: autuação, juntada, movimentação, desentranhamento, despacho, encerramento, arquivamento, reativação.

Classificação, Conceito e Utilização dos seguintes atos: alvará, ata, atestado, aviso, carta, certidão; circular, contrato, convênio, decreto, despacho, lei, memorando, mensagem, ofício, ordem de serviço, parecer, portaria, regulamento, relatório, requerimento, resolução, regimento.

Administração de Material: Identificação, classificação e codificação de materiais; guarda, controle e distribuição, gestão e controle de estoques.

Finanças Municipais: Orçamento: princípios; classificações; componentes: receita e despesa. Programação orçamentária. Programação financeira. Cronograma de desembolso. Fases da execução orçamentária.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

CARRETONI, Enio. *Administração de Materiais: Uma abordagem estrutural*. Campinas: Ed Alínea, 2000.

CHIAVENATTO, Idalberto. *Iniciação à Organização e Controle*. São Paulo: McGraw-Hill, 1989. Capítulos 1 a 9

MAURO, Elizabeth e PINTO, João R.Lopes. *Operacionalizando o planejamento*. Lei de Responsabilidade Fiscal – Estudos em Grupo de Aprendizagem. (vol 3 - Seções 1, 2 e 3)

_____ *Controlando e Avaliando a Execução do Orçamento*. Lei de Responsabilidade Fiscal – Estudos em Grupo de Aprendizagem. (vol 4 - Seções 1, 2, 3 e 4) Rio de Janeiro. IBAM. BNDES. 2001. www.federativo.bndes.gov.br

NEY, João Luiz. *Prontuário de Redação Oficial*. 13 ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1988.

PAES, Marilena Leite. *Arquivo: Teoria e Prática*. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1991. 2ª ed.

Texto “Conceitos Básicos sobre Processos”. (Disponível nos sites www.ibam.org.br, www.ibam-concursos.org.br e no site www.rondonopolis.mt.gov.br)

Parte II – Noções de Informática

1. **Windows 2000:** Noções de trabalho no ambiente Windows, uso do Windows Explorer e conhecimento de funções do tipo transferir arquivos para disquete, armazenar arquivos no computador, separar arquivos em pastas etc.
2. **MS-Word:** uso do MS-Word para criação e edição de documentos, conhecimento das suas funções básicas, como formatação de parágrafos, modificação da fonte, utilização de tabelas, impressão etc.
3. **MS-Excel:** uso do MS-Excel para criação e edição de planilhas, conhecimento das suas funções básicas, como utilização de fórmulas nas planilhas, trabalho com várias planilhas em um arquivo etc.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

GOOKIN, Dan e GOOKIN, Sandra Hardin. *Aprenda em 24 horas - Microsoft Windows 2000 Professional*. Rio de Janeiro: Campus, 2000.

STEELE, Heidi. *Aprenda em 24 horas - Microsoft Word 2000*. Rio de Janeiro: Campus, 1999.

WARNER, Nancy D. *Microsoft Excel (Rápido e Fácil)*. Rio de Janeiro: Campus, 1999.

Parte III – Português

1. O texto: organização interna e sentido; gêneros (narrativo, argumentativo, poético etc.).
2. Sentido e emprego dos vocábulos nos textos; as noções de tempo, modo e aspecto dos verbos em português.
3. Classes gramaticais; processos de formação de palavras; flexão dos nomes e verbos.
4. Frase, oração e período; termos da oração.
5. Construção e sentido dos períodos compostos – as orações coordenadas e subordinadas.
6. Concordância nominal e verbal.
7. Regência nominal e verbal.
8. Padrões gerais de colocação pronominal.
9. As figuras de linguagem.
10. Ortografia.
11. Pontuação.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

CUNHA, Celso; CINTRA, Lindley. *Nova gramática do português contemporâneo*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1985.

FARACO, Carlos Alberto; MOURA, Francisco. *Gramática*. São Paulo: Ática, 1996.

GARCIA, Othon Moacir. *Comunicação e prosa moderna*. Rio de Janeiro: FGV, 1999.

LEITÃO, Luiz Ricardo (org.). *Gramática crítica: o culto e o coloquial no português brasileiro*. Rio de Janeiro: Oficina do Autor, 1994.

NICOLA, José de & INFANTE, Ulisses. *Gramática contemporânea da língua portuguesa*. São Paulo: Scipione, 1997.

RIBEIRO, Manoel P. *Gramática aplicada da língua portuguesa*. Rio de Janeiro: Metáfora, 2000.

Parte IV – História e Geografia do Estado de Mato Grosso

1. História

1.1. História de Rondonópolis

1.1.1. Os primeiros habitantes da região de Rondonópolis: os sítios arqueológicos; os bororos orientais ou coroados - a aldeia e sua organização político-social, os rituais sociais e religiosos, as lendas; resistência, extinção e convivência com os colonizadores.

1.1.2. A organização político-administrativa: a primeira fase da fundação; a segunda fase da fundação; a emancipação política; vida cotidiana e as estratégias do poder.

1.1.3. Organização e processo de crescimento demográfico e econômico do município de Rondonópolis: a produção familiar – goianos, mato-grossenses e nordestinos; os “paulistas” e a “esperança no gado”; os “gaúchos” e a agricultura de exportação.

1.1.4. Educação, cultura e o cotidiano da sociedade rondonopolitana: o hino e símbolos municipais. As artes, ciências e letras. Crenças, mitos e pretensões; idéias, ideologias e valores, preconceitos morais, violência e lazer.

1.2. História de Mato Grosso

1.2.1. Nações indígenas e políticas indigenistas: formas históricas de violência contra os indígenas e ações de resistência à violência; Rondon e o SPI – Serviço de Proteção ao Índio; Expedição Roncador-Xingu e a ação dos irmãos Villas-Boas; FUNAI; Movimentos e organizações indígenas; a luta indígena pela terra.

1.2.2. Mato Grosso no período colonial: o movimento das bandeiras e a ocupação do território mato-grossense; as moções e a região mineira; os conflitos entre portugueses, espanhóis e as missões religiosas, a criação da capitania de Mato Grosso; as fronteiras e os tratados de limites no século XVIII.

1.2.3. Mato Grosso no período imperial: a guerra de independência e os conflitos entre Cuiabá e Vila Bela; a Rusga; economia mato-grossense no século XIX – atividades agropecuária e extrativa; o trabalho escravo; Mato Grosso no contexto da Guerra do Paraguai.

1.2.4. Mato Grosso no período republicano: a Coluna Prestes; Era Vargas e a política de interiorização dos anos 1940 e 1950; a política de integração dos anos 1970; o desmembramento político de 1977; Mato Grosso e a atual política de integração latino-americana.

2. Geografia

2.1. O Município de Rondonópolis: localização e aspectos gerais da natureza; aspectos gerais da ocupação; aspectos gerais da população e da vida cotidiana; aspectos gerais da economia.

2.2. O Estado de Mato Grosso: características do espaço físico, da ocupação humana, do espaço rural, do espaço urbano, da população e da economia.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

ADAS, Melhem. *Panorama Geográfico do Brasil*. São Paulo: Moderna, 2004.

ADAS, Melhem. *Construção do espaço geográfico brasileiro*. São Paulo: Moderna, 2002.

AZANHA, G., VALADÃO, Virginia M. *Senhores destas Terras. Os povos indígenas no Brasil: da colônia aos nossos dias*. São Paulo: Atual, 1991.

BRASIL. CIMI. *Outros 500: construindo uma nova história*. São Paulo: Salesiana, 2001.

- CARMO, Aílton do. *História de Rondonópolis*. Rondonópolis: Modelo, 2005.
- FERREIRA, João Carlos Vicente. *Mato Grosso e seus municípios*. Cuiabá - SEE: Buriti, 2001.
- Site: <http://www.rondonopolis.mt.gov.br>
- Site: http://www.brasilnoar.com.br/MT/mt_historia.asp
- Site: http://www2.uol.com.br/caminhodaterre/reportagens/140_roncadador.shtml
- TESORO, Luci Léa Lopes Martins. *Rondonópolis-MT: um entroncamento de mão única – lembranças e experiências dos pioneiros*. São Paulo/Rondonópolis: UFMT, 1993.
- TESORO, Luci Léa Lopes Martins. *Descobrimos Rondonópolis*, 1997.

PREFEITURA MUNICIPAL DE RONDONÓPOLIS - MT
CONCURSO PÚBLICO
ANEXO II

EDITAL 01/2005
CARGO: Auxiliar de Higienização e Apoio Docente
REQUISITOS: Nível Médio Completo.

PROCESSO SELETIVO

1. Provas:

- 1.1. Prova objetiva de Conhecimentos Técnico-profissionais, eliminatória, composta de 20 (vinte) questões objetivas, valendo 05 (cinco) pontos cada uma, num total de 100 (cem) pontos. O candidato deverá obter um mínimo de 50 (cinquenta) pontos.
- 1.2. Prova objetiva de Legislação Local, eliminatória, composta de 10 (dez) questões objetivas, valendo 10 (dez) pontos cada uma, num total de 100 (cem) pontos. O candidato deverá obter um mínimo de 50 (cinquenta) pontos.
- 1.3. Prova objetiva de Português, eliminatória, composta de 10 (dez) questões objetivas, valendo 10 (dez) pontos cada uma, num total de 100 (cem) pontos. O candidato deverá obter um mínimo de 50 (cinquenta) pontos.
- 1.4. Prova objetiva de História e Geografia do Estado de Mato Grosso, eliminatória, composta de 10 (dez) questões, valendo 10 (dez) pontos cada uma, num total de 100 (cem) pontos. O candidato deverá obter um mínimo de 50 (cinquenta) pontos.

2. Desempate: vide item 7.2 do Edital do Concurso.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Parte I – Conhecimentos Técnico-profissionais

1. Higienização pessoal, de utensílios, equipamentos e área física.
2. Conhecimento técnico sobre higienização e cuidados com alimentos.
3. Noções básicas sobre armazenamento de alimentos e pré-preparo, preparo e distribuição de refeições.
4. Noções básicas sobre cuidado infantil (importância do aleitamento materno, importância do crescimento infantil e imunização, cuidados na diarreia, na tosse e no resfriado).
5. Noções básicas sobre a introdução de alimentos a partir dos 6 meses de idade.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

- MINISTÉRIO DA SAÚDE. Organização Pan-Americana de Saúde. *Dez passos para uma alimentação saudável: guia alimentar para crianças menores de 2 anos*. Brasília, 2002. Disponível no endereço eletrônico: www.saude.gov.br/alimentacao.
- OMS/UNESCO/UNICEF. *Medidas vitais: um desafio de comunicação*. 2. ed. Brasília, 1990, pp 15-64.
- ORNELLAS, Lieselotte H. *Técnica dietética. Seleção e preparo de alimentos*. 6.ed. São Paulo: Atheneu, 1995.
- SANTOS, Saionara da Graça Freitas dos. *Treinando manipuladores de alimentos*. São Paulo: Livraria Varela, 1999.

Parte II – Legislação Local

1. Competências e autonomia municipal.
2. A Lei Orgânica Municipal.
3. Os Poderes municipais. Legislativo e Executivo.
4. O Poder Legislativo. Competências e atribuições.
5. A organização da Prefeitura. O Poder Executivo. Órgãos da sua estrutura.
6. Competência e atribuições do Poder Executivo.
7. Servidores públicos. Direitos e deveres.
8. Provimento dos cargos públicos. Posse e exercício.
9. Processo disciplinar.
10. Atos municipais.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

- AGUIAR, Joaquim Castro. *Competência e autonomia dos municípios na nova Constituição*. Rio de Janeiro: Forense.
- CASTRO, José Nilo de. *Direito municipal positivo*. Belo Horizonte: Del Rey.
- MEIRELLES, Hely Lopes. *Direito municipal brasileiro*. São Paulo: Malheiros Ed.
- RONDONÓPOLIS. *Constituição (Lei Orgânica do Município)*, de 5 de abril de 1990, e suas atualizações.
- RONDONÓPOLIS. *Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município*. Lei nº 1.752, de 17 de agosto de 1990 e atualizações.

Parte III – Português

1. O texto: organização interna e sentido; gêneros (narrativo, argumentativo, poético etc.).
2. Sentido e emprego dos vocábulos nos textos; as noções de tempo, modo e aspecto dos verbos em português.
3. Classes gramaticais; processos de formação de palavras; flexão dos nomes e verbos.
4. Frase, oração e período; termos da oração.

5. Construção e sentido dos períodos compostos – as orações coordenadas e subordinadas.
6. Concordância nominal e verbal.
7. Regência nominal e verbal.
8. Padrões gerais de colocação pronominal.
9. As figuras de linguagem.
10. Ortografia.
11. Pontuação.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

- CUNHA, Celso; CINTRA, Lindley. *Nova gramática do português contemporâneo*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1985.
- FARACO, Carlos Alberto; MOURA, Francisco. *Gramática*. São Paulo: Ática, 1996.
- GARCIA, Othon Moacir. *Comunicação e prosa moderna*. Rio de Janeiro: FGV, 1999.
- LEITÃO, Luiz Ricardo (org.). *Gramática crítica: o culto e o coloquial no português brasileiro*. Rio de Janeiro: Oficina do Autor, 1994.
- NICOLA, José de & INFANTE, Ulisses. *Gramática contemporânea da língua portuguesa*. São Paulo: Scipione, 1997.
- RIBEIRO, Manoel P. *Gramática aplicada da língua portuguesa*. Rio de Janeiro: Metáfora, 2000.

Parte IV – História e Geografia do Estado de Mato Grosso

1. História

1.1. História de Rondonópolis

1.1.1. Os primeiros habitantes da região de Rondonópolis: os sítios arqueológicos; os bororos orientais ou coroados - a aldeia e sua organização político-social, os rituais sociais e religiosos, as lendas; resistência, extinção e convivência com os colonizadores.

1.1.2. A organização político-administrativa: a primeira fase da fundação; a segunda fase da fundação; a emancipação política; vida cotidiana e as estratégias do poder.

1.1.3. Organização e processo de crescimento demográfico e econômico do município de Rondonópolis: a produção familiar – goianos, mato-grossenses e nordestinos; os “paulistas” e a “esperança no gado”; os “gaúchos” e a agricultura de exportação.

1.1.4. Educação, cultura e o cotidiano da sociedade rondonopolitana: o hino e símbolos municipais. As artes, ciências e letras. Crenças, mitos e pretensões; idéias, ideologias e valores, preconceitos morais, violência e lazer.

1.2. História de Mato Grosso

1.2.1. Nações indígenas e políticas indigenistas: formas históricas de violência contra os indígenas e ações de resistência à violência; Rondon e o SPI –

Serviço de Proteção ao Índio; Expedição Roncador-Xingu e a ação dos irmãos Villas-Boas; FUNAI; Movimentos e organizações indígenas; a luta indígena pela terra.

1.2.2. Mato Grosso no período colonial: o movimento das bandeiras e a ocupação do território mato-grossense; as moções e a região mineira; os conflitos entre portugueses, espanhóis e as missões religiosas, a criação da capitania de Mato Grosso; as fronteiras e os tratados de limites no século XVIII.

1.2.3. Mato Grosso no período imperial: a guerra de independência e os conflitos entre Cuiabá e Vila Bela; a Rusga; economia mato-grossense no século XIX – atividades agropecuária e extrativa; o trabalho escravo; Mato Grosso no contexto da Guerra do Paraguai.

1.2.4. Mato Grosso no período republicano: a Coluna Prestes; Era Vargas e a política de interiorização dos anos 1940 e 1950; a política de integração dos anos 1970; o desmembramento político de 1977; Mato Grosso e a atual política de integração latino-americana.

2. Geografia

2.1. O Município de Rondonópolis: localização e aspectos gerais da natureza; aspectos gerais da ocupação; aspectos gerais da população e da vida cotidiana; aspectos gerais da economia.

2.2. O Estado de Mato Grosso: características do espaço físico, da ocupação humana, do espaço rural, do espaço urbano, da população e da economia.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

ADAS, Melhem. *Panorama Geográfico do Brasil*. São Paulo: Moderna, 2004.

ADAS, Melhem. *Construção do espaço geográfico brasileiro*. São Paulo: Moderna, 2002.

AZANHA, G., VALADÃO, Virginia M. *Senhores destas Terras. Os povos indígenas no Brasil: da colônia aos nossos dias*. São Paulo: Atual, 1991.

BRASIL. CIMI. *Outros 500: construindo uma nova história*. São Paulo: Salesiana, 2001.

CARMO, Aílton do. *História de Rondonópolis*. Rondonópolis: Modelo, 2005.

FERREIRA, João Carlos Vicente. *Mato Grosso e seus municípios*. Cuiabá - SEE: Buriti, 2001.

Site: <http://www.rondonopolis.mt.gov.br>

Site: http://www.brasilnoar.com.br/MT/mt_historia.asp

Site: http://www2.uol.com.br/caminhodaterre/reportagens/140_roncador.shtml

TESORO, Luci Léa Lopes Martins. *Rondonópolis-MT: um entroncamento de mão única – lembranças e experiências dos pioneiros*. São Paulo/Rondonópolis: UFMT, 1993.

TESORO, Luci Léa Lopes Martins. *Descobrimos Rondonópolis*, 1997.

PREFEITURA MUNICIPAL DE RONDONÓPOLIS - MT
CONCURSO PÚBLICO
ANEXO II

EDITAL 01/2005
CARGO: Operador de Computador
REQUISITOS: Nível Médio Completo, acrescido do curso de operador de computador com duração mínima de 6 (seis) meses.

PROCESSO SELETIVO

1. Provas:

- 1.1. Prova objetiva de Conhecimentos Técnico-profissionais, eliminatória, composta de 20 (vinte) questões objetivas, valendo 05 (cinco) pontos cada uma, num total de 100 (cem) pontos. O candidato deverá obter um mínimo de 50 (cinquenta) pontos.
- 1.2. Prova objetiva de Legislação Local, eliminatória, composta de 10 (dez) questões objetivas, valendo 10 (dez) pontos cada uma, num total de 100 (cem) pontos. O candidato deverá obter um mínimo de 50 (cinquenta) pontos.
- 1.3. Prova objetiva de Português, eliminatória, composta de 10 (dez) questões objetivas, valendo 10 (dez) pontos cada uma, num total de 100 (cem) pontos. O candidato deverá obter um mínimo de 50 (cinquenta) pontos.
- 1.4. Prova objetiva de História e Geografia do Estado de Mato Grosso, eliminatória, composta de 10 (dez) questões, valendo 10 (dez) pontos cada uma, num total de 100 (cem) pontos. O candidato deverá obter um mínimo de 50 (cinquenta) pontos.

2. Desempate: vide item 7.2 do Edital do Concurso.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Parte I - Conhecimentos Técnico-profissionais

1. **Computador:** noções básicas sobre o funcionamento de microcomputadores, conservação dos equipamentos, ligação com impressoras, etc.
2. **Windows:** conhecimento do Sistema Operacional Windows, principalmente sobre a utilização do Windows Explorer e de funções do tipo transferir arquivos de disquete ou CD-ROM, efetuar cópia de segurança, armazenar e localizar arquivos no computador, separar arquivos em pastas, identificar os principais tipos de arquivos através da sua extensão, gerenciar impressões, executar programas aplicativos, etc.
3. **MS-Word:** uso do MS-Word para criação e edição de documentos, conhecimento das suas funções básicas e avançadas, como configuração

do documento, formatação de parágrafos e de fontes, utilização de tabelas, impressão, localização de palavras ou expressões, trabalho com o corretor ortográfico, proteger o documento etc.

4. **MS-Excel:** uso do MS-Excel para criação e edição de planilhas, conhecimento das suas funções básicas e avançadas, como utilização de fórmulas nas planilhas, trabalho com várias planilhas em um arquivo, geração de gráficos, classificação dos dados, proteger a planilha etc.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

IVENS, Kathy. *Usando Microsoft Windows 98*. Rio de Janeiro: Campus, 1998.

MINK, Carlos. *Microsoft Word 2000*. São Paulo: Makron Books, 1999.

OLIVEIRA, Karina de. *Hardware*. São Paulo: Editora Viena; 2003.

WEISSKOPF, Gene. *Excel 2000 (Prático e Fácil)*. São Paulo: Makron Books, 2000.

Parte II – Legislação Local

1. Competências e autonomia municipal.
2. A Lei Orgânica Municipal.
3. Os Poderes municipais. Legislativo e Executivo.
4. O Poder Legislativo. Competências e atribuições.
5. A organização da Prefeitura. O Poder Executivo. Órgãos da sua estrutura.
6. Competência e atribuições do Poder Executivo.
7. Servidores públicos. Direitos e deveres.
8. Provimento dos cargos públicos. Posse e exercício.
9. Processo disciplinar.
10. Atos municipais.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

AGUIAR, Joaquim Castro. *Competência e autonomia dos municípios na nova Constituição*. Rio de Janeiro: Forense.

CASTRO, José Nilo de. *Direito municipal positivo*. Belo Horizonte: Del Rey.

MEIRELLES, Hely Lopes. *Direito municipal brasileiro*. São Paulo: Malheiros Ed.

RONDONÓPOLIS. *Constituição (Lei Orgânica do Município)*, de 5 de abril de 1990, e suas atualizações.

RONDONÓPOLIS. *Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município*. Lei nº 1.752, de 17 de agosto de 1990 e atualizações.

Parte III – Português

1. O texto: organização interna e sentido; gêneros (narrativo, argumentativo, poético etc.).
2. Sentido e emprego dos vocábulos nos textos; as noções de tempo, modo e aspecto dos verbos em português.

3. Classes gramaticais; processos de formação de palavras; flexão dos nomes e verbos.
4. Frase, oração e período; termos da oração.
5. Construção e sentido dos períodos compostos – as orações coordenadas e subordinadas.
6. Concordância nominal e verbal.
7. Regência nominal e verbal.
8. Padrões gerais de colocação pronominal.
9. As figuras de linguagem.
10. Ortografia.
11. Pontuação.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

- CUNHA, Celso; CINTRA, Lindley. *Nova gramática do português contemporâneo*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1985.
- FARACO, Carlos Alberto; MOURA, Francisco. *Gramática*. São Paulo: Ática, 1996.
- GARCIA, Othon Moacir. *Comunicação e prosa moderna*. Rio de Janeiro: FGV, 1999.
- LEITÃO, Luiz Ricardo (org.). *Gramática crítica: o culto e o coloquial no português brasileiro*. Rio de Janeiro: Oficina do Autor, 1994.
- NICOLA, José de & INFANTE, Ulisses. *Gramática contemporânea da língua portuguesa*. São Paulo: Scipione, 1997.
- RIBEIRO, Manoel P. *Gramática aplicada da língua portuguesa*. Rio de Janeiro: Metáfora, 2000.

Parte IV – História e Geografia do Estado de Mato Grosso

1. História

1.1. História de Rondonópolis

1.1.1. Os primeiros habitantes da região de Rondonópolis: os sítios arqueológicos; os bororos orientais ou coroados - a aldeia e sua organização político-social, os rituais sociais e religiosos, as lendas; resistência, extinção e convivência com os colonizadores.

1.1.2. A organização político-administrativa: a primeira fase da fundação; a segunda fase da fundação; a emancipação política; vida cotidiana e as estratégias do poder.

1.1.3. Organização e processo de crescimento demográfico e econômico do município de Rondonópolis: a produção familiar – goianos, mato-grossenses e nordestinos; os “paulistas” e a “esperança no gado”; os “gaúchos” e a agricultura de exportação.

1.1.4. Educação, cultura e o cotidiano da sociedade rondonopolitana: o hino e símbolos municipais. As artes, ciências e letras. Crenças, mitos e pretensões; idéias, ideologias e valores, preconceitos morais, violência e lazer.

1.2. História de Mato Grosso

1.2.1. Nações indígenas e políticas indigenistas: formas históricas de violência contra os indígenas e ações de resistência à violência; Rondon e o SPI – Serviço de Proteção ao Índio; Expedição Roncador-Xingu e a ação dos irmãos Villas-Boas; FUNAI; Movimentos e organizações indígenas; a luta indígena pela terra.

1.2.2. Mato Grosso no período colonial: o movimento das bandeiras e a ocupação do território mato-grossense; as moções e a região mineira; os conflitos entre portugueses, espanhóis e as missões religiosas, a criação da capitania de Mato Grosso; as fronteiras e os tratados de limites no século XVIII.

1.2.3. Mato Grosso no período imperial: a guerra de independência e os conflitos entre Cuiabá e Vila Bela; a Rusga; economia mato-grossense no século XIX – atividades agropecuária e extrativa; o trabalho escravo; Mato Grosso no contexto da Guerra do Paraguai.

1.2.4. Mato Grosso no período republicano: a Coluna Prestes; Era Vargas e a política de interiorização dos anos 1940 e 1950; a política de integração dos anos 1970; o desmembramento político de 1977; Mato Grosso e a atual política de integração latino-americana.

2. Geografia

2.1. O Município de Rondonópolis: localização e aspectos gerais da natureza; aspectos gerais da ocupação; aspectos gerais da população e da vida cotidiana; aspectos gerais da economia.

2.2. O Estado de Mato Grosso: características do espaço físico, da ocupação humana, do espaço rural, do espaço urbano, da população e da economia.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

ADAS, Melhem. *Panorama Geográfico do Brasil*. São Paulo: Moderna, 2004.

ADAS, Melhem. *Construção do espaço geográfico brasileiro*. São Paulo: Moderna, 2002.

AZANHA, G., VALADÃO, Virginia M. *Senhores destas Terras. Os povos indígenas no Brasil: da colônia aos nossos dias*. São Paulo: Atual, 1991.

BRASIL. CIMI. *Outros 500: construindo uma nova história*. São Paulo: Salesiana, 2001.

CARMO, Aílton do. *História de Rondonópolis*. Rondonópolis: Modelo, 2005.

FERREIRA, João Carlos Vicente. *Mato Grosso e seus municípios*. Cuiabá - SEE: Buriti, 2001.

Site: <http://www.rondonopolis.mt.gov.br>

Site: http://www.brasilnoar.com.br/MT/mt_historia.asp

Site: http://www2.uol.com.br/caminhodaterra/reportagens/140_roncador.shtml

TESORO, Luci Léa Lopes Martins. *Rondonópolis-MT: um entroncamento de mão única – lembranças e experiências dos pioneiros*. São Paulo/Rondonópolis: UFMT, 1993.

TESORO, Luci Léa Lopes Martins. *Descobrimos Rondonópolis*, 1997.

PREFEITURA MUNICIPAL DE RONDONÓPOLIS - MT
CONCURSO PÚBLICO
ANEXO II

EDITAL 01/2005
CARGO: Secretário Escolar
REQUISITOS: Nível Médio Completo.

PROCESSO SELETIVO

1. Provas:

- 1.1. Prova objetiva de Conhecimentos Técnico-profissionais, eliminatória, composta de 20 (vinte) questões objetivas, valendo 05 (cinco) pontos cada uma, num total de 100 (cem) pontos. O candidato deverá obter um mínimo de 50 (cinquenta) pontos.
- 1.2. Prova objetiva de Noções de Informática, eliminatória, composta de 10 (dez) questões objetivas, valendo 10 (dez) pontos cada uma, num total de 100 (cem) pontos. O candidato deverá obter um mínimo de 50 (cinquenta) pontos.
- 1.3. Prova objetiva de Português, eliminatória, composta de 10 (dez) questões objetivas, valendo 10 (dez) pontos cada uma, num total de 100 (cem) pontos. O candidato deverá obter um mínimo de 50 (cinquenta) pontos.
- 1.4. Prova objetiva de História e Geografia do Estado de Mato Grosso, eliminatória, composta de 10 (dez) questões, valendo 10 (dez) pontos cada uma, num total de 100 (cem) pontos. O candidato deverá obter um mínimo de 50 (cinquenta) pontos.

2. Desempate: vide item 7.2 do Edital do Concurso.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Parte I – Conhecimentos Técnico-profissionais

1. Redação Técnica.
2. Tipos de documentos Administrativos da Escola: Histórico Escolar, Ficha de Avaliação, Boletim Escolar, Certificados, Diplomas, Registros e Atas.
3. Escrituração dos documentos pertinentes à vida escolar do aluno.
4. Organização de Arquivo Escolar.
5. Conhecimento das determinações legais de um Regimento Escolar.
6. Práticas de Secretariado de Escola: Modalidades e procedimentos de matrícula – inicial, renovada e por transferência.
7. Legislação específica.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. *Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional* – Lei nº 9394/96.

BRASIL. *Lei nº 5553 de 06/12/1968* – dispõe sobre a apresentação e uso de documentos de identificação pessoal.

Parte II – Noções de Informática

1. **Windows 2000:** Noções de trabalho no ambiente Windows, uso do Windows Explorer e conhecimento de funções do tipo transferir arquivos para disquete, armazenar arquivos no computador, separar arquivos em pastas etc.
2. **MS-Word:** uso do MS-Word para criação e edição de documentos, conhecimento das suas funções básicas, como formatação de parágrafos, modificação da fonte, utilização de tabelas, impressão etc.
3. **MS-Excel:** uso do MS-Excel para criação e edição de planilhas, conhecimento das suas funções básicas, como utilização de fórmulas nas planilhas, trabalho com várias planilhas em um arquivo etc.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

GOOKIN, Dan e GOOKIN, Sandra Hardin. *Aprenda em 24 horas - Microsoft Windows 2000 Professional*. Rio de Janeiro: Campus, 2000.

STEELE, Heidi. *Aprenda em 24 horas - Microsoft Word 2000*. Rio de Janeiro: Campus, 1999.

WARNER, Nancy D. *Microsoft Excel (Rápido e Fácil)*. Rio de Janeiro: Campus, 1999.

Parte III – Português

1. O texto: organização interna e sentido; gêneros (narrativo, argumentativo, poético etc.).
2. Sentido e emprego dos vocábulos nos textos; as noções de tempo, modo e aspecto dos verbos em português.
3. Classes gramaticais; processos de formação de palavras; flexão dos nomes e verbos.
4. Frase, oração e período; termos da oração.
5. Construção e sentido dos períodos compostos – as orações coordenadas e subordinadas.
6. Concordância nominal e verbal.
7. Regência nominal e verbal.
8. Padrões gerais de colocação pronominal.
9. As figuras de linguagem.
10. Ortografia.
11. Pontuação.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

- CUNHA, Celso; CINTRA, Lindley. *Nova gramática do português contemporâneo*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1985.
- FARACO, Carlos Alberto; MOURA, Francisco. *Gramática*. São Paulo: Ática, 1996.
- GARCIA, Othon Moacir. *Comunicação e prosa moderna*. Rio de Janeiro: FGV, 1999.
- LEITÃO, Luiz Ricardo (org.). *Gramática crítica: o culto e o coloquial no português brasileiro*. Rio de Janeiro: Oficina do Autor, 1994.
- NICOLA, José de & INFANTE, Ulisses. *Gramática contemporânea da língua portuguesa*. São Paulo: Scipione, 1997.
- RIBEIRO, Manoel P. *Gramática aplicada da língua portuguesa*. Rio de Janeiro: Metáfora, 2000.

Parte IV – História e Geografia do Estado de Mato Grosso

1. História

1.1. História de Rondonópolis

1.1.1. Os primeiros habitantes da região de Rondonópolis: os sítios arqueológicos; os bororos orientais ou coroados - a aldeia e sua organização político-social, os rituais sociais e religiosos, as lendas; resistência, extinção e convivência com os colonizadores.

1.1.2. A organização político-administrativa: a primeira fase da fundação; a segunda fase da fundação; a emancipação política; vida cotidiana e as estratégias do poder.

1.1.3. Organização e processo de crescimento demográfico e econômico do município de Rondonópolis: a produção familiar – goianos, mato-grossenses e nordestinos; os “paulistas” e a “esperança no gado”; os “gaúchos” e a agricultura de exportação.

1.1.4. Educação, cultura e o cotidiano da sociedade rondonopolitana: o hino e símbolos municipais. As artes, ciências e letras. Crenças, mitos e pretensões; idéias, ideologias e valores, preconceitos morais, violência e lazer.

1.2. História de Mato Grosso

1.2.1. Nações indígenas e políticas indigenistas: formas históricas de violência contra os indígenas e ações de resistência à violência; Rondon e o SPI – Serviço de Proteção ao Índio; Expedição Roncador-Xingu e a ação dos irmãos Villas-Boas; FUNAI; Movimentos e organizações indígenas; a luta indígena pela terra.

1.2.2. Mato Grosso no período colonial: o movimento das bandeiras e a ocupação do território mato-grossense; as moções e a região mineira; os conflitos entre portugueses, espanhóis e as missões religiosas, a criação da capitania de Mato Grosso; as fronteiras e os tratados de limites no século XVIII.

1.2.3. Mato Grosso no período imperial: a guerra de independência e os conflitos entre Cuiabá e Vila Bela; a Rusga; economia mato-grossense no

século XIX – atividades agropecuária e extrativa; o trabalho escravo; Mato Grosso no contexto da Guerra do Paraguai.

1.2.4. Mato Grosso no período republicano: a Coluna Prestes; Era Vargas e a política de interiorização dos anos 1940 e 1950; a política de integração dos anos 1970; o desmembramento político de 1977; Mato Grosso e a atual política de integração latino-americana.

2. Geografia

2.1. O Município de Rondonópolis: localização e aspectos gerais da natureza; aspectos gerais da ocupação; aspectos gerais da população e da vida cotidiana; aspectos gerais da economia.

2.2. O Estado de Mato Grosso: características do espaço físico, da ocupação humana, do espaço rural, do espaço urbano, da população e da economia.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

ADAS, Melhem. *Panorama Geográfico do Brasil*. São Paulo: Moderna, 2004.

ADAS, Melhem. *Construção do espaço geográfico brasileiro*. São Paulo: Moderna, 2002.

AZANHA, G., VALADÃO, Virginia M. *Senhores destas Terras. Os povos indígenas no Brasil: da colônia aos nossos dias*. São Paulo: Atual, 1991.

BRASIL. CIMI. *Outros 500: construindo uma nova história*. São Paulo: Salesiana, 2001.

CARMO, Aílton do. *História de Rondonópolis*. Rondonópolis: Modelo, 2005.

FERREIRA, João Carlos Vicente. *Mato Grosso e seus municípios*. Cuiabá - SEE: Buriti, 2001.

Site: <http://www.rondonopolis.mt.gov.br>

Site: http://www.brasilnoar.com.br/MT/mt_historia.asp

Site: http://www2.uol.com.br/caminhodaterra/reportagens/140_roncador.shtml

TESORO, Luci Léa Lopes Martins. *Rondonópolis-MT: um entroncamento de mão única – lembranças e experiências dos pioneiros*. São Paulo/Rondonópolis: UFMT, 1993.

TESORO, Luci Léa Lopes Martins. *Descobrimos Rondonópolis*, 1997.

PREFEITURA MUNICIPAL DE RONDONÓPOLIS - MT
CONCURSO PÚBLICO
ANEXO II

EDITAL: 01/2005
CARGO: Motorista
REQUISITOS: Nível Fundamental Incompleto (4ª série completa) e Carteira Nacional de Habilitação "CNH" - Categoria "D".

PROCESSO SELETIVO

1. Provas:

- 1.1. Prova objetiva de Conhecimentos Técnico-profissionais, eliminatória, composta de 20 (vinte) questões, valendo 05 (cinco) pontos cada uma, num total de 100 (cem) pontos. O candidato deverá obter um mínimo de 50 (cinquenta) pontos.
- 1.2. Prova objetiva de Matemática, eliminatória, composta de 10 (dez) questões, valendo 10 (dez) pontos cada uma, num total de 100 (cem) pontos. O candidato deverá obter um mínimo de 50 (cinquenta) pontos.
- 1.3. Prova objetiva de História e Geografia do Município de Rondonópolis, eliminatória, composta de 10 (dez) questões, valendo 10 (dez) pontos cada uma, num total de 100 (cem) pontos. O candidato deverá obter um mínimo de 50 (cinquenta) pontos.

2. Desempate: vide item 7.2 do Edital do Concurso.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Parte I – Conhecimentos Técnico-profissionais

1. Sistema Nacional de Trânsito: Finalidades, objetivos, composição. Conselho Nacional e Conselhos estaduais de Trânsito: funções. JARI: competência, composição.
 2. Órgãos e entidades executivos de trânsito nos Municípios. Municipalização de trânsito. JARIS nos municípios (composição, competências e atuação). Classificação das obrigações dos Municípios: legais, institucionais, financeiras e técnicas.
 3. Normas gerais de circulação e conduta. Pedestres e condutores de veículos não motorizados. Habilitação de condutores. Direito de postulação e resposta do cidadão. Sinalização. Classificação, identificação, licenciamento, segurança e registro de veículos. Infrações, penalidades, medidas administrativas. Processo Administrativo. Crimes de Trânsito.
1. Conceitos do Cap. I e do Anexo I do Código de Trânsito Brasileiro.

2. SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

3. Lei nº 9.503 de 23/set./1997. Código de Trânsito Brasileiro e Anexo I.
4. Res. CONTRAN nº 14 e 43. Equipamentos Obrigatórios nos veículos.
5. Res. CONTRAN nº 65. Tabela de competências dos órgãos executivos.
6. Res. CONTRAN nº 136 Valores das multas de infrações de trânsito.
7. Res. CONTRAN nº 141 Aparelhos e equipamentos de gestão do trânsito.
- Res. CONTRAN nº 149 Lavratura de auto de infração.
- Res. CONTRAN nº 151 Procedimentos para pessoa jurídica.
- Res. CONTRAN nº 160 Anexo II do CTB.
- Res. CONTRAN nº 166 Diretrizes da Política Nacional de Trânsito.
- Res. CONTRAN nº 168 Normas e procedimentos para a formação de condutores.
- Res. CONTRAN nº 180 Manual Brasileiro de Sinalização Vol I

Todo material da Bibliografia está acessível no Site Internet do DENATRAN:
<http://www.denatran.gov.br/legislacao.htm>

Parte II – Matemática

1. **Sistema de Numeração, Classes, Números Ordinais, Números Naturais** (Adição, Subtração, Multiplicação e Divisão - Números Pares e Ímpares - Representação e Leitura).
2. **Múltiplos e Divisores** (Regras de Divisibilidade por 2, 3 e 5, Divisibilidade por 10, 100, 1000).
3. **Sistema Monetário Brasileiro.**
4. **Sistema de Medidas** (Unidades de Comprimento, Superfície, Capacidade, Volume, Tempo e Massa - Múltiplos e Submúltiplos - Operações para uso no dia-a-dia).

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

- BONJORNO, José Roberto; BONJORNO, Regina Azenha. *Matemática – Pode Contar Comigo – Novo*. São Paulo : FTD, 2001. 4V.
- MENDES, Cláudia; BRESSAN, Fábila. *Matemática: Ensino Fundamental*. São Paulo: Ediouro, 1998.
- PADOVAN, Daniela; GUERRA, Isabel Cristina Ferreira; MILAN, Ivonildes. *Matemática-Ensino Fundamental – Projeto Presente*. 1ª Ed. São Paulo: Moderna, 2000. 4V.
- PASSOS, Luciana e outras. *Matemática – Alegria de Saber*. São Paulo: Scipione, 1992.

Parte III – História e Geografia do Município de Rondonópolis

1. História

1.1. Os primeiros habitantes da região de Rondonópolis: os sítios arqueológicos; os bororos orientais ou coroados - a aldeia e sua organização político-social, os rituais sociais e religiosos, as lendas; resistência, extinção e convivência com os colonizadores.

1.2. A organização político-administrativa: a primeira fase da fundação; a segunda fase da fundação; a emancipação política; vida cotidiana e as estratégias do poder.

1.3. Organização e processo de crescimento demográfico e econômico do município de Rondonópolis: a produção familiar – goianos, mato-grossenses e nordestinos; os “paulistas” e a “esperança no gado”; os “gaúchos” e a agricultura de exportação.

1.4. Educação, cultura e o cotidiano da sociedade rondonopolitana: o hino e símbolos municipais. As artes, ciências e letras. Crenças, mitos e pretensões; idéias, ideologias e valores, preconceitos morais, violência e lazer.

2. Geografia

2.1. Localização e aspectos gerais da natureza

2.2. Aspectos gerais da ocupação

2.3. Aspectos gerais da população e da vida cotidiana

2.4. Aspectos gerais da economia

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

AZANHA, G., VALADÃO, Virginia M. *Senhores destas Terras. Os povos indígenas no Brasil: da colônia aos nossos dias*. São Paulo: Atual, 1991.

BRASIL. CIMI. *Outros 500: construindo uma nova história*. São Paulo: Salesiana, 2001.

CARMO, Aílton do. *História de Rondonópolis*. Rondonópolis: Modelo, 2005.

FERREIRA, João Carlos Vicente. Rondonópolis. In: FERREIRA, João Carlos Vicente *Mato Grosso e seus municípios*. Cuiabá - SEE: Buriti, 2001, p. 593-6.

Site: <http://www.rondonopolis.mt.gov.br>

TESORO, Luci Léa Lopes Martins. *Rondonópolis-MT: um entroncamento de mão única – lembranças e experiências dos pioneiros*. São Paulo/Rondonópolis:UFMT, 1993.

TESORO, Luci Léa Lopes Martins. *Descobrimo Rondonópolis*, 1997.

PREFEITURA MUNICIPAL DE RONDONÓPOLIS – MT
CONCURSO PÚBLICO
ANEXO II

EDITAL: 01/2005
CARGO: Eletricista
REQUISITOS: Nível Fundamental Incompleto - 4ª série completa.

PROCESSO SELETIVO

1. Provas:

- 1.1. Prova objetiva de Conhecimentos Técnico-profissionais, eliminatória, composta de 20 (vinte) questões, valendo 05 (cinco) pontos cada uma, num total de 100 (cem) pontos. O candidato deverá obter um mínimo de 50 (cinquenta) pontos.
- 1.2. Prova objetiva de Matemática, eliminatória, composta de 10 (dez) questões, valendo 10 (dez) pontos cada uma, num total de 100 (cem) pontos. O candidato deverá obter um mínimo de 50 (cinquenta) pontos.
- 1.3. Prova objetiva de História e Geografia do Município de Rondonópolis, eliminatória, composta de 10 (dez) questões, valendo 10 (dez) pontos cada uma, num total de 100 (cem) pontos. O candidato deverá obter um mínimo de 50 (cinquenta) pontos.

2. Desempate: vide item 7.2 do Edital do Concurso.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Parte I – Conhecimentos Técnico-profissionais

1. Materiais elétricos
 - 1.1. Tubulações – eletrodutos metálicos, PVC, eletrocalhas
 - 1.2. Condutores em geral, fios e cabos
 - 1.3. Quadros (disjuntores, balanceamento de circuitos)
 - 1.4. Isolamento, aterramento
 - 1.5. Substituição de lâmpadas, reatores e fotocélulas
2. Ferramentas
 - 2.1. Ferramentas manuais
 - 2.2. Ferramentas elétricas
 - 2.3. Aparelho de medição de corrente
 - 2.4. Aparelho de medição de voltagem
3. Manutenção predial elétrica
4. Equipamentos de segurança
 - 4.1 Equipamentos de proteção individual (EPI)

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

Catálogos de ferramentas para trabalhar com eletricidade.

Catálogos dos fabricantes de materiais elétricos.

CREDER, Hélio. Manual do instalador eletricitista. 1ª ed., LTC 1995.

CHAVES, Roberto. Manual do construtor. 18ª ed., Ediouro, 1996.

BORGES, A. C. Prática das pequenas construções. v.1. São Paulo: Edgar Blucher, 1987.

MARTIGNONI, Alfonso. Instalações elétricas prediais. 14ª ed., Editora Globo, 1982.

Parte II – Matemática

1. **Sistema de Numeração, Classes, Números Ordinais, Números Naturais** (Adição, Subtração, Multiplicação e Divisão - Números Pares e Ímpares - Representação e Leitura).
2. **Múltiplos e Divisores** (Regras de Divisibilidade por 2, 3 e 5, Divisibilidade por 10, 100, 1000).
3. **Sistema Monetário Brasileiro.**
4. **Sistema de Medidas** (Unidades de Comprimento, Superfície, Capacidade, Volume, Tempo e Massa - Múltiplos e Submúltiplos - Operações para uso no dia-a-dia).

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

BONJORNIO, José Roberto; BONJORNIO, Regina Azenha. *Matemática – Pode Contar Comigo – Novo*. São Paulo : FTD, 2001. 4V.

MENDES, Cláudia; BRESSAN, Fábila. *Matemática: Ensino Fundamental*. São Paulo: Ediouro, 1998.

PADOVAN, Daniela; GUERRA, Isabel Cristina Ferreira; MILAN, Ivonildes. *Matemática-Ensino Fundamental – Projeto Presente*. 1ª Ed. São Paulo: Moderna, 2000. 4V.

PASSOS, Luciana e outras. *Matemática – Alegria de Saber*. São Paulo: Scipione, 1992.

Parte III – História e Geografia do Município de Rondonópolis

1. História

1.1. Os primeiros habitantes da região de Rondonópolis: os sítios arqueológicos; os bororos orientais ou coroados - a aldeia e sua organização político-social, os rituais sociais e religiosos, as lendas; resistência, extinção e convivência com os colonizadores.

1.2. A organização político-administrativa: a primeira fase da fundação; a segunda fase da fundação; a emancipação política; vida cotidiana e as estratégias do poder.

1.3. Organização e processo de crescimento demográfico e econômico do município de Rondonópolis: a produção familiar – goianos, mato-grossenses e nordestinos; os “paulistas” e a “esperança no gado”; os “gaúchos” e a agricultura de exportação.

1.4. Educação, cultura e o cotidiano da sociedade rondonopolitana: o hino e símbolos municipais. As artes, ciências e letras. Crenças, mitos e pretensões; idéias, ideologias e valores, preconceitos morais, violência e lazer.

2. Geografia

2.1. Localização e aspectos gerais da natureza

2.2. Aspectos gerais da ocupação

2.3. Aspectos gerais da população e da vida cotidiana

2.4. Aspectos gerais da economia

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

AZANHA, G., VALADÃO, Virginia M. *Senhores destas Terras. Os povos indígenas no Brasil: da colônia aos nossos dias*. São Paulo: Atual, 1991.

BRASIL. CIMI. *Outros 500: construindo uma nova história*. São Paulo: Salesiana, 2001.

CARMO, Aílton do. *História de Rondonópolis*. Rondonópolis: Modelo, 2005.

FERREIRA, João Carlos Vicente. Rondonópolis. In: FERREIRA, João Carlos Vicente *Mato Grosso e seus municípios*. Cuiabá - SEE: Buriti, 2001, p. 593-6.

Site: <http://www.rondonopolis.mt.gov.br>

TESORO, Luci Léa Lopes Martins. *Rondonópolis-MT: um entroncamento de mão única – lembranças e experiências dos pioneiros*. São Paulo/Rondonópolis:UFMT, 1993.

TESORO, Luci Léa Lopes Martins. *Descobrendo Rondonópolis*, 1997.

PREFEITURA MUNICIPAL DE RONDONÓPOLIS - MT
CONCURSO PÚBLICO
ANEXO II

EDITAL: 01/2005
CARGO: Pedreiro
REQUISITOS: Nível Fundamental Incompleto - 4ª série completa.

PROCESSO SELETIVO

1. Provas:

- 1.1. Prova objetiva de Conhecimentos Técnico-profissionais, eliminatória, composta de 20 (vinte) questões, valendo 05 (cinco) pontos cada uma, num total de 100 (cem) pontos. O candidato deverá obter um mínimo de 50 (cinquenta) pontos.
- 1.2. Prova objetiva de Matemática, eliminatória, composta de 10 (dez) questões, valendo 10 (dez) pontos cada uma, num total de 100 (cem) pontos. O candidato deverá obter um mínimo de 50 (cinquenta) pontos.
- 1.3. Prova objetiva de História e Geografia do Município de Rondonópolis, eliminatória, composta de 10 (dez) questões, valendo 10 (dez) pontos cada uma, num total de 100 (cem) pontos. O candidato deverá obter um mínimo de 50 (cinquenta) pontos.

2. Desempate: vide item 7.2 do Edital do Concurso.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Parte I – Conhecimentos Técnico-profissionais

1. Materiais de construção
2. Ferramentas básicas e ferramentas elétricas
3. Equipamento de proteção individual

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

BORGES, A. C. *Prática das pequenas construções*. vol. 1, Ed. Edgar Blucher, 1987.

Catálogos e manuais de fabricantes de materiais de construção.

CHAVES, Roberto, *Manual do Construtor*, 18ª edição. Ediouro, 1996.

Parte II – Matemática

1. **Sistema de Numeração, Classes, Números Ordinais, Números Naturais** (Adição, Subtração, Multiplicação e Divisão - Números Pares e Ímpares - Representação e Leitura).
2. **Múltiplos e Divisores** (Regras de Divisibilidade por 2, 3 e 5, Divisibilidade por 10, 100, 1000).
3. **Sistema Monetário Brasileiro.**
4. **Sistema de Medidas** (Unidades de Comprimento, Superfície, Capacidade, Volume, Tempo e Massa - Múltiplos e Submúltiplos - Operações para uso no dia-a-dia).

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

BONJORNO, José Roberto; BONJORNO, Regina Azenha. *Matemática – Pode Contar Comigo – Novo*. São Paulo : FTD, 2001. 4V.

MENDES, Cláudia; BRESSAN, Fábica. *Matemática: Ensino Fundamental*. São Paulo: Ediouro, 1998.

PADOVAN, Daniela; GUERRA, Isabel Cristina Ferreira; MILAN, Ivonildes. *Matemática-Ensino Fundamental – Projeto Presente*. 1ª Ed. São Paulo: Moderna, 2000. 4V.

PASSOS, Luciana e outras. *Matemática – Alegria de Saber*. São Paulo: Scipione, 1992.

Parte III – História e Geografia do Município de Rondonópolis

1. História

1.1. Os primeiros habitantes da região de Rondonópolis: os sítios arqueológicos; os bororos orientais ou coroados - a aldeia e sua organização político-social, os rituais sociais e religiosos, as lendas; resistência, extinção e convivência com os colonizadores.

1.2. A organização político-administrativa: a primeira fase da fundação; a segunda fase da fundação; a emancipação política; vida cotidiana e as estratégias do poder.

1.3. Organização e processo de crescimento demográfico e econômico do município de Rondonópolis: a produção familiar – goianos, mato-grossenses e nordestinos; os “paulistas” e a “esperança no gado”; os “gaúchos” e a agricultura de exportação.

1.4. Educação, cultura e o cotidiano da sociedade rondonopolitana: o hino e símbolos municipais. As artes, ciências e letras. Crenças, mitos e pretensões; idéias, ideologias e valores, preconceitos morais, violência e lazer.

2. Geografia

2.1. Localização e aspectos gerais da natureza

2.2. Aspectos gerais da ocupação

2.3. Aspectos gerais da população e da vida cotidiana

2.4. Aspectos gerais da economia

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

AZANHA, G., VALADÃO, Virginia M. *Senhores destas Terras. Os povos indígenas no Brasil: da colônia aos nossos dias*. São Paulo: Atual, 1991.

BRASIL. CIMI. *Outros 500: construindo uma nova história*. São Paulo: Salesiana, 2001.

CARMO, Aílton do. *História de Rondonópolis*. Rondonópolis: Modelo, 2005.

FERREIRA, João Carlos Vicente. Rondonópolis. In: FERREIRA, João Carlos Vicente *Mato Grosso e seus municípios*. Cuiabá - SEE: Buriti, 2001, p. 593-6.

Site: <http://www.rondonopolis.mt.gov.br>

TESORO, Luci Léa Lopes Martins. *Rondonópolis-MT: um entroncamento de mão única – lembranças e experiências dos pioneiros*. São Paulo/Rondonópolis:UFMT, 1993.

TESORO, Luci Léa Lopes Martins. *Descobrimo Rondonópolis*, 1997.

PREFEITURA MUNICIPAL DE RONDONÓPOLIS – MT
CONCURSO PÚBLICO
ANEXO II

EDITAL: 01/2005
CARGO: Vigilante
REQUISITOS: Nível Fundamental Incompleto - 4ª série completa.

PROCESSO SELETIVO

1. Provas:

- 1.1. Prova objetiva de Conhecimentos Técnico-profissionais, eliminatória, composta de 20 (vinte) questões, valendo 05 (cinco) pontos cada uma, num total de 100 (cem) pontos. O candidato deverá obter um mínimo de 50 (cinquenta) pontos.
- 1.2. Prova objetiva de Matemática, eliminatória, composta de 10 (dez) questões, valendo 10 (dez) pontos cada uma, num total de 100 (cem) pontos. O candidato deverá obter um mínimo de 50 (cinquenta) pontos.
- 1.3. Prova objetiva de História e Geografia do Município de Rondonópolis, eliminatória, composta de 10 (dez) questões, valendo 10 (dez) pontos cada uma, num total de 100 (cem) pontos. O candidato deverá obter um mínimo de 50 (cinquenta) pontos.

2. Desempate: vide item 7.2 do Edital do Concurso.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Parte I – Conhecimentos Técnico-profissionais

1. **Município e Administração Municipal:** O Município na Federação Brasileira; Conceitos básicos sobre autonomia municipal, competências, poderes do Município; Prefeitura e Câmara Municipal: tipos de funções que exercem; órgãos e membros. Símbolos do Município de Rondonópolis.
2. **Organização Administrativa da Prefeitura:** Tipos de atividades: departamentalização. Conceitos básicos sobre órgãos de Administração Direta e Indireta; Noções básicas sobre Autoridade: tipos, limitações, delegação; relações de comando e subordinação; Controle Administrativo: tipos e áreas de controle, requisitos, elementos.
3. **Princípios Básicos de Segurança:** Conceitos sobre Segurança Pública e Privada, Vigilância, Defesa Social, Defesa Civil, Guarda Municipal. Segurança no trabalho, acidente de trabalho e doença do trabalho. Incêndios: causas, prevenção e combate. Conceitos sobre manutenção de sistema de segurança, métodos de extinção do fogo. Primeiros-socorros.

4. **Atos Administrativos:** Conceito e utilização dos seguintes atos: alvará, ata, atestado, aviso, carta, certidão; circular, contrato, convênio, decreto, despacho, lei, memorando, ofício, ordem de serviço, parecer portaria, regulamento, relatório, requerimento, resolução. Atos administrativos de competência do Prefeito de Rondonópolis e suas finalidades.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

Lei Orgânica do Município de Rondonópolis (Abril de 1990 e alterações posteriores): arts. 1 a 17, 23, 27, 28, 29, 30 31, 75, 79, 100, 114, 135, 136, 139, 140 , 162 e 163

CAMPOS, S. Butters; PULLIG, Antonio C Appio; OLIVEIRA, D Senna. *Organização Administrativa*. Rio de Janeiro: IBAM: SOMMA-BDMG,1997 – págs 19 a 30 e 75 a 87.

CHIAVENATTO, Idalberto. *Iniciação à organização e controle*. São Paulo: McGraw-Hill, 1989 (capítulos 3 e 9).

NEY, João Luiz. *Prontuário de Redação Oficial*. 13 ed.Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1988.

Texto sobre Princípios Básicos de Segurança do Trabalho.

Texto sobre Conceitos Básicos de Segurança Pública.
http://www.mj.gov.br/senasp/Institucional/inst_conceitos.htm

Parte II – Matemática

1. **Sistema de Numeração, Classes, Números Ordinais, Números Naturais** (Adição, Subtração, Multiplicação e Divisão - Números Pares e Ímpares - Representação e Leitura).
2. **Múltiplos e Divisores** (Regras de Divisibilidade por 2, 3 e 5, Divisibilidade por 10, 100, 1000).
3. **Sistema Monetário Brasileiro.**
4. **Sistema de Medidas** (Unidades de Comprimento, Superfície, Capacidade, Volume, Tempo e Massa - Múltiplos e Submúltiplos - Operações para uso no dia-a-dia).

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

BONJORNIO, José Roberto; BONJORNIO, Regina Azenha. *Matemática – Pode Contar Comigo – Novo*. São Paulo : FTD, 2001. 4V.

MENDES, Cláudia; BRESSAN, Fábica. *Matemática: Ensino Fundamental*. São Paulo: Ediouro, 1998.

PADOVAN, Daniela; GUERRA, Isabel Cristina Ferreira; MILAN, Ivonildes. *Matemática-Ensino Fundamental – Projeto Presente*. 1ª Ed. São Paulo: Moderna, 2000. 4V.

PASSOS, Luciana e outras. *Matemática – Alegria de Saber*. São Paulo: Scipione, 1992.

Parte III – História e Geografia do Município de Rondonópolis

1. História

1.1. Os primeiros habitantes da região de Rondonópolis: os sítios arqueológicos; os bororos orientais ou coroados - a aldeia e sua organização político-social, os rituais sociais e religiosos, as lendas; resistência, extinção e convivência com os colonizadores.

1.2. A organização político-administrativa: a primeira fase da fundação; a segunda fase da fundação; a emancipação política; vida cotidiana e as estratégias do poder.

1.3. Organização e processo de crescimento demográfico e econômico do município de Rondonópolis: a produção familiar – goianos, mato-grossenses e nordestinos; os “paulistas” e a “esperança no gado”; os “gaúchos” e a agricultura de exportação.

1.4. Educação, cultura e o cotidiano da sociedade rondonopolitana: o hino e símbolos municipais. As artes, ciências e letras. Crenças, mitos e pretensões; idéias, ideologias e valores, preconceitos morais, violência e lazer.

2. Geografia

2.1. Localização e aspectos gerais da natureza

2.2. Aspectos gerais da ocupação

2.3. Aspectos gerais da população e da vida cotidiana

2.4. Aspectos gerais da economia

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

AZANHA, G., VALADÃO, Virginia M. *Senhores destas Terras. Os povos indígenas no Brasil: da colônia aos nossos dias*. São Paulo: Atual, 1991.

BRASIL. CIMI. *Outros 500: construindo uma nova história*. São Paulo: Salesiana, 2001.

CARMO, Aílon do. *História de Rondonópolis*. Rondonópolis: Modelo, 2005.

FERREIRA, João Carlos Vicente. Rondonópolis. In: FERREIRA, João Carlos Vicente *Mato Grosso e seus municípios*. Cuiabá - SEE: Buriti, 2001, p. 593-6.

Site: <http://www.rondonopolis.mt.gov.br>

TESORO, Luci Léa Lopes Martins. *Rondonópolis-MT: um entroncamento de mão única – lembranças e experiências dos pioneiros*. São Paulo/Rondonópolis:UFMT, 1993.

TESORO, Luci Léa Lopes Martins. *Descobrimo Rondonópolis*, 1997.

PREFEITURA MUNICIPAL DE RONDONÓPOLIS - MT
CONCURSO PÚBLICO
ANEXO II

EDITAL: 01/2005
CARGO: Auxiliar de Serviços Diversos
REQUISITOS: Nível Fundamental Incompleto – Alfabetizado (saber ler e escrever)

PROCESSO SELETIVO

1. Provas:

- 1.1. Prova objetiva de Conhecimentos Técnico-profissionais, eliminatória, composta de 20 (vinte) questões, valendo 05 (cinco) pontos cada uma, num total de 100 (cem) pontos. O candidato deverá obter um mínimo de 50 (cinquenta) pontos.
- 1.2. Prova objetiva de Matemática, classificatória, composta de 10 (dez) questões, valendo 10 (dez) pontos cada uma, num total de 100 (cem) pontos. Será reprovado o candidato que obtiver nota 0 (zero).
- 1.3. Prova objetiva de História e Geografia do Município de Rondonópolis, classificatória, composta de 10 (dez) questões, valendo 10 (dez) pontos cada uma, num total de 100 (cem) pontos. Será reprovado o candidato que obtiver nota 0 (zero).

2. Desempate: vide item 7.2 do Edital do Concurso.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Parte I – Conhecimentos Técnico-profissionais

1. Manutenção predial – noções básicas
 - 1.2. Material elétrico/ hidráulico
 - 1.3. Alvenaria
 - 1.4. Revestimentos
 - 1.5. Pintura
 - 1.6. Ferragens
 - 1.7. Louças/ metais
2. Ferramentas
 - 2.1. Ferramentas manuais
 - 2.2. Ferramentas elétricas
3. Manutenção externa
 - 3.1. Ruas
 - 3.2. Praças
 - 3.3. Jardins/ canteiros
 - 3.4. Prédios públicos

4. Atividades relacionadas à copa
- 4.1 Preparo de pequenas refeições
- 4.2 Café, chá e sucos
- 4.3 Limpeza e recolhimento de lixo

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

1. Catálogos de materiais
2. Catálogos de ferramentas
3. Catálogos de equipamentos de jardinagem
4. Receitas, pesos e medidas (trivial básico)

Professor Francisco de Assis Corrêa

Parte II – Matemática

1. **Sistema de Numeração, Classes, Números Ordinais, Números Naturais** (Adição, Subtração, Multiplicação e Divisão - Números Pares e Ímpares - Representação e Leitura).
2. **Múltiplos e Divisores** (Regras de Divisibilidade por 2, 3 e 5, Divisibilidade por 10, 100, 1000).
3. **Sistema Monetário Brasileiro.**
4. **Sistema de Medidas** (Unidades de Comprimento, Superfície, Capacidade, Volume, Tempo e Massa - Múltiplos e Submúltiplos - Operações para uso no dia-a-dia).

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

BONJORNIO, José Roberto; BONJORNIO, Regina Azenha. *Matemática – Pode Contar Comigo – Novo*. São Paulo : FTD, 2001. 4V.

MENDES, Cláudia; BRESSAN, Fábila. *Matemática: Ensino Fundamental*. São Paulo: Ediouro, 1998.

PADOVAN, Daniela; GUERRA, Isabel Cristina Ferreira; MILAN, Ivonildes. *Matemática-Ensino Fundamental – Projeto Presente*. 1ª ed. São Paulo: Moderna, 2000. 4V.

PASSOS, Luciana e outras. *Matemática – Alegria de Saber*. São Paulo: Scipione, 1992.

Parte III – História e Geografia do Município de Rondonópolis

1. História

1.1. Os primeiros habitantes da região de Rondonópolis: os sítios arqueológicos; os bororos orientais ou coroados - a aldeia e sua organização político-social, os rituais sociais e religiosos, as lendas; resistência, extinção e convivência com os colonizadores.

1.2. A organização político-administrativa: a primeira fase da fundação; a segunda fase da fundação; a emancipação política; vida cotidiana e as estratégias do poder.

1.3. Organização e processo de crescimento demográfico e econômico do município de Rondonópolis: a produção familiar – goianos, mato-grossenses e nordestinos; os “paulistas” e a “esperança no gado”; os “gaúchos” e a agricultura de exportação.

1.4. Educação, cultura e o cotidiano da sociedade rondonopolitana: o hino e símbolos municipais. As artes, ciências e letras. Crenças, mitos e pretensões; idéias, ideologias e valores, preconceitos morais, violência e lazer.

2. Geografia

2.1. Localização e aspectos gerais da natureza

2.2. Aspectos gerais da ocupação

2.3. Aspectos gerais da população e da vida cotidiana

2.4. Aspectos gerais da economia

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

AZANHA, G., VALADÃO, Virginia M. *Senhores destas Terras. Os povos indígenas no Brasil: da colônia aos nossos dias*. São Paulo: Atual, 1991.

BRASIL. CIMI. *Outros 500: construindo uma nova história*. São Paulo: Salesiana, 2001.

CARMO, Aílton do. *História de Rondonópolis*. Rondonópolis: Modelo, 2005.

FERREIRA, João Carlos Vicente. Rondonópolis. In: FERREIRA, João Carlos Vicente *Mato Grosso e seus municípios*. Cuiabá - SEE: Buriti, 2001, p. 593-6.

Site: <http://www.rondonopolis.mt.gov.br>

TESORO, Luci Léa Lopes Martins. *Rondonópolis-MT: um entroncamento de mão única – lembranças e experiências dos pioneiros*. São Paulo/Rondonópolis:UFMT, 1993.

TESORO, Luci Léa Lopes Martins. *Descobrimo Rondonópolis*, 1997.